

## 参考答案

积累与运用。

1. 【答案】B

【解析】

【详解】本题考查对字音的辨析。

B. 有误，潜（qiǎn）水——（qián）。

2. 【答案】C

【解析】

【详解】本题考查字形辨析。

A. 左顾右盼——左顾右盼：指向左右两边看。形容得意、犹豫等神态。

B. 川流不溪——川流不息：指事物像水流一样连续不断。

D. 无可奈河——无可奈何：指没有一点办法，只好这样了。

3. 【答案】C

【解析】

【详解】本题考查笔顺笔画的掌握。

“肃”字笔顺：横折，横，横，竖，撇，竖，撇，点。第八画是点。

4. 【答案】A

【解析】

【详解】本题考查字词解释。

在理解句意意思的基础上理解字词意思。

“王戎七岁，尝与诸小儿游”是说王戎七岁的时候，曾经和一些小朋友出去游玩。“尝”是曾经的意思，这句话出自《司马光》。因此选A。

5. 【答案】D

【解析】

【详解】本题考查字词理解。

A. 善战：指善于作战。善：擅长。

B. 善变：心意摇摆不定，容易改变。善：容易，易于。

C. 善后：灾变丧乱后，妥善地料理遗留的问题。善：妥善。

D. 友善：朋友之间亲近和睦，和善。善：善良。

慈眉善目：意思是形容人的容貌一副仁慈善良的样子。善：善良。

根据词义可知，选项D中的“善”与“慈眉善目”的“善”意思相同，故选D。

6. 【答案】D

【解析】

【详解】本题考查理解词语意思。

- A. 不以为然：不认为是对的，表示不同意（多含轻视意）。
- B. 不思进取：对自己现在的处境很满意，不想努力有所作为，没有继续上进的想法。
- C. 不可思议：原有神秘奥妙的意思，是佛教用语。现多指无法想象，难以理解。
- D. 不甘落后：指不愿意表现出自己不如他人，做什么都有个不服输的劲，希望超过他人或和他人一样好。

不甘人后：指甘：甘心，情愿。不甘心落在别人后面。根据词义可知，与“不甘人后”意思相近的词语是“不甘落后”，即选项 D。

#### 7. 【答案】B

【解析】

【详解】本题考查词语理解能力。

窃窃私语：暗地里小声说话。

锣鼓喧天：喧：声音大。锣鼓震天响。原指作战时敲锣击鼓指挥进退。后多形容喜庆、欢乐的景象。

悄无声息：形容没有声音或声音很轻；也形容没有名声，默默无闻。

鸦雀无声：连乌鸦麻雀的声音都没有。形容非常静。

图片上的信息，是很多人在打鼓，结合词义可知，应选“锣鼓喧天”，即选项 B。

#### 8. 【答案】D

【解析】

【详解】本题考查对课文内容的掌握。

《为中华之崛起而读书》主要写少年周恩来听伯父讲“中华不振”而疑惑，他偷偷进入被外国人占据的地方目睹了中国人受洋人欺凌却无处说理，从而立志要“为中华之崛起而读书”的事情，表现了他的爱国情怀。

- A. 铁面无私：形容公正严明，不讲私人情面。
- B. 神通广大：原指神仙法力无所不能。现比喻办法多，本领高强。
- C. 秉公执法：秉持公正之心，严格执行法律。
- D. 志存高远：意思是追求远大的理想、事业上的抱负。

少年周恩来立志要“为中华之崛起而读书”的事情，他是一个志存高远的人。D 选项正确。

#### 9. 【答案】B

【解析】

【详解】本题考查词语理解。

- A. 占上风：保持优越位置。结合语境使用恰当。
- B. 敲边鼓：比喻从旁帮腔、助势或撺掇。是对别人帮腔，结合语境使用不恰当。
- C. 栽跟头：比喻失败或出丑。结合语境使用恰当。
- D. 挑大梁：泛指承担重要的、起支柱作用的工作。结合语境使用恰当。

故本题选 B。

#### 10. 【答案】B

【解析】

【详解】 本题考查词语及谚语的理解及运用。

- A. 病从口入，祸从口出：谚语。指病毒常常因饮食不注意而入侵，灾祸往往因说话不谨慎而招致。
- B. 差之毫厘，谬以千里：指开始时虽然相差很微小，结果会造成很大的错误。
- C. 好问则裕，自用则小：勤学好问，学到的东西就多；骄傲自大，学到的东西就少。
- D. 机不可失，时不再来：指时机难得，必需抓紧，不可错过

题干中的“绘图工作一定要精密，不能有一点马虎”，说明绘图工作要求非常精细，不然会造成很大的错误。综合词语的意思可知，这里应选“差之毫厘，谬以千里”，即选项B。

11. 【答案】 ①. 一道残阳铺水中 ②. 半江瑟瑟半江红 ③. 梅须逊雪三分白 ④. 雪却输梅一段香 ⑤. 但使龙城飞将在 ⑥. 不叫胡马度阴山 ⑦. 至今思项羽 ⑧. 不肯过江东 ⑨. 黄沙百战穿金甲 ⑩. 不破楼兰终不还

【解析】

【详解】(1) 本题考查古诗词理解运用。

“一道残阳铺水中，半江瑟瑟半江红”出自唐代白居易《暮江吟》，意思是：残阳倒映在江面上，霞光洒下，波光粼粼；江水一半呈现出深深的碧色，一半呈现出红色。

“梅须逊雪三分白，雪却输梅一段香。”出自宋代卢钺的《雪梅》，意思是：梅花须逊让雪花三分晶莹洁白，雪花却输给梅花一段清香。

(2) 本题考查古诗词理解运用

“但使龙城飞将在，不叫胡马度阴山”出自唐代王昌龄的《出塞》，意思是：只要龙城的飞将李广如今还在，一定不会让敌人的铁蹄踏过阴山。

“至今思项羽，不肯过江东”出自宋代李清照的《夏日绝句》，意思是：人们到现在还思念项羽，只因他不肯偷生回江东。

“黄沙百战穿金甲，不破楼兰终不还”出自唐代王昌龄的《从军行七首·其四》，意思是：守边将士身经百战，铠甲磨穿，壮志不灭，不打败进犯之敌，誓不返回家乡。

关于爱国之情的古诗还有陆游《病起书怀》中的：位卑未敢忘忧国，事定犹须待阖棺。意思是：职位低微却从未敢忘记忧虑国事，即使事情已经商定，也要等到有了结果才能完全下结论。

12. 【答案】(1)

	<small>yǔ</small>	<small>lù</small>	<small>zī</small>	<small>rùn</small>	<small>mào</small>	<small>shèng</small>
	雨	露	滋	润	茂	盛

(2)

	<small>bái</small>	<small>làng</small>	<small>fān</small>	<small>gǔn</small>	<small>yóu</small>	<small>rú</small>
	白	浪	翻	滚	犹	如

<small>qí</small>	<small>tóu</small>	<small>bìng</small>	<small>jìn</small>	<small>shān</small>	<small>bēng</small>	<small>dì</small>	<small>liè</small>
齐	头	并	进	山	崩	地	裂

(3) 

wú	yuán	wú	gù		zhòng	zhěng	qí	gǔ
无	缘	无	故		重	整	旗	鼓

wán	qiáng	fèn	jìn
顽	强	奋	进

【解析】

【详解】 本题考查拼写能力。

需要学生熟练掌握拼音字母，拼读时要注意所给音节的声母、韵母及声调，明确要写的汉字后进行书写，注意检查拼读、书写是否正确。本题注意“茂、鼓、裂、顽”等汉字的间架结构，笔顺，注意书写美观。

【答案】13. A 14. 女媧从烈日炎火的沙漠地区，勇战沙怪，捡来红色的石头；女媧从白雪皑皑的大雪册，降服了冰雪怪兽，夺取了白色的石头；女媧从绿草如茵的草原，拣来青色的石头。

15. ①. 夸父逐日 ②. 夸父 ③. 夸父的执着、坚持不懈的精神

【解析】

【13 题详解】

本题考查对短文内容的理解。

结合“女媧先从各地拣来赤、青、黄、白、黑五种颜色的石头”“燃起神火熔炼”“随着神火渐渐熄灭，五种颜色的石头被炼成了粘稠的石浆”“女媧用这些石浆把天上的大窟窿修补好”可知，女媧修补天地的过程是：拣来石子、点起神火、炼成石浆、修补天地。故选：A。

【14 题详解】

本题考查语言表达能力。

根据题干可知，是想象女媧在补天的过程中会遇到什么困难，她是自私克服的？只要想象合理即可。

如：女媧忙了几天几夜才找到赤、黄、白、黑四种颜色的石头，还缺少一种青色的石头。于是她又翻山越岭地找啊找，终于在一眼清清的泉水中找到了。

【15 题详解】

本题考查课外阅读的积累和语言的表达。

结合题干可知，是说出自己积累中最喜欢的神话故事，写出喜欢的理由，只要合理即可。

如：我喜欢的是《精卫填海》，喜欢的人物是：精卫，理由：精卫的那种敢于反抗、敢于斗争和敢于牺牲的精神值得我们学习。

【答案】16. ①. “夹丝网防盗玻璃” ②. 防窥、调节室内的光线 ③. “吸热玻璃” ④. 降低噪音

17. 供暖玻璃，能够将冷空气变成热空气，使室内温度变高。

18. ①. “夹丝网防盗玻璃”与“夹丝玻璃”的区别是什么呢？ ②. B

【解析】

【16 题详解】

本题考查内容理解。

从“它里面有一层极细的金属丝网，金属丝网接上电源，跟自动报警器相连。如果玻璃被破坏，碰着了金属丝网，就会自动报警。这种玻璃叫“夹丝网防盗玻璃”、“即使被打碎了，碎片仍然藕断丝连地粘在一起，不会伤人”、“还有一种‘变色玻璃’，从室内看外面很清楚，从外面看室内却什么也瞧不见。变色玻璃会随着阳光的强弱而改变颜色的深浅，调节室内的光线”、“它就是‘吸热玻璃’。在炎热的夏天，它能阻挡强烈的阳光，使室内比室外凉爽；在严寒的冬季，它把冷空气挡在室外，使室内保持温暖”、“‘吃音玻璃’就是消除噪音的能手。临街的窗子上如果装上这种玻璃。街上的声音为四十分贝时，传到房间里就只剩下二十分贝了”可以找到答案。

#### 【17题详解】

本题考查语言表达。

联系生活实际你希望有什么功能的玻璃，言之有理即可。

阻燃玻璃，可以防止火势过大。

#### 【18题详解】

本题考查提问方式。

联系生活经验提问即围绕生活，针对文章内容提问即提的问题能在阅读文章后找到答案，针对文章的写法提问即围绕写作手法提问，任意选一个角度来提问即可。

【答案】19. ①. 形容不求回报的付出。 ②. 为了达到某种目的（如学习、工作、赚钱等）到处去请教别人帮忙，有时自己感到很累。

20. 邓稼先抢时间完成核试验。 实验失败，邓稼先去找核弹头。 21. A 22. B

23. ①. 张衡 ②. 发明地动仪

#### 【解析】

#### 【19题详解】

本题考查词语理解。

“无私奉献”的意思：形容不求回报的付出。文章中指老一辈科学工作者为了研制原子弹，不求回报，默默奉献。

“四处奔波”的意思：为了达到某种目的（如学习、工作、赚钱等）到处去请教别人帮忙，有时自己感到很累。文章中指邓稼先为了抢时间做核试验，到处去找资料。

#### 【20题详解】

本题考查理解句子含义。

“邓稼先一直在抢时间，他忘了自己生命的时间，忘了其他一切的时间，唯要中国早日脱离挨打受欺的时间。”该句子主要说明了邓稼先为了抢时间进行核试验，舍生忘我，不辞辛劳。

“‘谁也别去，我进去吧。你们去了也找不到，白受污染。我做的，我知道。’他一个人走进了那片地区，那片死亡之地。”这句话指实验失败后，邓稼先主动前往核辐射区找核弹头，体现了邓稼先不怕牺牲，勇于为国家做奉献。

#### 【21题详解】

本题考查文章内容理解。

文章第二自然段“邓稼先边读书，边给其他同志讲授，有时，他备课备到凌晨四点多，在办公室里睡两三个小时，天亮了就继续工作”中，主要是讲了邓稼先抢时间进行核试验这一事件，所以选项 A 不是主要事件。

### 【22 题详解】

本题考查概括文章的主要内容。

本文主要写了邓稼先的三件事情：邓稼先抢时间进行核试验；实验失败，邓稼先主动前往核辐射区找核弹头；邓稼先在“精忠报国”前照相。详细概括起来就是邓稼先忠于国家、热爱祖国的科研事业，争分夺秒进行核试验，为了实验成功不怕被辐射，不惜献出生命。所以选项 B 正确。

### 【23 题详解】

本题考查开放拓展。

这道题可以结合我们的文学常识积累来回答，如：我还知道屠呦呦，她发现了“青蒿素”。

## 表达与交流。

24. 【答案】范文：

### 记一次游戏

在我的童年里，有伤心的事，有可怕的事，有痛苦的事，还有高兴的事。而让我最难忘的事就是大家都玩过的——捉迷藏。

我们先石头剪刀布分胜负，结果小雅输了，她不甘心地面对墙壁开始数数。我和绘绘躲进卧室。我先把拖鞋放在床边，再把枕头放进被子里，这样小雅就以为有人躲在被窝里了。哈哈，我真是天才，三十六计中的“偷梁换柱”都被我用上了。我躲进衣柜，用衣服挡着，绘绘则躲在桌子底下。只听小雅倒数三个数后就直奔卧室而来。“都藏好了吗？”小雅故意问到。哼，我才不上当呢。倒是小雅中了我的计，她掀开被子，大声而又惊喜地叫道：“找到了！”我心里暗暗自喜，但绘绘却笑出了声。就这样，绘绘被找到了。

我们开始了第二轮的捉迷藏游戏。我选来选去选择了床底，那床底十分干净——因为早就被我们前几天玩游戏时擦干净了。嘘！小声点，绘绘来了。看她悄悄地走了进来，可能是怕发出声音让我们知道她来了。她居然光着脚，可她的样子也实在太好笑了，像个要摔倒的老奶奶，佝偻着身子，一歪一倒的。我实在忍不住了，“扑哧”一下笑了出来。好吧，这局我输了。

实际上，我们每次玩捉迷藏，很少时候是被找到的，都是看到对方时忍不住笑出来而被发现的。游戏的乐趣就是这样，不必太较真，有欢乐，有笑声就好。

下一轮捉迷藏游戏开始了，你藏好了吗？

### 【解析】

【详解】本题考查写作能力。

本次习作为半命题作文，要求以“记一次\_\_\_\_\_”为题，写一写生活中的趣事，在我们的生活中，经历的趣事可太多了，第一次参加夏令营，第一次当班长，第一次被老师表扬……太多的第一次使我们逐渐长大。选择写自己印象最深刻的事，内容具体完整。这是一篇记事的作文，注意记叙文六要素，想好开头、

结尾，做到首尾呼应。注意把事例写具体、写生动，写作时要合理安排材料，做到详略得当，还要注意语句要通顺，用词要恰当。写作过程中注意运用学到的写作方法及修辞手法，用到积累的好词佳句。

开头：开门见山写出自己要写的事情。

正文：将事情写清楚，写具体、写生动，写作时要合理安排材料，做到详略得当。

结尾：抒发感情，有趣结尾。