

附件 2

北京市初中学生综合素质评价报告册 (试行)

一、基本情况和自我介绍

姓 名		性别		照 片
出生年月		民族		
政治面貌		教育 ID 号		
家庭地址				
自我陈述（400 字以内）				
班主任评语				

二、实践活动记录表

三、体质健康测试数据

《国家学生体质健康标准》登记卡(初中样表)							学 校				
姓 名			性 别				学 号				
班 级			民 族				出生日期				
单项指标	初一			初二			初三			毕业成绩	
	成 绩	得 分	等 级	成 绩	得 分	等 级	成 绩	得 分	等 级	得 分	等 级
体重指数(BMI)(千克/米 ²)											
肺活量(毫升)											
50米跑(秒)											
坐位体前屈(厘米)											
立定跳远(厘米)											
引体向上(男)/ 1分钟仰卧起坐(女)(次)											
1000米跑(男)/ 800米跑(女)(分·秒)											
标准分											
加分指标	成 绩	附 加 分	成 绩	附 加 分	成 绩	附 加 分					
引体向上(男)/ 1分钟仰卧起坐(女)(次)											
1000米跑(男)/ 800米跑(女)(分·秒)											
学年总分											
等级评定											
体育教师签字											
班主任签字											
家长签字											
							学校盖章:		年 月 日		

四、学业成绩登记表

北京市初中学生学业考试（考查）成绩登记表

会考成绩	学年成绩	第一学年								第二学年								第三学年								
		第一学期				第二学期				第一学期				第二学期				第一学期				第二学期				学年成绩
		平时评定	期中成绩	期末成绩	学期成绩																					
语文																										
数学																										
外语																										
思想品德	课程																									
	实践活动																									
历史	课程																									
	实践活动																									
地理	课程																									
	实践活动																									
物理	课程																									
	实践活动																									
化学																										
生物																										
生物（化学）实践																										
体育与健康																										
音乐																										
美术																										
信息技术																										
劳动技术																										
地方与校本课程																										
班主任签字																										

五、个性发展记录表

北京市初中学生综合素质评价报告单

姓名		性别		出生日期		政治面貌		学校	
一级指标	二级指标	考察点				记录要点			总体评价
一、思想道德	道德品质	爱党爱国、理想信念、社会责任、集体意识等践行社会主义核心价值观方面的表现情况。				A1. 参与团（队）、班级活动及班级、校级等服务工作的表现情况； A2. 参加天安门广场升旗仪式，走进国家博物馆、首都博物馆、抗战纪念馆等情况； A3. 参加“三爱、三节”等主题教育活动的表现情况； A4. 参与志愿服务活动的主题、次数、时长和表现等情况； A5. 遵守《中小学生守则（2015年修订）》和《北京市中小学生行为规范》的表现情况。			
	公民素养								
二、学业水平	知识技能	各学科课程标准要求的基础知识和基本技能的理解和掌握情况。				B1. 课堂表现、作业完成等日常学习情况； B2. 学业水平达到学业质量标准情况； B3. 课外阅读的主题、数量、体会和交流表达等情况； B4. 参加学科实践活动的主题、时间、次数、承担任务和表现等情况； B5. 研究性学习的主题、次数、表现和成果等情况。			
	学习能力和学业态度								
三、身心健康	体质健康	身体机能和健康生活方式、体育锻炼习惯情况。				C1. 《国家学生体质健康标准》测试数据；			
	运动技能	学习掌握运动技能情况。				C2. 学习掌握至少两项体育运动技能情况；			
	自我认识	了解自我、自我反思、自我规划及应对困难和挫折等情况。				C3. 学期发展目标制定与应对困难和挫折等情况；			
	人际交往	师生关系、同伴关系、亲子关系等情况。				C4. 在学习和生活中与人际交往与合作的表现情况。			
四、艺术素养	感知能力	对艺术感受、理解、鉴赏的表现情况和能力发展情况。				D1. 参与市、区、学校以及社区、乡村文化艺术活动的表现情况； D2. 学习掌握至少一项艺术技能，特别是传承中华优秀传统文化方面的艺术技能表现情况。			
	技能表现								
五、社会实践	参与意识	关注现实生活、勤于实践、积极劳动的态度、习惯和情感表现情况。				E1. 参与市、区社会大课堂基地实践体验的次数、时间、成果及心得体会等情况； E2. 参加学校、家庭和社区劳动实践的次数、时间、技能表现、成果及心得体会等情况。			
	实践能力								
六、个性发展	兴趣爱好	对某些知识、事物和现象的好奇心、求知欲，独立思考、专注、与探求情况。				F1. 在文学、科学、体育、艺术等自己感兴趣的领域参与活动、付出努力及成效等情况； F2. 获得校级及以上荣誉及成果的情况。			
	特长和成果								

承诺书

本报告内容均真实有效。学生本人、相关记录教师以及学校
愿意为此做出真实性的信誉承诺。

如若有假，愿意接受相关部门的处理，承担由此造成的后果。

学生本人（签字）：

年 月 日

毕业年级班主任（签字）：

年 月 日

学校（盖章）

年 月 日