

姓名	缺考标记 <input type="checkbox"/>	缺考标记 由监考员填涂
班级	学校名称	
填涂要求	正确填涂	
	错误填涂示例	
	条形码粘贴处	

- 答题前,同学们务必将姓名、所在班级和学校名称用黑色签字笔填写在相应的位置,并在监考教师指导下,在指定位置粘贴个人信息条形码,缺考标记由监考教师填涂。
- 本测试卷包括三部分,共30道题,共2页。答题时要认真阅读卷面上的文字,看清每道题的要求,按要求作答。
- 所有选择题均要使用2B铅笔填涂,并将填涂点涂满涂黑。其它题目均要使用黑色签字笔作答。
- 请在各题目的答题区域内作答,超出红色框区域的答案无效。
- 字迹工整,填涂规范,保持卷面整洁。答题卡要平整,不要折叠。

**第一部分 识字与写字 (共25分)**

选择题,请选择正确答案,把正确选项前面的“[ ]”涂满黑色。

1.看拼音写词语,注意把字写美观。(6分)

shāo 微	xuān 闹	gòng 献
líng 俐	yuán 资	shēn 吟

2.下列每组词语中都有一个字是错误的,把它选出来。(4分)

- |            |        |        |          |
|------------|--------|--------|----------|
| (1) [A] 拥戴 | [B] 彩虹 | [C] 毁坏 | [D] 别出新裁 |
| (2) [A] 眺望 | [B] 喜悦 | [C] 豪迈 | [D] 全神贯注 |
| (3) [A] 洒脱 | [B] 旗帜 | [C] 素净 | [D] 汹涌澎湃 |
| (4) [A] 枯萎 | [B] 报怨 | [C] 忧虑 | [D] 斩钉截铁 |

3.下列每组词语中都有一个带点字的读音是错误的,把它选出来。(4分)

- |               |            |           |            |
|---------------|------------|-----------|------------|
| (1) [A] 苔tái藓 | [B] 拘束sù   | [C] 缝隙xì  | [D] 笨拙zhuō |
| (2) [A] 颓tuí然 | [B] 逗dòu引  | [C] 骤jiù然 | [D] 拙chōu厘 |
| (3) [A] 陡dǒu然 | [B] 枯竭xiē  | [C] 屹yì立  | [D] 沮jǔ丧   |
| (4) [A] 考察cá  | [B] 错综zōng | [C] 厨chú房 | [D] 凌líng乱 |

4.下面词语中带点字的读音和“尽管”的“尽”读音相同的一项是:(1分)

- [A] 尽兴 [B] 尽快 [C] 尽职 [D] 尽情

5.下面每组词语中,带点字的读音相同的一项是:(1分)

- [A] 参差差别 [B] 语调调节 [C] 解散散漫 [D] 郑重重量

6.把下面词语中带点字的正确解释选出来。(2分)

- (1) 居高临下  
[A] 住 [B] 当;任 [C] 积蓄;存 [D] 在(某种位置)

(2) 粉身碎骨

- [A] 粉红 [B] 粉刷 [C] 变成粉末 [D] 用淀粉制成的食品

7.下列词语中与“攀登”的“攀”意思相同的一项是:(1分)

- [A] 攀谈 [B] 攀比 [C] 攀爬 [D] 攀扯

8.下列词语中与“探望”的“探”意思相同的一项是:(1分)

- [A] 探路 [B] 打探 [C] 密探 [D] 探亲

9.“削”字的第一笔是( )。(1分)

10.下面硬笔书法作品中行款布局不规范的一项是:(2分)

<p>菊花 [唐] 元稹 秋丛绕舍似陶家, 遍绕篱边日渐斜。 不是花中偏爱菊, 此花开尽更无花。 刘慎书</p>	<p>青白日不到, 青春恰自来, 苔花如米小, 也学牡丹开。 袁枚诗 刘佳书</p>	<p>伟大的心胸,应该表现出这样的气概——用笑脸来迎接悲惨的厄运,用百倍的勇气来应付一切的不幸。 鲁迅 刘佳书</p>	<p>卜算子·咏梅 [宋] 陆游 驿外断桥边,寂寞开无主。已是黄昏独自愁,更著风和雨。无意苦争春,一任群芳妒。零落成泥碾作尘,只有香如故。 明华书</p>
[A]	[B]	[C]	[D]

11.小明看到“2019年1月31日,中国墨子号量子科学实验卫星科研团队获得克利夫兰奖”这则新闻,他在日记中写下这样一句话:“他们工作中大胆创新,shèn重实施的精神值得我们学习。”shèn,在《现代汉语词典》中查到以下四个字,根据意思,小明应该选择的一项是:(2分)

- [A] 甚:过分 [B] 渗:停留 [C] 蜃:大蛤蜊 [D] 慎:谨慎,小心

**第二部分 阅读与积累 (共45分)**

选择题,请选择正确答案,把正确选项前面的“[ ]”涂满黑色。

**一、语言积累 (共10分)**

12.“2019年10月1日上午,我们全家守候在电视机前共同观看祖国70周年国庆阅兵大典,看到各种新型武器逐一亮相,听到各个徒步方队口号( ),我不禁( )。”这句话中正确的选项是:(2分)

- [A] 排山倒海 忘乎所以 [B] 排山倒海 热血沸腾  
[C] 响彻云霄 忘乎所以 [D] 响彻云霄 热血沸腾

13.下列诗句中,作者表达的情感与“移舟泊烟渚,日暮客愁新”相同的一项是:(2分)

- [A] 明月别枝惊鹊,清风半夜鸣蝉。 [B] 月落乌啼霜满天,江枫渔火对愁眠。  
[C] 绿树村边合,青山郭外斜。 [D] 停车坐爱枫林晚,霜叶红于二月花。

14.与“黑云翻墨未遮山,白雨跳珠乱入船”表达相同的一项是:(2分)

- [A] 九曲黄河万里沙,浪淘风簸自天涯。 [B] 红军不怕远征难,万水千山只等闲。  
[C] 一水护田将绿绕,两山排闥送青来。 [D] 朝辞白帝彩云间,千里江陵一日还。

15.下面诗句中,不是描写春天景色的一项是:(2分)

- [A] 忽如一夜春风来,千树万树梨花开。 [B] 日出江花红胜火,春来江水绿如蓝。  
[C] 等闲识得东风面,万紫千红总是春。 [D] 千里莺啼绿映红,水村山郭酒旗风。

16.小明准备出一份以“爱国情怀”为主题的手抄报,他想摘抄一些相关的名言警句。下列语句中没有表达出这个意思的一项是:(2分)

- [A] 鞠躬尽瘁,死而后已。 [B] 位卑未敢忘忧国。  
[C] 无情未必真豪杰,怜子如何不丈夫。 [D] 捐躯赴国难,视死忽如归。

**二、阅读短文,完成第17-20题。(共9分)**

- ①故乡的鸟呵。  
②我每天醒在鸟声里。我从梦里就听到鸟叫,直到我醒来。我听得几种极熟悉的叫声,那是每天都叫的,似乎每天都在那个固定的枝头。  
③有时一只鸟冒冒失失飞进那个花厅里,于是大家赶紧关门,关窗子,吹

喝,拍手,用书扔,竹竿打,甚至把自己帽子向空中摔去,来完全没了主意,只是横冲直撞地乱飞,砸在玻璃上,弄后大概都是从两椽之间空隙脱走。

④园子里时时晒米粉,晒灶饭,晒碗儿糕。怕鸟来吃,为了这个警告,鸟儿照例就不来。我有时把红纸拿掉让它们太不知足时,便大喝一声赶去。

⑤我为一只鸟哭过一次。那是一只麻雀或是癞花。也不来的,欢喜得了不得,把父亲不用的细篾笼子挑出一个最好的,个最好的雀碗,在插架上放了一个荸荠,安了两根风藤跳棍,天。第二天起得格外早,把它挂在紫藤架下。正是花开的时候,园最好的地方了。一切弄得妥妥当当后,独自还欣赏了好半天,一放学,急急回来,带着书便去看我的鸟。笼子摔在地下,碎了有半碗水,“我的鸟,我的鸟!”父亲正在给碧桃花接枝,听见忙走过来,把笼子拿起来看看,说:“你挂得太低了,鸟在大伯子里了。”“哇”的一声,我哭了。父亲推着我的头回去,一面羞,这么大人了。”

17.短文叙述了“我”与故乡鸟之间发生的四件事,请用简练的语言加以概括

( ) —— 捉鸟 —— 喂鸟 —— ( )

短文叙述的四件事,表达了作者对故乡鸟的 \_\_\_\_\_ 之情。

18.读过第③自然段后,你的感受与下列选项最相符的一项是:(2分)

- [A] 这一段看出“我们”捉鸟办法多,鸟惊慌失措,很可怜。  
[B] 这一段把“我们”捉鸟时的动作描写得简单、直白,不够生动具体。  
[C] “我们”太淘气了,不懂得保护小动物,破坏了人与小鸟和谐相处的。  
[D] 连续的动作描写,把“我们”捉鸟时的忙乱、鸟受惊的慌乱写得形象生

19.短文第④自然段,“我有时把红纸拿掉让它们大吃一阵,到觉得它们太不知时,便大喝一声赶去。”“大喝一声赶去”的原因是:(2分)

- [A] “我”不喜欢来吃东西的这些鸟。  
[B] 这些鸟是来偷吃家里晒的东西的,是小偷。  
[C] 这些鸟把晒的东西都吃光了。  
[D] 这些鸟贪得无厌,吃得太多。

20.除了“捉鸟”,短文中还有哪一件事给你留下的印象最深刻?请简要说明理由。(2分)

**三、阅读短文,完成第21-25题。(共16分)**

**哨卡**

①在风雪弥漫的远方,一座山峰似隐似现地高耸在半空。山峰顶端,有我军的一个哨卡。刚刚到任的将军率领部署将去这个防区内海拔最高的哨卡,那里仅有四名战士驻守。

②早上,屋外风嘶吼着,发出阵阵冰人的尖啸,还夹杂着雪珠和小冰块击打门扉的啪啪声。将军起身,好几个人围了过来,劝他下次再去,将军没有一个从军二十一年的老兵了,常年的高原生活,使他的脸呈暗紫红色。“战士们成年累月地在山上,他们更危险!”将军拍拍团长的肩,“走!”

③四名战士驻守的哨卡在海拔五千余米的最高峰上,四周一无遮拦。狂风肆虐的时候,雪拍到脸上,像刀割一样。

④经过近三个小时的攀登,将军一行终于踏上了哨卡。三名士兵列队迎接将军。将军逐一与他们握手,又到宿舍、伙房,查看了战士的被装

