

五年级语文

成绩	
----	--

第一部分 积累·运用 (共 34 分)

一、选择或填空,完成 1-7 题。(共 34 分)

1. 阅读下面这段文字,完成 (1) — (8) 题。(共 12 分)

看了精彩的《西游记》就会丢下 (fán suǒ) 的《封神榜》,看了人物栩栩如生的《水浒传》就不会看所然无味的《荡寇志》。对于现代的文艺作品,那些写得朦朦胧胧的、堆砌了许多华丽词句的、无病而呻的文字,我一看就从脑中抹去。但是那些满带着 (zhēn qíng shí gǎn)、十分 (zhì pǔ) 浅显的篇章,哪怕只有几百上千字,也往往使我心动神移,不能自己!

(1) 看拼音,规范书写汉字。(3 分)

fán	suǒ	zhēn	qíng	shí	gǎn	zhì	pǔ

(2) 下列四组词语中,读音正确的一项是 () (1 分)

- A. 栩栩如生 xú 堆砌 qì
B. 栩栩如生 xú 堆砌 qiè
C. 栩栩如生 xǔ 堆砌 qì
D. 栩栩如生 xǔ 堆砌 qiè

(3) 下列四个词语中,书写有错误的一项是 () (1 分)

- A. 心动神移 B. 朦朦胧胧 C. 无病而呻 D. 所然无味

(4) “不能自己”中“已”字的正确意思是 () (1 分)

- A. 已经,已然 B. 止,罢了 C. 后来,过了一会儿 D. 太,过

(5) 下面是“带”字的第二笔,正确的一项是 () (1 分)

- A. 横 B. 竖 C. 撇 D. 点

(6) 这段文字选自 () 这篇课文 (1 分)

- A. 《慈母情深》 B. 《忆读书》
C. 《我的“长生果”》 D. 《古人谈读书》

(7) 与这段文字观点一致的内容,你认为最恰当的是 () (2 分)

- A. 有恒者则断无不成之事。
B. 问渠那得清如许?为有源头活水来。
C. 旧书不厌百回读,熟读深思子自知。
D. 书籍犹如朋友,应当慎重选择。

(8) 读了这段文字,你一定对其中谈到的四本书产生了兴趣,“豹子头误入白虎堂”这个故事出自 () 这本书 (2 分)

- A. 《西游记》 B. 《封神榜》 C. 《水浒传》 D. 《荡寇志》

2. 下列加点字读音完全正确的一项是 () (2 分)

- A. 呕心沥血 (ōu) 瞞着 (mǎn) 宏伟 (hóng) 晋水 (yǎo)
B. 有恃无恐 (sì) 抖擞 (sǒu) 倾泻 (xiè) 惶恐 (huáng)
C. 鳞爪飞扬 (lín) 灰烬 (jìn) 熏烤 (xūn) 亥时 (hài)
D. 万马齐喑 (yīn) 挑剔 (tì) 搅动 (jiǎo) 步履 (lǚ)

3. 下列词语书写有错误的一项是 () (2 分)

- A. 无穷无尽 震天动地 相依为命 金碧辉煌
B. 理所当然 同心协力 难以制信 不计其数
C. 国泰民安 路不拾遗 政通人和 太平盛世
D. 举世闻名 臭名远扬 诡计多端 处心积虑

4. 选择加点字的正确解释,将序号填在后面的括号中。(4 分)

- A. 掉进,坠入,沉下 B. 凹进 C. 设计害人 D. 被攻破,被占领

(1) 这个阵地固若金汤,从来没有失陷过。()

(2) 母亲脸色苍白,两眼深陷,好似得了一场大病。()

(3) 一不小心,老牛就陷入了泥潭。()

(4) 岳飞被奸臣秦桧陷害,进了大狱。()

5. 现在很多同学都沉迷于手机网络游戏,不喜欢读书。我们可以用 () 句来劝告他们珍惜时间,好好学习。(2 分)

- A. 向来枉费推移力,此日中流自在行。
B. 盛年不重来,一日难再晨。及时当勉励,岁月不待人。
C. 夫君子之行,静以修身,俭以养德。非澹泊无以明志,非宁静无以致远。
D. 少年智则国智,少年强则国强。

姓名
密封线内不能答题

学校

6. 读一读句子,想一想课文内容,下列说法错误的是() (2分)

- A. “桂花开时香飘十里。”这句话运用了夸张的修辞手法,突出了桂花很香。
- B. 《“精彩极了”和“糟糕透了”》一文中,“精彩极了”代表母亲的赞扬和鼓励,“糟糕透了”代表父亲的警告和批评。
- C. 《月迹》一文是按照盼月、寻月、议月的顺序来写的。
- D. “明月松间照,清泉石上流”这句诗是静态描写。

7. 把诗句补充完整,并按你喜欢的方式在表格中分分类。(10分)

- A. 竹外()三两枝,春江水暖鸭先知。
- B. 儿童急走追黄蝶,飞入()无处寻。
- C. 接天莲叶无穷碧,映日()别样红。
- D. 墙角数枝(),凌寒独自开。
- E. 待到重阳日,还来就()。
- F. 借问酒家何处有,牧童遥指()村。

分类	诗句序号

第二部分 阅读·感悟 (共 36 分)

二、阅读材料,完成下列任务。(共 15 分)

走进留守儿童

【材料一】

全国妇联日前发布的《全国农村留守儿童状况研究报告》显示,目前全国农村留守儿童约 5800 万人,其中 14 周岁以下的约 4000 多万,在全部农村儿童中,留守儿童的比例高达 28.29%。留守儿童的父母外出务工,一定程度上改善了家庭经济条件,为子女接受教育提供了较大的空间和可能性。但是,从总体上看,家庭成员尤其是父母角色的长时间缺位,导致大量农村留守儿童缺乏父母的亲情呵护与完整的家庭教育和监管,致使他们在学习、生活、情感、教育等方面存在着诸多问题。

【材料二】

某省留守儿童抑郁情绪调查表

抑郁频度	没有	很少	有时	经常
百分比(约)	7%	35%	52%	6%
解决方式	对父母说	对同学说	对老师说	不说
百分比(约)	20%	21%	6%	53%

8. 从以上材料中,你发现某省留守儿童情绪方面存在的主要问题是什么?(4分)

问题 1: _____

问题 2: _____

9. 为了关爱留守儿童的健康成长,学校通过同学之间结对子的形式开展主题活动。下面是同学们拟写的活动主题,你认为()个更贴切。(2分)

- A. 让世界充满爱
- B. 明天更美好
- C. 手拉手心连心
- D. 守望

10. 根据活动主题,请你设计两种活动形式。(4分)

示例:给留守儿童集体过生日。

(1) _____

(2) _____

11. 假如你是红领巾广播站的小记者,此刻话筒正对准留守儿童的父母,你最想采访他们的问题是什么?请结合材料简要说明理由。(3分)

12. 针对这种社会现实问题,你想给当地政府部门提什么建议?(至少写出两条)(2分)

三、阅读短文，完成练习。(共 21 分)

尘埃也美丽

①班里有这样几个孩子，让我很伤脑筋。他们有的学习马虎，作业拖拉，整天愁眉苦脸；有的犹如孙悟空大闹天宫，难得片刻安宁；有的甚至小偷小摸却不以为意，怎样驱散时常笼罩在他们心灵天空的阴云呢？

②这是一个阳光明媚的中午，校园里格外安静。美丽的阳光照进教室，也许是因为严冬，也许是因为雪后初晴，我们都情不自禁地被这迷人的光芒吸引了。阳光是透明的，阳光是温暖的，阳光是令人羡慕的……面对阳光，我不由计上心来。

③“同学们，你们在阳光中看到了什么？”“有许多尘埃。”大家回答。“那，这些尘埃会导致什么后果呢？”我问。“污染空气呗。”孩子们似乎不屑一答。“你们只说对了其一，其实……”我故意卖起了关子。大家一下子精神抖擞，神情专注起来。“其实，这些尘埃还有一个更重要的作用，它能使阳光更柔和，使天空变得更蔚蓝。”大家疑惑不解，着急地问：“为什么？老师，您快说。”

④“这些小小的尘埃，有折射和反射阳光的作用，在折射和反射的过程中，阳光不断变得柔和、舒适。同时，这些尘埃还有过滤光的作用，它滤去太阳的红、橙、黄、绿等较强颜色的光，留下了较弱的蓝光，这些蓝光被大气层中的尘埃吸收、折射和反射着，于是天空变得更加蔚蓝……”

⑤“真是没有想到尘埃也有作用啊！”有的孩子由衷地发出感叹。

⑥趁孩子们恍然之时，我话题一转：“孩子们，如果我把心灵比作天空，那些飞舞的尘埃不正如我们的缺点、不足和错误吗？有了缺点、不足和错误并不可怕，只要我们用博大的心灵去照射它，用积极端正的态度去改正它，那么我们心灵的天空不是也会变得更加纯净和蔚蓝吗？”

⑦……

⑧这节课，我透过形形色色的尘埃，看到了世界的美丽；透过形形色色的“尘埃”，我看到了一颗颗心灵的美丽！

13. 在第①段的□里填上合适的标点。(2分)

14. 联系上下文，解释下列词语的意思。(4分)

不以为意——

精神抖擞——

15. 请概括短文的主要内容。(2分)

16. 听了老师的话孩子们会想些什么？又会有怎样的表现？请发挥想象将短文第⑦段省略的内容进行补写，不少于 80 字。(4分)

17. “这节课，我透过形形色色的尘埃，看到了世界的美丽；透过形形色色的‘尘埃’，我看到了一颗颗心灵的美丽！”关于这句话的理解，不正确的一项是() (2分)

- A. 上半句的尘埃指细小的微尘，下半句的尘埃指人的缺点、不足和错误。
- B. 人都有缺点和不足，只要能改正，最终会拥有一颗美丽的心灵。
- C. 有缺点的心灵才是美丽的心灵。
- D. 每个人的心灵中都有“尘埃”，我们要用积极的态度驱除它。

18. 文中划线句子是环境描写，在全文中的作用，总结得最恰当的一项是() (2分)

- A. 反映人物性格或品质
- B. 推动故事情节发展，为下文做铺垫
- C. 渲染气氛，烘托人物心情
- D. 说明阳光很美好

19. 你觉得文中的“我”是一位怎样的老师？请结合短文说明理由。(3分)

密封线内不能答题

20. 世界上还有很多事物,像尘埃一样,并不为多数人看好,却也有自身的美丽之处。把你想到的事物也写一写。(2分)

第三部分 表达·交流(共30分)

四、习作。

21. 二十年后,作为“新新创新公司”总裁的你,按照客户要求要把自己的一项发明介绍给他们,如果介绍成功,客户将花大价钱购买你的发明。你打算介绍什么?怎样介绍?

客户要求: (1) 要介绍清楚发明的主要特点。

(2) 用上恰当的说明方法。

(3) 要分段介绍发明的不同方面。

(4) 题目自拟。

