

2018-2019 学年度第二学期东城区四年级语文期末试卷  
(考试时间 90 分钟)

一	二	三	四	五	六	七	八	成绩

一、听老师读短文《风筝》，把正确答案的序号写在括号里。

1. 风筝，被称为纸鸢，风鸢，鹞子……距今已经有（ ）多年的历史了。  
①2000      ②2500      ③3000      ④3500
2. 这篇短文围绕风筝写了，风筝的历史、风筝用途的演变、（ ）、放风筝好处多，这四个内容。  
①风筝是侦察工具 ②风筝是娱乐工具 ③风筝的种类丰富 ④放风筝让人开朗
3. 根据短文内容，判断下面小朋友放的是什么种类的风筝，把序号写在括号里。  
①软翅风筝      ②串式风筝      ③板子风筝      ④运动风筝



( )



( )



( )

4. 我们的古人经常将风筝写进诗歌里。下面诗句中有三句都写到了风筝，只有一句没有写，这句是（ ）。

- ①儿童散学归来早，忙趁东风放纸鸢。 ②谁作轻鸢壮远观，似嫌飞鸟未多端。  
③江北江南低鹞齐，线长线短回高低。 ④黄梅时节家家雨，青草池塘处处蛙。

二、看拼音写词语，要把字写得工整、匀称。

5. chéng fá      zhèn hàn      shuài lǐng      xiǎng chè yún xiāo  
( )      ( )      ( )      ( )  
jīng lì

6. 世界上还有很多儿童（ ）着战争的苦难，我多么希望他们能和我们一样，  
每天都（ ）旺盛地走进校园，享受美好的读书时光呀！

三、根据句子的意思，用“姿”字组成两个字或四个字的词语，填写在句子里。

7. 要想把汉字写得端正、美观，必须保持正确的写字（ ）。

8. 桂林的山像老人、像巨象、像骆驼……一座座拔地而起，（ ）。

9. 春天，草儿绿了，各色的花儿开了，把你领进了一个（ ）的世界里。

四、选择正确的答案，把序号填在括号里。

10. 下面关于汉字书写笔顺，说法正确的是（ ）。

- ①“惯”的第六笔是“一”
- ②“驱”的最后一笔是“丶”
- ③“畅”的第六笔是“フ”

11. 下面词语注音完全正确的一组是（ ）。

- ①孔隙 (kǒng xì)      愚不可及 (yú bù kě jí)
- ②蝙蝠 (biān fú)      突兀森郁 (tū wù sēn yù)
- ③短暂 (duǎn zàn)      胆大妄为 (dǎn dà wàng wéi)

12. 下面词语中汉字使用完全正确的一组是（ ）。

- ①攀登      催眠曲      磕磕绊绊
- ②贡献      聋哑人      峰峦雄伟
- ③捕捉      障碍物      若无齐事

13. 下面汉字中，可能与“罪”字意思相近的汉字是（ ）。

- ①最
- ②昌
- ③罗

14. 下面汉字中，可能表示和“手”的意思有关的汉字是（ ）。

- ①橡
- ②奚
- ③听

15. 下面词语中“据”的意思，与“依据”一词中“据”的意思相同的是（ ）。

- ①据理力争
- ②据为己有
- ③收据齐全

16. 下面词语中，带点字的意思相同的一组是（ ）。

- ①向晚      方向
- ②违抗      抗争
- ③表达谢意      花开花谢

17. 下面句子有语病的一句是（ ）。

- ①他做事踏踏实实、一丝不苟的，是大家学习的好榜样。
- ②车一停，人们从车厢里鱼贯而出，换乘汽车继续赶路。
- ③外出旅游时，一定要多带上几件衣服，不要以防万一。

18. 人们常说，诗中有画，画中有诗。看到右

面这幅图画，你想到的诗句是（ ）。

- ①相看两不厌，只有敬亭山。
- ②大漠孤烟直，长河落日圆。
- ③采菊东篱下，悠然见南山。



五、根据提示按原文填空。

19. 我们应该像古人一样讲究诚信，说出的话一定要让人信任，有行动就一定要有结果，这就叫\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_。

20. 中国是个历史悠久的农业古国，在我国的古典诗歌中，我们能发现古人从事着很多农事活动，比如：\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_。

## 六、阅读短文《我把蘑菇带回家》，完成 21—25 题。

## 我把蘑菇带回家

①妈妈爱吃蘑菇。那年，我到青海就买了一袋当地的白蘑菇，准备过两天坐火车带回北京，让妈妈尝尝鲜。为了让蘑菇保持新鲜，我一回宾馆就在地上铺了张报纸，将蘑菇一个个立在地上，就像一把把小伞朝天，如它们生长时的模样。

②宾馆的服务员小姑娘笑着问我我在干啥？我告诉她缘由，她听了暖暖地笑着说：“您看这蘑菇，每一个都白白的，圆鼓鼓的，最难保持新鲜，必须让小柄朝上，不然会烂的。”听了她的话，我又把小伞一样的白蘑菇翻过来，它们好像（ ）。出发那天，小姑娘还帮我找来一只小纸箱，用剪刀捅了许多小洞，把白蘑菇妥妥地安放进去。

③上了火车，进了卧铺车厢，我小心翼翼地把纸箱塞在卧铺下面。对而一个小伙子好奇地问我：“您带纸箱干什么？还捅了那么多的洞？”我说：“带的是白蘑菇，送给妈妈。”小伙子听了，也是暖暖地微笑，他说像我这样的带法，蘑菇会烂成水儿的。“那可怎么办？”“您得把蘑菇拿出来，晾在卧铺下面。”我依法处置，摆了一床底的蘑菇。

④火车开动了，我像育秧的老农，不厌其烦地趴到床下拨弄蘑菇。蘑菇们还好，平平安安的。不过，那时的绿皮火车没有空调，而天气也越来越酷热无比。小伙子不放心地蹲下检查，突然叫道：“哎呀，天太热了，蘑菇表面要是生了白膜，就不能吃了！”

⑤这可怎么办呢？我不知如何是好。小伙子却二话不说，把我的白蘑菇重新装进浑身是洞的纸箱。我说：“这不是更糟了？”他并不解释，抱着箱子，看了看卧铺旁边摆满东西的小桌子，对周围的人说：“麻烦大家把自家的东西拿到别处去，腾出这个小桌来放这个箱子。箱子里装的是咱青海的白蘑菇，她要带回北京给妈妈。我们把窗户开大，让风不停地灌进箱子，蘑菇就坏不了啦！”

⑥大家听了，都暖暖地笑了、无声地把小桌上的东西移开，为我腾出一方洁净的桌面。车窗外的风，穿箱而过，白蘑菇里的水分渐渐蒸发了。

⑦终于，到北京了。我拎起蘑菇箱子同大家告别：“我代表自己和妈妈，谢谢你们！”大家说：“你快回家去看妈妈吧。”

⑧到了家，我把白蘑菇拿给妈妈，兴致勃勃地告诉她一路发生的故事。妈妈也暖暖地笑着说：“你不仅把白蘑菇带回家，还把一样最宝贵的东西带回了家。”

## 21. 根据短文内容填空。

“我”在青海买了白蘑菇，准备带给妈妈。为了给蘑菇保鲜，小姑娘教“我”码放的方法，出发时还\_\_\_\_\_。到了火车上，一个小伙子让

“我”\_\_\_\_\_，为了不让蘑菇坏掉，他帮“我”把蘑菇又装回箱子，让大家\_\_\_\_\_放箱子，给蘑菇通风。在大家的帮助下，“我”把蘑菇带回了家。

## 22. 联系上下文内容，填进第②自然段括号里最合适的一项是（ ）。

- ①一把把可爱的小伞，在大自然中茁壮成长。
- ②雪白雪白的棉花糖一样，在空中飘来飘去。
- ③晒太阳的胖娃娃似的，淘气地躺在草地上。

## 23. 第⑤自然段中，关于小伙子“二话不说”解释正确的一项是（ ）。

- ①指小伙子没有说话，就立刻行动了。
- ②指小伙子检查蘑菇时，说了一句话。
- ③指小伙子不知道怎么办，没有说话。

## 24. 文中有两个表示“我”倍加爱护白蘑菇的四字词语，它们是：

\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_

## 七、阅读短文《胡杨》，完成 26—30 题。

## 胡杨

①茫茫沙漠，很少能见到生命的踪迹。但也有植物能够在那里生存。胡杨便位列其中。胡杨，别名胡桐，大多分布生长在我国的新疆、青海、宁夏等地区。我见到过很多胡杨树，它们的样子真的很独特。你看那高大挺拔的胡杨，展现出旺盛的生命力；而有的胡杨，身躯虽然高大，树枝却早已经干枯了，显得那么苍老；还有的树干是弯曲的，看上去弓腰驼背，像一位老人守候着漠漠黄沙……

②胡杨有“沙漠勇士”的美称。为什么它们会有这么顽强的生命力呢？

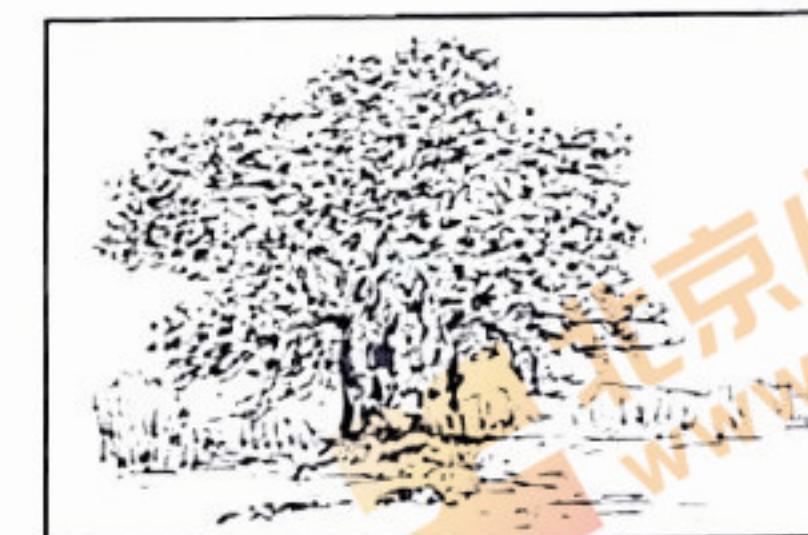
③首先，胡杨树的根特别发达。说根发达，是因为它们的根扎得很深，能一直生长到地下二十多米的地方，吸收到足够的地下水。胡杨树还很“团结”。它们的根能相互连在一起，这棵树吸不到水，也能从其他树根那里分享。

④其次，胡杨的树干能储存水分。一旦碰上雨季，树干可以把从根吸收上来的水储存起来，为以后的长期干旱做准备。曾经有学者测试过，在胡杨树干上钻一个孔，就会有大量的水喷涌而出，甚至可以射出一米之外！（ ）

⑤还有，胡杨的树叶让水分不易蒸发。因为它们的树叶上长满了小毛，这样的结构可以有效地保存水分。

⑥传说，胡杨可以“生后千年不死，死后千年不倒，倒后千年不朽”。看着这沙漠中“最美的树”，我相信，这不是传说，这是真的。

## 26. 从文中找出描写胡杨树样子的四字词语，写在下面的横线上。



## 27. 联系上下文内容，填写在第④自然段结尾处括号里，最合适的句子是（ ）。

- ①这足以说明它的生命力有多么顽强！
- ②这足以说明它的储水能力有多强大！
- ③这足以说明它的树根有多么的发达！

## 28. 第③自然段中的“团结”指的是\_\_\_\_\_

29. 胡杨树具有顽强的生命力，是因为\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_。

学号\_\_\_\_\_  
四年级\_\_\_\_班 姓名\_\_\_\_\_  
学校\_\_\_\_\_

30. 阅读了《胡杨》这篇短文后,请你根据短文内容,按要求填写一份胡杨的资料卡片。



名称	胡杨
别名	
美称	
生长环境	
分布	

摘抄文中最能体现胡杨树生命力顽强的句子：

我最想说的两三句话：

八、从下面的习作中选择一个，按要求完成。

#### (一) 向你推荐\_\_\_\_\_

要求：1. 先把题目补充完整。比如，“一本书”“一首歌曲”“一部电影”“一个游戏”“一个好玩的地方”…… 2. 注意写清楚推荐的理由。

## (二) 我得到了

要求：1. 先把题目补充完整。比如，“礼物”“启示”“表扬”“帮助”“鼓励”“关心”“教训”…… 2. 通过一件具体的事例，把你得到的写清楚。