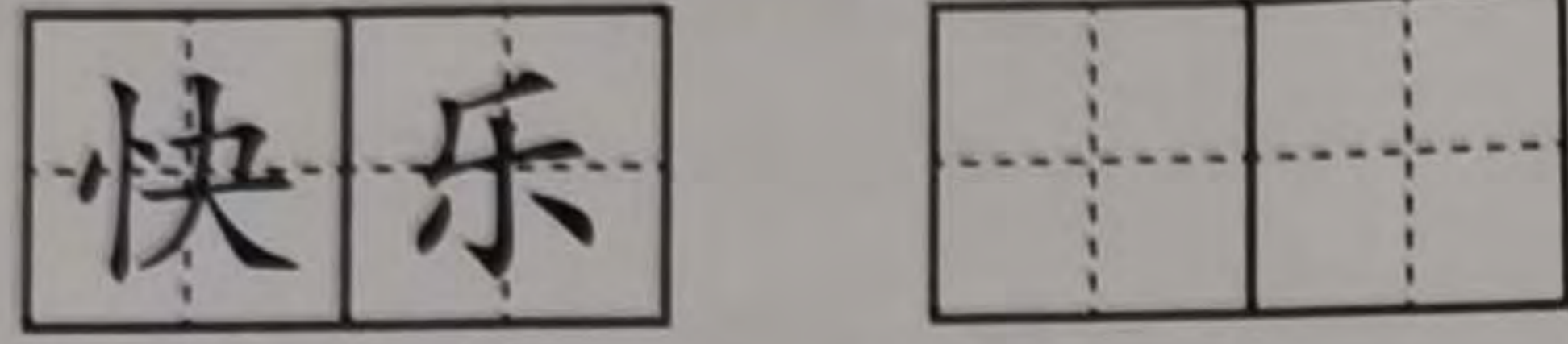


2020-2021 学年度第二学期一年级语文

第一部分 基础·运用

一、我能认真做好 1-13 题。

1. 我能照样子，把“快乐”两个字规范、美观地书写在田字格内。

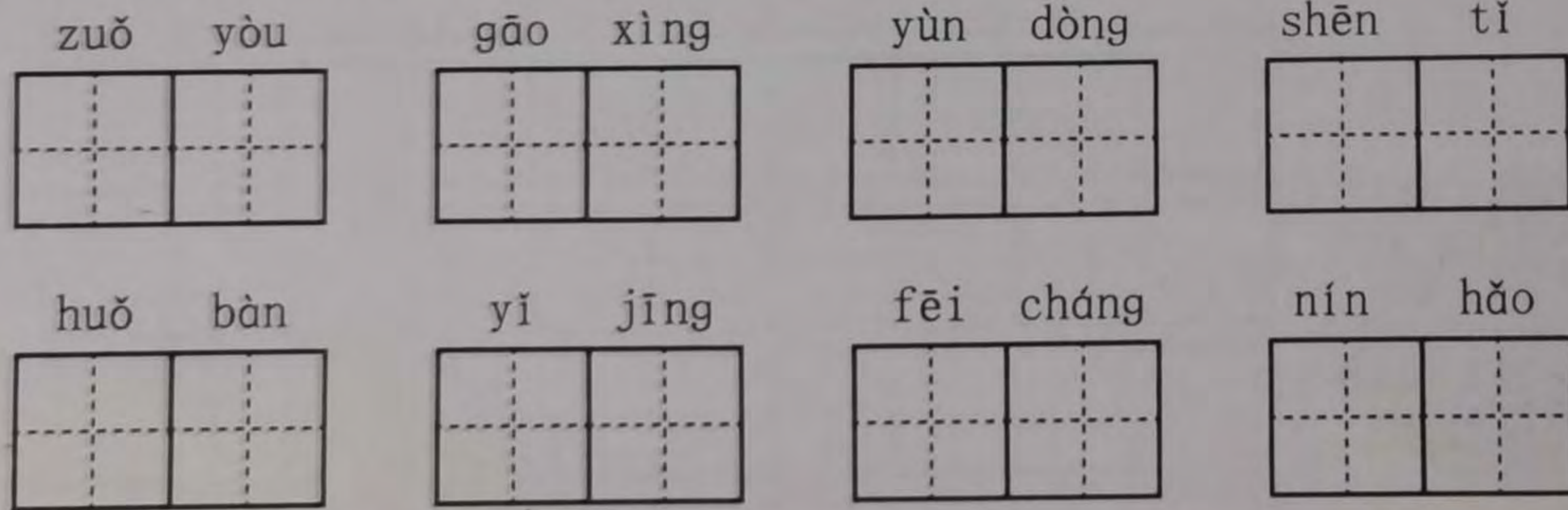


2. 我能照样子，把其他大写字母和小写字母分别写进来。

T Q b r L f h D m Y J q



3. 我能看拼音规范、端正、整洁地书写词语。



4. 我能按要求填空。

- (1) “才”共 笔，第二笔是
- (2) “万”共 笔，第三笔是
- (3) “为”共 笔，第三笔是

5. 我能读句子，给句中加点字选择正确的读音。(用“√”表示)

- (1) 我们虽然是一名少先队员了，但是还得(děi de dé)加倍努力。
只(zhī zhǐ)有这样，才能天天向上。
- (2) 爸爸带着我刚种(zhǒng zhòng)下小树，天空(kōng kòng)就下起雨来。爸爸告诉我这场雨对小树很有用。

6. 我能照样子，填表格。

要查的字	先查大写字母	再查音节	组词
因	Y	yin	因为
坐			
乡			

7. 我能照样子，先读拼音，再写字。

- 例：
zài $\left\{ \begin{array}{l} \text{现 (在)} \\ \text{(再) 见} \end{array} \right.$
- qíng $\left\{ \begin{array}{l} \text{心 ()} \\ \text{() 天} \end{array} \right.$
- jìn $\left\{ \begin{array}{l} \text{远 ()} \\ \text{前 ()} \end{array} \right.$

8. 我能照样子，找出描写春天的词语。(用“√”表示)

- 万物复苏 春暖花开 酷暑严寒
 冰天雪地 和风细雨 莺歌燕舞

9. 我能照样子，按要求写词语。

- 例：又(大)又(圆)
又()又() 又()又()
- 例：(游)来(游)去
()来()去 ()来()去

10. 我能读一读，照样子，连一连。

- 蜻蜓 — 松土
蚯蚓 — 结网
蜘蛛 — 搬家
蚂蚁 — 展翅

11. 我能选词语填空。(填序号)

- ①一张张 ②一首首 ③一阵阵 ④一颗颗 ⑤一朵朵

- (1) 新年联欢会上, 教室里传来() 掌声。
 (2) 学校的花坛里开着() 月季花。
 (3) 清晨, 树叶上滚动着() 露珠。
 (4) 我们读的书是用() 白纸印出来的。
 (5) () 歌曲表达了我们的“童心向党”的心声。

12. 我能读一读, 加上正确的标点。

- (1) 今天的天真热呀()
 (2) 你读课外书了吗()
 (3) 天空中飞过的小鸟非常多()
 (4) 妈妈看到我学习进步了() 高兴地笑了()

13. 我能按原文填空。

- (1) 举头望()(), () 头()()()。
 (2) () 荷() 露()()(), () () 蜻蜓() 上头。

第二部分 理解·感悟

二、我能阅读短文, 认真完成 14-19 题。

xiǎoniǎo de jiàoshēng
小鸟的叫声

yǒu xiē xiǎoniǎo de jiàoshēng bú dàn dòngtīng ér qiě néng gěi rén men dài lái hěn duō bāng zhù
有些小鸟的叫声不但动听, 而且能给人们带来很多帮助。

★ zài tián dì lǐ má què jī jī zhā zhā jī jī zhā zhā de jiào shuō míng shì qíng tiān huáng lí lǐ lǐ
★ 在田地里, 麻雀“叽叽喳喳, 叽叽喳喳”地叫, 说明是晴天。黄鹂“哩哩,

lǐ lǐ de jiào tiān jiù huì xià yǔ bù gǔ niǎo bù gǔ bù gǔ bù gǔ bù gǔ de jiào zhè shì zài cuī cù nóng
哩哩”地叫, 天就会下雨。布谷鸟“布谷布谷, 布谷布谷”地叫, 这是在催促农

mín bó bó xià tián bō zhòng n e
民伯伯下田播种呢!

zài dà hǎi shàng hǎi ōu bǔ yú shí huì fā chū zhèn zhèn jiào wéi qīng cuì de ōu ōu ōu ōu shēng yú mín jiù kě
在大海上, 海鸥捕鱼时会发出阵阵较为清脆的“欧欧, 欧欧”声, 渔民就可

yǐ gēn jù tā de jiàoshēng fā xiàn yú qún
以根据它的叫声发现鱼群。

14. 文章共有() 个自然段。
 15. 文章画“★”的自然段中共有() 句话。
 16. 在文中用“_____”画出表示鸟叫的声音的词语。

17. 将() 里和文中用得不一样的词语划去。(用“\”表示)

有些鸟的叫声不但(好听 动听), 而且能给人们带来很多(帮助 相助)。

18. 根据内容, 选择填空。(填序号)

- (1) 麻雀“叽叽喳喳”地叫, 说明()。
 A. 要下雨了 B. 是晴天 C. 要刮风了
 (2) 农民伯伯可以根据() 的叫声下田播种。
 A. 海鸥 B. 黄鹂 C. 布谷鸟

19. 你还知道其它动物的叫声吗? 试着写出两种动物的名字和它们的叫声。(不会写的字用拼音代替)

例: 小狗——汪汪

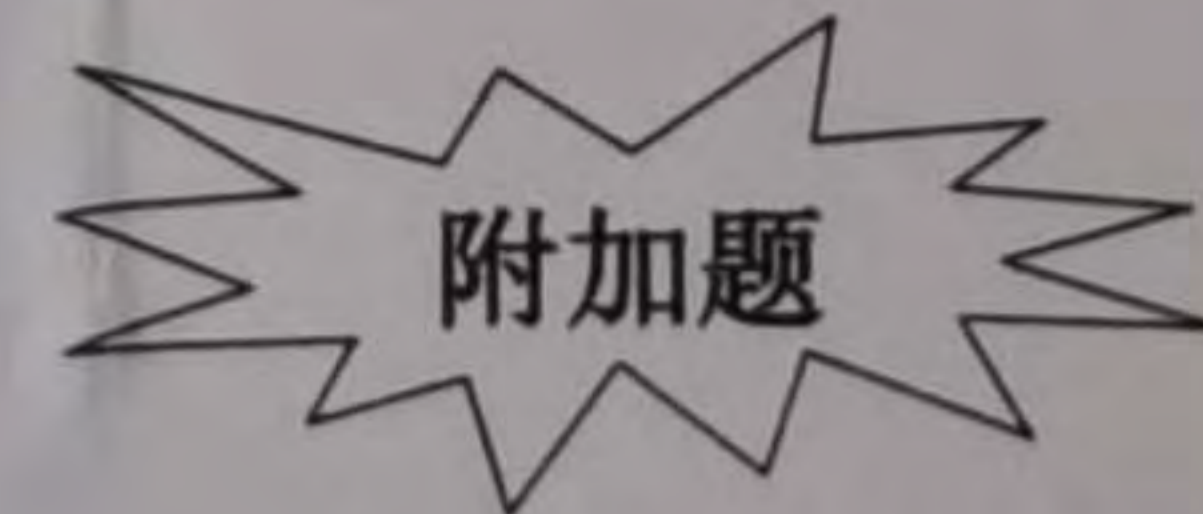
() —— () () —— ()

第三部分 写话·交流

三、我能完成 20 题。

20. 仔细看图, 想一想什么时间, 都有谁, 他们在干什么? 请你用一两句话写下来。(不会写的字用拼音代替)





本学期“快乐读书吧”引导我们读童谣《摇摇船》和儿歌《小刺猬理发》。你还会背哪些童谣和儿歌? 想一个你喜欢的, 写下题目吧。

《_____》