

北京市朝阳区 2018~2019 学年第一学期期末检测
九年级道德与法治试卷参考答案及评分标准

第一部分共 20 小题，每小题 2 分，共 40 分

题号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
答案	A	B	D	D	C	A	C	C	D	C
题号	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
答案	B	A	D	B	C	B	A	A	B	C

第二部分共 6 小题，共 50 分

21. (1) 中国共产党领导的多党合作和政治协商制度(1 分) 人民代表大会制度(1 分)

(2) 国家公职人员的角度: 强化宪法意识, 珍惜宪法赋予的权力, 自觉规范自己的行为(2 分)。

从国家角度: 有利于树立宪法权威, 维护宪法尊严, 弘扬宪法精神。(2 分)

22. (1) 有利于提高人民生活水平; 尊重保障人权; 有利于实现共同富裕; 全面建成小康社会(2 分)(写出一方面即可得分)

(2) 能结合日记说明, 法定职责必须为; 按照法定程序办事; 法无授权不可为。(6 分)

23. 本题可从正确行使权利、依法维权、公民的基本权利等角度作答。

水平	等级描述
水平 3 (5~6 分)	观点正确, 能够综合运用学科知识从多角度加以评述, 论述有条理, 逻辑性强。
水平 2 (3~4 分)	观点正确, 能够运用学科知识从单一角度加以评述, 论述较有条理, 逻辑性较强。
水平 1 (1~2 分)	观点不明确, 分析简单。

示例: 业主小明有发表言论的自由, 但没有正确行使自己的权利。公民在行使权利和自由时, 不得损害国家的、社会的、集体的利益和其他公民的合法自由和权利。物业侵犯了小明的人身自由, 物业应当依法维权, 不能采取非法方式侵犯他人的正当权益。每个人的合法权益都应该受到尊重和保护。这一纠纷应该在相互协商的基础上共同解决。

24. (1) 尊重自然、科学利用沙漠, 就能创造财富; 相反, 就会给人带来灾难。(2 分)

(2) 坚持可持续发展战略, 节约资源和保护环境的基本国策, 坚持绿色发展的理念。

转变经济发展方式, 正确处理好经济发展与环境保护的关系, 实现人与自然和谐共生。(6 分)

25. (1) 由资源驱动向创新驱动转变。(2 分)

(2) 在经济发展过程中, 我们不能盲目排外, 应该吸收借鉴他国先进经验。同时, 我们更应该独立自主自力更生, 明确核心技术必须掌握在自己手中, 坚持创新驱动发展战略, 提高自主创新能力, 研发拥有自主知识产权的产品, 提高国际竞争力。青少年应该提升创新意识, 努力学习科学文化知识, 增强创新能力。(6 分)

26. (1)

主题	对应组别
坚持以经济建设为中心, 建立和完善社会主义市场经济体制	第二组 (1 分)
坚持中国特色社会主义政治发展道路, 深入推进民主法治建设	第四组 (1 分)
共享改革成果, 共建美好生活	第一组 (1 分)
人与自然和谐发展, 推进美丽中国建设	第三组 (1 分)

(2) 坚持中国共产党的领导, 坚持中国特色社会主义道路, 形成了中国特色社会主义理论体系, 确立了中国特色社会主义制度。(2 分)

(3) 选择一: 有利于完善中国特色社会主义法律体系, 加强社会主义法治建设, 实现全面依法治国的基本方略, 保障公民权利, 让公民安全、有尊严的生活; 有利于科学立法、严格执法、公正司法、全民守法。

选择二: 有利于提高全民族的科学文化水平和素质; 有利于国家培养高素质人才, 实现科教兴国和人才强国战略, 提高国家的综合国力和国际地位; 有利于个人实现人生价值、获得幸福的生活。(4 分)

(4) 中国特色社会主义进入新时代, 为实现全面建成小康社会和实现中华民族伟大复兴的中国梦, 我们青少年要树立远大理想, 把个人命运与国家和民族的命运紧密相连, 努力学习, 提高素质, 培养创新能力, 积极投身社会实践, 为实现国家富强、民族振兴、人民幸福而努力奋斗。

水平 3 (3~4 分)	观点正确, 能综合运用所学知识, 理论与实际相结合, 条理清楚, 逻辑严密, 显示出较高的学科素养。
水平 2 (2 分)	观点正确, 能综合运用所学知识, 分析比较清晰。
水平 1 (1 分)	观点正确, 单一视角