

序号	分值	参考答案	评价标准	能力要素	
1	6	严峻 控制 拨弄 不乏 提取 截然	每词 1 分，每字 0.5 分	读准字音、正确书写	
2	1	②		正确书写	
3	1	④		理解字义	
4	1	③		理解词语	
5	1	③	每个字 0.5 分	读准字音	
6	1	②	每个字 1 分	正确书写	
7	1	④		独立识字	
8	1	④		独立识字	
9	1	③	修改 1 分，使用修改符号 1 分 其他依据具体情况	阅读积累	
10	1	③		提取信息	
11	1	④		理解词语	
12	1	③		形成解释	
13	1	②		提取信息	
14	1	②		阅读积累	
15	4	(1) 推荐②，理由结合科学技术为人类谋幸福的意思进行表达。 (2) 推荐④，理由结合科学的力量，解决人类的问题进行表达。	(1) 推荐占 1 分，理由表达占 3 分，理由对即可。 (2) 推荐正确，理由表达不清楚，酌情扣除 1 分。 (3) 推荐错误，对所选名言做了解释，此题整体扣 2 分。	形成解释	
16	5	略。	5 分，围绕观点选择事例，事例记叙清楚，能说明观点，语言通顺。 4 分，围绕观点选择事例，事例能说明观点，语言通顺。 3 分，围绕观点，有事例，语言较通顺。 2 分，1 分，依据具体情况	语言表达	
17	4	又剩些什么呢 如薄雾 被初阳蒸融了 我留着些什么痕迹呢	每空 1 分，每错 1 字扣 1 分，每空至多扣除 1 分	阅读积累	
18	2	为人民的利益改正错的 我们这个队伍就一定会兴旺起来	每空 1 分，每错 1 字扣 1 分，每空至多扣除 1 分	阅读积累	
19	2	若到江南赶上春 千万和春住	每空 1 分，每错 1 字扣 1 分，每空至多扣除 1 分	阅读积累	
20	2	今夜月明人尽望 不知秋思落谁家	每空 1 分，每错 1 字扣 1 分，每空至多扣除 1 分	阅读积累	
21	6	要点：(1) 麦子收获季节，父亲从城里回来，带着全家收麦子 (2) 父亲是割麦子的主力，小妹也在一旁帮忙拾麦穗 (3) 午后全家一起捆麦子，带着收获回家了	每个要点 2 分。	整体感知	
22	2	要点：一定要这样做，父亲一定要赶回来收麦子，对麦收的重视等内容。	意思对即可。	形成解释	
23	4	(1) 是对父亲收麦子时的动作描写。 (2) 父亲收麦子动作熟练，干活干净利索。	每问 2 分。意思对即可。	整体感知	
24	3	突出 (衬托) 父亲干活麻利，能干、热爱劳动的特点。	符合文意，意思对即可。	做出评价	
25	3	突出一家人很辛苦，或一家人对劳动的热爱等。	符合文意，意思对即可。	做出评价	
26	4	内容：围绕劳动是快乐的，劳动带来了美好的生活等意思回答。 情感：围绕借景抒情的表达方法，抒发劳动带来的喜悦的意思回答。	从某一个方面回答，符合文意，意思对即可。	形成解释	
27	30	分值	内容	情感	语言
		35—30 分	(1) 切合题目要求。 (2) 内容具体。	能按照一定的顺序进行表达，有条理。	(1) 能正确运用语言进行通顺的表达。 (2) 能运用日常积累的词句进行恰当的表达。
		29-26 分	(1) 围绕题目要求表达。 (2) 内容比较具体。	能按照一定的顺序进行表达，比较有条理。	(1) 能正确运用语言进行比较通顺的表达。 (2) 能运用日常积累的词句进行比较恰当的表达。
		25-21 分	(1) 内容与要求有关。 (2) 内容不够具体。	有顺序，缺少条理。	(1) 基本能正确运用语言进行表达。 (2) 基本能运用日常积累的词句进行表达。
		20 分及以下	酌情给分		
说明：不写题目，酌情扣除 1 分；标点符号使用不恰当酌情扣除 1—2 分；错别字 1—2 个，扣除 0.5 分；3—4 个扣除 1 分；最多扣除 3 分。明显病句 1 个扣除 1 分，最多扣除 4 分。					