

学校 \_\_\_\_\_ 班级 \_\_\_\_\_ 姓名 \_\_\_\_\_ 学号 \_\_\_\_\_ 成绩 \_\_\_\_\_

1. 学生要写清校名、班级、姓名、学号。  
2. 不读题、不拼题。  
3. 用铅笔答卷。  
4. 书写字迹要清楚、卷面要整洁。  
5. 答卷时间为90分钟。

### 第一部分 识字与写字 (共 25 分)

#### 一、看拼音写词语, 注意把字写规范。

|                      |                      |                      |                      |
|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| jù lǒng              | xīn shǎng            | pǔ tōng              | zhì huì              |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| huān yíng            | liú tǎng             | tòu míng             | fù zé                |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

#### 二、按要求做。

1. 下列每组词语中, 都有一个带点字的读音是错误的, 用“√”标出。

- (1) A. 空隙 ( xī )    B. 闲散 ( sǎn )    C. 纤细 ( qiān )  
 (2) A. 便宜 ( pián )    B. 和弄 ( hé )    C. 不禁 ( jīn )  
 (3) A. 虽然 ( suī )    B. 缭乱 ( liáo )    C. 匀称 ( chèn )  
 (4) A. 唠叨 ( lāo )    B. 乘凉 ( chéng )    C. 枣核 ( hé )

2. 下列词语中带点字与“模糊”的“模”字读音相同的一项是 ( )。

- A. 模样    B. 模范    C. 模具

3. 下列每组词语中都有一个错别字, 先用“ ”标出, 再把正确的字写在括号里。

- (1) A. 吹佛    B. 器官    C. 学富五车 ( )  
 (2) A. 骄傲    B. 厉害    C. 相提并论 ( )  
 (3) A. 交货    B. 懦弱    C. 没精打彩 ( )  
 (4) A. 奇迹    B. 形壮    C. 准确无误 ( )

4. 根据句子意思, 选择带点字的正确解释, 将序号填在括号里。

致: ① (力量、意志等) 集中于某 (mǒu) 个方面    ② 样子, 情趣  
 ③ 招引, 使达到    ④ 细密, 精细

- (1) 我们做任何事情都要专心致志, 不能三心二意。 ( )  
 (2) 农民勤劳致富, 将昔 (xī) 日荒山变成万亩 (mǔ) 果园。 ( )  
 (3) 同学们制作的每一件手工作品, 都非常精致。 ( )  
 (4) 庭院里有整洁的小道, 绿绿的草坪, 错落有致的房屋。 ( )

5. “虚”字用音序查字法应查大写字母 ( ); 用部首查字法应查 ( ) 部; 第六笔是 ( ); 可以组成词语 ( )。

### 第二部分 积累与运用 (共 19 分)

#### 三、填空。

寓言故事虽然短小, 却蕴含道理, 深受人们喜爱。寓言《 \_\_\_\_\_ 》  
 讽 (fěng) 刺了生活中这样一类人——他们口头上说爱好某事物, 实际上并不真  
 爱好。课外, 你一定也读了许多寓言故事, 你最喜欢的寓言故事是《 \_\_\_\_\_ 》,  
 这个故事让你懂得了 \_\_\_\_\_ 的道理。

#### 四、古诗文积累。

1. 把诗句补充完整。

- (1) 清明时节 \_\_\_\_\_, 路上行人 \_\_\_\_\_。  
 (2) 泥融 \_\_\_\_\_, 沙暖 \_\_\_\_\_。

2. 诗句连线。

|         |         |
|---------|---------|
| 日出江花红胜火 | 野渡无人舟自横 |
| 竹外桃花三两枝 | 遍插茱萸少一人 |
| 春潮带雨晚来急 | 春来江水绿如蓝 |
| 遥知兄弟登高处 | 春江水暖鸭先知 |

5. 判断正误。在正确的后面画“√”, 错误的后面画“×”。

- (1) 在“兔走触株, 折颈而死”中, “走”的意思是“跑”。 ( )  
 (2) 诗句“萋萋满地芦芽短, 正是河豚欲上时”描写的是夏天的景色。 ( )  
 (3) 造纸术的发明, 是中国对世界文明的伟大贡献之一。 ( )  
 (4) 在“小溪泛尽却山行”中, “却”的意思是“后退”。 ( )

#### 六、按要求做。

1. 我国有很多传统节日, 请根据提示选择正确答案, 把序号填在表格里。

- ① 端午节    ③ 吃月饼, 赏月。  
 ② 重阳节    ④ 赏花灯, 猜灯谜。

| 节日  | 过节时间   | 节日习俗      |
|-----|--------|-----------|
| 元宵节 | 农历正月十五 |           |
|     | 农历五月初五 | 吃粽子, 赛龙舟。 |
| 中秋节 | 农历八月十五 |           |
|     | 农历九月初九 | 插茱萸, 登高。  |

2. 选择正确答案, 把序号填在括号里。

- (1) 中华优秀传统文化中, “雅人四好”是指 ( )。  
 A. 笔墨纸砚    B. 琴棋书画    C. 梅兰竹菊  
 (2) 《左传》中有一句名言 ( ), 告诉我们“一个人谁能没有过错? 犯了  
 错误能够及时改正, 没有比这更好的事了”。  
 A. 见善则迁, 有过则改    B. 近朱者赤, 近墨者黑    C. 人谁无过? 过而能改, 善莫大焉  
 (3) 说话和做事都要前后一致, 不能 ( )。  
 A. 画蛇添足    B. 杞人忧天    C. 自相矛盾

学校

班级

姓名

学号

成绩

注意事项

1. 学生要写清校名、班级、姓名、学号。  
2. 不读题、不讲题。  
3. 用铅笔答卷。  
4. 书写字迹要清楚、卷面要整洁。  
5. 答卷时间为90分钟。

装订线

☆

☆

☆

☆

☆

☆

☆

☆

☆

☆

装订线

## 第三部分 阅读 (共 26 分)

七、阅读下面两篇短文, 然后按要求做。

## (一) 花果山

①江苏省连云港(gǎng)市的东边, 有一座花果山。

②花果山上漫(màn)山遍野都是果树。这里有苹果树、杏树、桃树, 还有梨树、枣树、柿子树……从初夏到深秋, 累累硕(shuò)果挂满枝头, 时时都有鲜果成熟, 就像《西游记》里说的那样“四季好花常开, 八节鲜果不断”。

③花果山上的奇石可真有趣。在通往花果山的路上, 有一只“猴子”, 它坐北朝南, 尖嘴猴腮(sāi), 一副想蹦想跳的架势, 这就是活灵活现的“猴子石”, 传说是孙悟空(wù)空派来守卫花果山的。山上还有一块“八戒石”。它眯缝着双眼, 懒洋洋的, 像是正在打盹(dǔn)儿。再看那边, 一块巨石中间裂开了一道缝, 缝中夹着一块椭圆(tuō)圆形大卵(luǎn)石, 传说《西游记》中的孙悟空就是从这块石头中诞(dàn)生的。

④花果山上的洞穴更加神奇。最为著名的是水帘洞, 它的洞口呈三角形, 布满青藤, 石崖(yá)上刻着“水帘洞”三个大字。每逢雨后, 山洞的顶壁上, 一串串珍珠般的水滴飞洒而下, 在阳光照耀下, 犹(yóu)如一道道晶莹夺目的珠帘。水帘洞里边很像一间天然石屋, 屋内有一眼古泉, 泉水清澈(chè)见底, 味道甘美。走出水帘洞, 再往东游, 还有相互重叠、天然形成的“七十二洞”。它们大多都是依据民间传说命名的, 如: 无底洞、莲花洞、海天洞……这些洞, 洞中有洞, 洞洞相通, 好一个奇妙的洞天世界。

(本文有删改)

1. 第②自然段中, 先写了花果山上\_\_\_\_\_ , 再写了\_\_\_\_\_。

2. 第③自然段是围绕哪句话写的? 用“\_\_\_\_\_”画下来。

3. 联系上下文想一想, 第③自然段中“活灵活现”的意思是\_\_\_\_\_。

4. 第④自然段中加点的部分形象地写出了水滴\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_的特点。

5. 读第④自然段判断正误。在正确的后面画“√”, 错误的后面画“×”。

(1) 这一自然段主要写了“花果山上的洞穴更加神奇”。 ( )

(2) 水帘洞里有一眼古泉, 泉水清澈见底, 味道甘美。 ( )

(3) 花果山上, 最为著名的水帘洞是“七十二洞”之一。 ( )

## (二) 荷花开了, 快乐来了

①我家院子里有一个鱼池, 里面养了二十几条小金鱼。为了给鱼儿增(zēng)添一些乐趣, 爸爸在池中放了一口大缸, 又从朋友家要来了几株荷花幼苗。只见他先往缸里装上泥土, 接着在泥土中挖出一个个小坑, 然后把荷花幼苗栽了进去。自从爸爸种下幼苗, 我就盼望着荷叶早一天露出水面。不知过了多久, 水面上总算有了一点绿色, 荷叶打着卷儿浮在小池中。

几天过后, 荷叶的叶盘渐(jiàn)渐变成碗口大了, 又过了几天, 荷叶铺得满池碧绿。

②渐渐地, 我只能在极小的缝隙间寻找鱼儿的影子, 好个“鱼戏莲叶间”! 荷叶绿了, 我的心里又有了一种期待和渴望: 什么时候才能有( )的荷花露出水面啊! 我盼望着!

③忽然有一天, 妈妈喊我: “快来看呀, 荷花结骨朵儿了!” 我( )地跑过去, 在碧绿的荷叶中间, 果然看到了几个小小的花苞(bāo)夹在荷叶之中, 泛着淡淡的粉色, 好新鲜呢! 刚刚露出来的花骨朵儿, 就引来了几只蝴蝶, 它们\_\_\_\_\_。

④许多天以后, 荷梗(gěng)长高了, 几个花苞也已经胀得鼓鼓的, 像要破裂似的。于是, 从早晨开始, 我就在池边默默等候, 想看到荷花的绽(zhàn)放。我凝望着, 一点儿一点儿, 花瓣慢慢打开了, 水嫩水嫩的, 泛着微红。我深深地呼吸着那沁(qìn)人心脾的清香。

⑤荷花开了, 快乐来了。我经常伫(zhù)立在池边, 出神地看着荷花, 想象着有关荷花的故事。直到傍晚, 荷花渐渐地合拢, 花瓣也抱成了一团, 我才( )地回到屋里。自从有了荷花, 小池里的鱼儿更幸福了, 小院里的我也更快乐了。

(本文有删改)

1. 第①自然段中画横线的语句写了爸爸种荷花的过程, 照样子填空。

( )——(挖)——( )

2. 选择填空:

(1) 联系上下文想一想, 第③自然段中“新鲜”一词写出了( )。

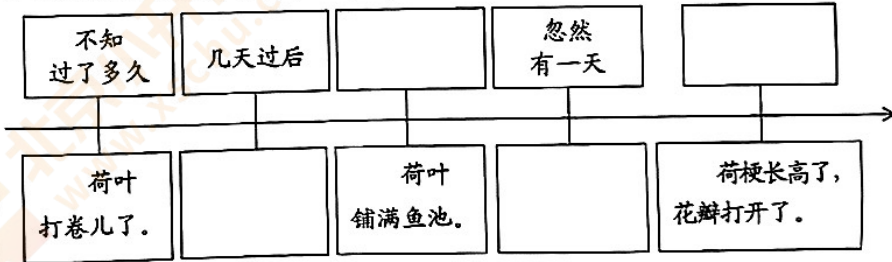
A. 荷叶碧绿 B. 花苞娇嫩 C. 荷花绽放

(2) 联系上下文, 选择恰当的词语, 将序号填在文中的括号里。

A. 恋恋不舍 B. 亭亭玉立 C. 迫不及待

3. 读第③自然段展开想象, 把想到的内容写在横线上。

4. 阅读短文, 照样子填写下面的图表。



5. 结合全文内容想一想: “荷花开了, 快乐来了”的原因有哪些? 写在下面的横线上。(至少写出两个原因)

