

1. 学生要写清校名、班级、姓名。  
2. 不读题、不讲题。  
3. 用黑色或蓝色钢笔、圆珠笔或签字笔答卷。  
4. 书写字迹要清楚、卷面要整洁。  
5. 答卷时间为90分钟。

注意  
事项

### 第一部分 识字与写字

一、看拼音写词语，注意把字写规范。(共8分)

suì dào	hé xié	zī tài	xiāo sǎ
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
mīn jié	jù jí	róu nèn	nù hòu
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

二、按要求完成。(共16分)

1. 下列每组词语中都有一个带点字的读音是错误的，用“√”标出。

- (1) A. 倘若(tǎng)    B. 拂拭(fó)    C. 屏息凝视(bǐng)
- (2) A. 奢侈(chì)    B. 松脂(zhī)    C. 枝折花落(shé)
- (3) A. 重荷(hè)    B. 哺育(pǔ)    C. 前俯后仰(fǔ)
- (4) A. 惩罚(chéng)    B. 疾病(jí)    C. 供养不周(gòng)

2. 下列每组词语中都含有一个错别字，用“\_\_\_”标出。再把正确的字写在括号里。

- (1) A. 侍候    B. 调遣    C. 惊慌失措    ( )
- (2) A. 忧虑    B. 警戒    C. 囊萤夜读    ( )
- (3) A. 糟殃    B. 践行    C. 依山傍水    ( )
- (4) A. 藤萝    B. 蒙胧    C. 扬长而去    ( )

3. 下列词语中带点字与“晕头转向”中的“晕”字读音不相同的一项是( )。

- A. 头晕    B. 晕车    C. 晕倒    D. 晕头晕脑

4. “慰”字用音序查字法应查大写字母( )；用部首查字法应查( )部；第十三笔是( )。在表示“使人心里安适”的意思时可以组成的词语是( )。

5. 下列带点字中与“解渴”中“解”字意思相同的一项是( )。

- A. 解答    B. 解扣    C. 解暑    D. 难解难分

6. 根据句子的意思，选择带点字的意思，把序号写在括号里。

- 透: A. (液体、光线等)渗透; 穿透    B. 暗地里告诉    C. 透彻
- D. 达到饱满的、充分的程度    E. 显露

- (1) 太阳透过黑云的重围，替黑云镶上了一道发光的金边。 ( )
- (2) 熟透了的杨梅让人越吃越爱吃。 ( )
- (3) 路边的月季花开了，白里透红，真好看。 ( )
- (4) 他把对这件事的看法，透露给了我。 ( )

### 第二部分 积累与运用

三、生活中，我们常以动物喻(yù)人。请结合语境，选择恰当的词语，把序号写在括号里。(共3分)

- A. 百灵鸟    B. 老黄牛    C. 领头羊    D. 纸老虎

1. 王爷爷是出了名的“( )”，因为他老实本分，工作起来勤勤恳恳。
2. 每次学校活动，都是小明带领大家完成，他就是我们班的“( )”。
3. 她的歌声又甜美，又动听，难怪大家都叫她“( )”。

四、根据课外阅读完成填空。(共3分)

科普读物能让我们了解科学世界里的许多奥秘。你在课外阅读中读过哪些科普读物？知道了哪些知识？请你来填一填。

我阅读了《\_\_\_\_\_》，我知道了\_\_\_\_\_。

五、古诗文积累。(共9分)

1. 在横线上把诗句补充完整。

- (1) 寒雨连江\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_楚山孤。
- (2) \_\_\_\_\_追黄蝶，飞入菜花\_\_\_\_\_。

2. 诗句连线。

- |         |         |
|---------|---------|
| 日长篱落无人过 | 可爱深红爱浅红 |
| 桃花一簇开无主 | 惟有蜻蜓蛱蝶飞 |
| 采得百花成蜜后 | 只留清气满乾坤 |
| 不要人夸好颜色 | 为谁辛苦为谁甜 |

3. 判断正误。在正确的后面画“√”，错误的后面画“×”。

- (1) 在“胤恭勤不倦，博学多通”中，“通”的意思是“通过”。 ( )
- (2) 诗句“欲将轻骑逐，大雪满弓刀”赞扬了戍(shù)边将士们的英勇威武。 ( )
- (3) “铁杵成针”所描写的历史人物是李太白。 ( )

六、选择正确答案，把序号填在括号里。(共2分)

1. 小林在生活中遇到困难，很是沮(jǔ)丧。请你选择一句名言来鼓励他克服困难，战胜自己，做真正的强者。下面最恰当的是( )。
- A. 少年不知勤学苦，老来方知读书迟    B. 胜人者有力，自胜者强
- C. 学习不怕根底浅，只要迈步总不迟    D. 生于忧患而死于安乐
2. 每当看到有人废寝(qǐn)忘食、勤奋刻苦学习的时候，我总能想到( )这个词语。
- A. 悬梁刺股    B. 一丝不苟    C. 临危不惧    D. 从容不迫

### 第三部分 阅读

七、阅读下面两篇短文，然后按要求做。(共29分)

#### (一) 探秘燕子“家园”

①春日里，我们经常会看到燕子的身影。它们时而直冲云霄(xiāo)，时而横飞、旋转，像杂技演员在空中即兴表演。每逢这时，我们总会想起一首儿歌“小燕子，穿花衣……”。小燕子不是“黑白配”吗？哪儿来的花衣呢？其实燕子是个大家族，不同种类的燕子不但外形、毛色各异，生活习性不尽相同，就连它们的“家”也各具特点。



1. 学生要写清校名、班级、姓名。 2. 不读题、不讲题。 3. 用黑色或蓝色钢笔、圆珠笔或签字笔答卷。  
4. 书写字迹要清楚、卷面要整洁。 5. 答卷时间为90分钟。

注意事项

②家燕一般在靠近屋顶或屋檐的墙面上筑巢，但会与屋顶保持几厘米到几十厘米的距离，不会完全挨上屋顶。每逢筑巢时它们飞进飞出，衔来黄豆大小的泥团，一粒粒地从下往上垒(lěi)放。巢下面很小，往上逐渐变大，顶端留一个朝上的豁口作为出入口。整个巢像半个碗的形状。

③金腰燕在民间被称为“巧燕”，那是因为它们的巢设计十分精巧。和家燕相比同样是衔泥筑巢，但它们往往在屋顶和墙的夹角处安家，不仅侧面牢牢地粘在墙上，正上方也与屋顶粘合，而在最外侧贴着天花板留一个出入口，出入口还会往外延伸一段儿，整个巢像只横放的花瓶。

④雨燕是北京市的“市鸟”。它们在建设家园方面做法最为独特。雨燕的“家”选址与众不同。夏季人们经常能看到成群的雨燕在古建筑上空盘旋。这些古建筑缝隙形成的半封闭小空间，常会成为雨燕筑巢的首选。选定位置后，雨燕筑巢的方式也别出心裁。它们并不衔泥筑巢，而是钻到这些缝隙里，用羽毛、草棍儿等堆出一个浅碟(dié)状的巢。

⑤国内广泛分布的崖沙燕在筑巢方面很不讲究。它们往往在陡直的河岸或者土坡上直接挖洞，密密麻麻的燕子洞如同一排排窑(yáo)洞。它们在洞的尽头用羽毛和干草简单地堆一堆，这样一个“家”就算完工了。

⑥但不管哪种燕子，筑巢时都会选择安全、安静的环境，因为在这里要繁育小宝宝，开启美好的生活。

- 第①自然段中，作者把燕子比作杂技演员，形象地写出了燕子的( )。  
A. 飞行技巧高超 B. 飞得特别高 C. 外形十分漂亮
- 第②自然段中，作者用家燕衔来的小泥团和黄豆作比较，具体地写出了( )。  
A. 泥团很结实 B. 泥团的大小 C. 泥团的颜色
- 照样子填写表格。

燕子的种类	筑巢位置	巢的形状
家燕	靠近屋顶或屋檐的墙面	
金腰燕		像横放的花瓶
雨燕	建筑的缝隙	
崖沙燕		如同一排排窑洞

- 判断正误。在正确的后面画“√”，错误的后面画“×”。  
(1) 金腰燕的巢设计十分精巧；崖沙燕在筑巢方面最为讲究。( )  
(2) 雨燕在建设家园方面做法独特只是因为它们的“家”选址与众不同。( )  
(3) 不同种类的燕子，筑巢时都会选择安全、安静的环境。( )
- 学校将通过墙报向同学们介绍各种鸟类。请你围绕短文内容及以下两则资料，在下面的横线上为燕子写几句简单的介绍吧。

资料一：燕子是益鸟。它们主要以蚊、蝇等昆虫为主食，一只燕子几个月就能吃掉成千上万只害虫。

资料二：燕子低飞表示可能会下雨，因为空气湿度加大，飞虫飞不高，所以燕子在低空捕食。看来，燕子还是合格的“天气预报员”。

## (二) 看海

①不久前，小弟发到我手机中一张照片，照片中父亲佝(gōu)偻(lóu)的背影引起了 me 无限的遐(xiá)思……

②父亲是看故乡的山长大的。在故乡，不管打开哪一扇门，那一座座耸峰立岭便会扑入视野。

③我小的时候，年轻的父亲总盯着我课本和图画中的大海看，看大海的气势和辽阔，看大海的惊涛骇(hài)浪和烟波浩渺(miǎo)。那时，父亲也萌(méng)生过几次看海的念头。可当时生活困难，哪有空闲和能力去看海？结果“看海”只能是他脑海中一闪而过的念头罢了，就像一盏灯刚点亮，又摠(èn)灭了。

④今年我来到三亚旅行，暗下决心要了却父亲的心愿。我所入住的宾馆三面临海，绿树掩映。只要打开靠海湾的窗子，大海的气息便迎面而来。这片海湾还没有开发，有着自然的美丽。

⑤来到海边，我用手机拨通视频(pín)电话。年迈卧病，行动不便的父亲躺在轮椅上接听了。我说：“听到了吗？这是海的声音！”这声音像故乡的潺(chán)潺水流，从河滩直泻而下；又像暴风骤雨，打在门前的树叶上。父亲( )没有想到我的安排，只是在那边认真地听着，连连说道：“我听到了！我听到了！”

⑥我把镜头对准海面：晨光铺在海面上，像一树春的桃花在风浪里闪烁、跳跃。远处有一座小岛，葱茏的岛上树木黛(dài)青，如故乡田垄(lǒng)里一颗安静的青螺。我说：“看到了吗？这就是海！”父亲兴奋地说：“我看到了，我看到了！”屏幕上父亲的眉毛呀，嘴角呀，鼻翼呀都在不由自主地抖动着……

⑦我俯身去触碰脚下的海水，这细腻清澈的水像孩子的小手一样润滑，抚摸着我的脚踝(huái)；又如一条条故乡的泥鳅，从我的指间溜走了。我舔了舔手，说：“感觉到了吗？海真的是咸(xián)的！还有鱼的腥(xīng)气！您尝到了吗？”

⑧这时父亲激动得( )想从轮椅上站起来，可几次努力都是徒劳。他只是喃喃地说：“尝到了，尝到了……”几十年的梦想，几十年的寄(jì)托，在这一刻经由我终于实现了。此刻，海湾里有小船在撒网。我想：那渔人们收获的恐怕不只是海鲜，而是一份水珠飞溅的明媚。而我的心情也如同渔人一般明媚。

⑨远在千里外，站在父亲身旁的小弟静静地用手机拍下了这一幕……

(本文有删改)

- 选择最恰当的词语，把序号分别填在短文的括号里。  
A. 果然 B. 显然 C. 竟然
- 填空：  
(1) 短文第\_\_\_\_\_自然段至第\_\_\_\_\_自然段主要写了父亲在山里长大，“我”小的时候，父亲渴望看海但没有实现。  
(2) 短文第\_\_\_\_\_自然段至第\_\_\_\_\_自然段主要写“我”来到三亚，了却了父亲看海的心愿。其中先写了\_\_\_\_\_；再写了\_\_\_\_\_；最后写了“我”替父亲尝海水。  
(3) 短文第⑥自然段中加点的语气词表达出父亲\_\_\_\_\_的心情。
- 联系全文想一想，父亲看海的愿望一直没能实现的原因是什么？写在下面的横线上。

4. 短文第⑧自然段中没有尝到海水的父亲为什么说“尝到了，尝到了……”？把你的想法写在下面的横线上。

5. 短文第⑧自然段中写到“我的心情也如同渔人一般明媚”，你怎样理解这句话？写在下面的横线上。



