

## 六年级第一学期英语练习 评分标准及参考答案

### 【听力理解】共计 30 分

一、听句子，选择最佳选项。

评分标准：每小题 1 分，共 10 分。

参考答案：1. A 2. C 3. B 4. B 5. A 6. C 7. B 8. A 9. C 10. C

二、听描述，选择最佳选项。

评分标准：每小题 2 分，共 10 分。

参考答案：1. A 2. C 3. A 4. B 5. C

三、听对话，选择最佳选项。

评分标准：每小题 1 分，共 5 分。

参考答案：1. B 2. A 3. B 4. B 5. C

四、听语段，根据所听内容用 A、B、C、D、E 将下列图片排序。

评分标准：每小题 1 分，共 5 分。

如果学生没有用 A-E 排序，使用其他方式排序，如 1-5 等，但顺序正确，每小题记 0.5 分。

参考答案：1. D 2. B 3. E 4. A 5. C

### 【阅读与表达】共计 50 分

五、仿照范例将下列词汇与相应的主题建立联系。每个词语只能选用一次。

评分标准：每小题 3 分，每空 1 分，共 9 分。

参考答案：(顺序可变) 1. DFI 2. BGL 3. CEJ

六、选择最佳选项将文段补充完整。有一个多余选项。

评分标准：每小题 2 分，共 12 分。

参考答案：1. B 2. G 3. C 4. A 5. F 6. E

七、选择最佳选项将对话补充完整。有一个多余选项。

评分标准：每小题 2 分，共 12 分。

参考答案：对话一：1. C 2. D 3. B 对话二：4. B 5. A 6. D

八、阅读英国小学生 Emma 寒假来中国旅行的计划，完成任务。

评分标准：每小题 1 分，共 6 分。

**任务一：**请根据旅行计划的内容，选择最佳选项回答问题。

每小题 1 分，共 4 分。

参考答案：1. B 2. C 3. A 4. B

**任务二：**阅读旅行计划，完成任务。

5. What can Emma do in Beijing? Please help her finish the travel plan.

(请你为 Emma 推荐两个在北京旅游的活动，写在答题卡上。)

本题为开放性题目，共 2 分，每空 1 分。

参考答案和评分标准见下表。

预估		表现	主要特征
		任务二 第5题	
不同能力水平学生作答预估	“达到标准”学生作答（2分）	写出在北京旅游可以做的2个活动，语法、拼写错误不影响表意。	
	“部分达到标准”学生作答（1分）	写出在北京旅游可以做的1个活动，语法、拼写错误不影响表意。	
	“未达到标准”学生作答（0分）	1.语法、拼写错误影响表意。 2.未作答。	

### 九、阅读短文，完成任务。

评分标准：每小题1分，共6分。

**任务一：**根据短文内容，选择最佳选项回答问题。

评分标准：每小题1分，共4分。

参考答案：1. C 2. B 3. B 4. A

**任务二：**根据短文内容，完成下列任务。

5. Which vacation do you like best? Why? (你最喜欢短文中介绍的哪种度假方式? 为什么?)

评分标准：该小题2分。

本题包含两个要点，一个要点1分。学生能够从文中介绍的四种度假方式中选择自己喜欢的一种作答，且表意得1分。能够描述自己喜欢的原因，且表意得1分。少量语法与拼写错误忽略不计。

参考答案：I like Playing Vacation, because I want to swim in the sea.

I like Learning Vacation, because I can learn about history.

I like Visiting Relatives, because I like playing with my cousins.

### 十、写作表达。

Winter vacation is coming! What is your plan for your winter vacation?

(寒假即将到来，你打算怎样度过? 写一写你的寒假计划。)

要求：围绕主题，意思连贯，不少于五句话。尝试使用描述性词语添加细节，使计划内容丰富、生动。

评分标准：共5分，其中内容占3分，语言占2分。

备注：建议老师们从内容和语言两个维度进行评分。学生能围绕主题，从时间、活动内容、地点、心情等方面规划、介绍自己的假期计划。文段、句子间体现一定逻辑性，意思连贯，不少于五句话。学生能尝试使用描述性词语添加细节，使计划内容丰富、生动。

Content (3 分)	Language (2 分)
围绕主题，能写出不少于 5 句意义连贯的句子，准确地介绍自己的假期计划，如时间、活动内容、交通方式、心情等。能够使用描述性词语添加细节，内容丰富、生动。	句子结构完整，准确表意； 学生写作可涉及的句式： be going to/want to/plan to/will...because...; I feel because...; I hear...; I hope I can...; I am looking forward to doing...等。 书写正确规范，拼写、标点、大小写、语法等错误累计不超过 2 处。
Content (2 分)	Language (1 分)
围绕主题，能写出 3-4 句意义连贯的句子，基本准确介绍自己的假期计划，内容较丰富。	句子结构较完整，基本准确表意； 没有使用恰当的句式介绍假期安排； 书写较规范，拼写、标点、大小写和语法等错误累计 3-4 处。
Content (1 分)	Language (0 分)
能写出 1-2 句与主题相关的句子，表述不完整，内容欠丰富。	句子结构不完整，书写、标点、大小写和语法累计错误 5 处及以上。
Content (0 分)	
1. 不作答。 2. 所写内容与主题无关。	

参考例文：

范例一：

<p><u>My Winter Vacation Plan</u></p> <p><i>Winter vacation is coming. I am going back to my hometown with my parents.</i></p> <p><i>I want to give presents to my cousins. We will read books and play together. We are going to celebrate Spring Festival with my grandparents. We will have a big dinner and watch TV together.</i></p> <p><i>I think I will have a wonderful vacation.</i></p>
--

范例二：

### My Winter Vacation Plan

Winter vacation is coming! I am going to Shanghai with my family because my grandparents live there.

First, we are going to visit my grandparents. Then, we want to go to some famous places in Shanghai together. I want to go to Disneyland and meet the Mickey Mouse there. It is very cute and funny. I want to take a picture with Mickey. Finally, I will buy some presents for my grandparents for Spring Festival.

I am excited. A wonderful vacation is waiting for me!