

北京市西城区 2022-2023 学年度第一学期期末诊断  
四年级语文

学校\_\_\_\_\_ 班级\_\_\_\_\_ 姓名\_\_\_\_\_ 学号\_\_\_\_\_ 成绩\_\_\_\_\_

注意事项	1. 学生要写清校名、班级、姓名、学号。 2. 书写字迹要清楚、卷面要整洁。 3. 本卷共 8 页，答卷时间为 90 分钟。
------	---

第一部分 识字与写字（共 24 分）

一、看拼音写词语，注意把字写规范。

céng jīng  
[ ] [ ] [ ] [ ]

zì háo  
[ ] [ ] [ ] [ ]

chéng dù  
[ ] [ ] [ ] [ ]

xiōng huái  
[ ] [ ] [ ] [ ]

lín shí  
[ ] [ ] [ ] [ ]

měng shòu  
[ ] [ ] [ ] [ ]

jué wàng  
[ ] [ ] [ ] [ ]

guǎn lǐ  
[ ] [ ] [ ] [ ]

二、按要求完成。

1. 下列每组词语中都有一个带点字的读音是错误的，用“√”标出。

- (1) A. 违抗 (wěi) B. 洞穴 (xué) C. 无缘无故 (yuán)  
(2) A. 即使 (jí) B. 兴奋 (xìng) C. 奔流不息 (bēn)  
(3) A. 血液 (xuè) B. 犹如 (yóu) C. 潜入深海 (qiǎn)  
(4) A. 结实 (jié) B. 霎时 (shà) C. 愤愤不平 (fèn)

2. 下列每组词语中都含有一个错别字，先用“\_\_\_”标出，再把正确的字写在括号里。

- (1) A. 痕迹 B. 灌概 C. 横七竖八 ( )  
(2) A. 僵硬 B. 忙乱 C. 通情答理 ( )  
(3) A. 严厉 B. 忘怀 C. 左顾右盼 ( )  
(4) A. 投降 B. 招待 C. 无可耐何 ( )

3. 下列词语中带点字与“弯曲”的“曲”字读音相同的一项是 ( )。

- A. 曲艺 B. 歌曲 C. 曲线 D. 乐曲

4. 下列词语中带点字与“精疲力竭”的“精”字意思相同的一项是 ( )。

- A. 艺术精品 B. 精益求精 C. 精明强干 D. 聚精会神

5. “卧”字用音序查字法应查大写字母 ( )；用部首查字法应查 ( ) 部；第二笔是 ( )。

6. 给句子中的带点字选择正确的解释，把序号写在括号里。

念：①惦记，常常地想                      ②想法                      ③诵读

(1) 这篇课文很精彩，我·不·由·得·念·出了声。 ( )

(2) 他·念·念·不·忘·的是故乡的梅花。 ( )

(3) 突然下起的大雨，让我打消了·在古城中走一走的·念·头。 ( )

## 第二部分 积累与运用 (共 18 分)

三、根据课外阅读填写读书记录卡。

请你根据本学期的课外阅读，选择一个读过的神话故事，填写读书记录卡。

读书记录卡	
故事名称	《                      》
主要人物	
阅读收获	_____
	_____

四、古诗文积累。

1. 在横线上把诗句补充完整。

(1) \_\_\_\_\_真面目，\_\_\_\_\_此山中。

(2) \_\_\_\_\_汉时关，\_\_\_\_\_人未还。

2. 诗句连线。

醉卧沙场君莫笑

碧海青天夜夜心

梅雪争春未肯降

北风吹雁雪纷纷

千里黄云白日曛

骚人阁笔费评章

嫦娥应悔偷灵药

古来征战几人回

3. 判断正误。在正确的后面画“√”，错误的后面画“×”。

(1) 古诗《夏日绝句》表达了诗人对项羽“不肯过江东”的讽(fěng)刺。( )

(2) “常衔西山之木石，以堙于东海”表现了精卫的坚韧(rèn)和执着。( )

(3) 诗句“一道残阳铺水中，半江瑟瑟半江红”描绘的是日暮时分，夕阳与江水相映成趣的美丽画面。( )

五、根据下面的提示，选择恰当的词语，将序号写在括号里。

安静的图书馆 ( )

热闹的集市 ( )

小声地交谈 ( )

嘹(liáo)亮的歌声 ( )

A. 鸦雀无声

B. 窃窃私语

C. 人声鼎沸

D. 响彻云霄

## 六、根据下面的情境，选择恰当的词语或名句，将序号写在括号里。

在卫哲同学的中队干部竞选稿中有这样一段话：我平时喜欢读书，勤学好问，正像古人所说“（ ）”；在向书本学习的同时，我还向身边的同学学习，因为（ ），只有虚心向别人学习，才能不断进步；我要像少年周恩来那样（ ），从小就在心中播下理想的种子，为中华之崛起而读书。

- A. 志存高远
- B. 智能之士，不学不成，不问不知
- C. 文质彬彬
- D. 尺有所短，寸有所长

## 第三部分 阅读（共 28 分）

### 七、阅读下面两篇短文，然后按要求做。

#### （一）最美中轴线

①北京中轴线，是指自元大都、明清北京城以来，北京城市东西对称布局建筑物的对称轴，至今已有七百余年。它的最南端是永定门，向北延伸至钟鼓楼，全长大约 7.8 公里。

②中轴线联结着北京的历史。

③位于中轴线南段的天坛公园，是明清两代皇帝每年祭天和祈祷（qí dǎo）五谷丰收的地方。天坛公园南有圜（yuán）丘坛、皇穹（qióng）宇，北有祈年殿、皇乾（qián）殿，一条贯通南北的通道——丹陛（bì）桥，把这两组建筑连接起来。公园中古柏苍郁，使主要建筑群显得更加庄严宏（hóng）伟。

④景山公园坐落于中轴线中段，是明清两代的皇家花园。公园中心的景山为堆土而成，曾是全北京城的最高点，站在山顶可俯瞰（kàn）故宫全景。景山公园的牡丹也声名远播。每年春天，园内各色牡丹争相绽（zhàn）放，这里便成为了花的海洋。

⑤钟鼓楼在北京中轴线的最北端，在元、明、清三朝是古都的报时中心。鼓楼置鼓，钟楼悬钟，按照“晨钟暮鼓”的规律指引着当时人们的生活。

⑥中轴线也见证着北京的发展。

⑦随着城市的发展，北京的中轴线也在“生长”。沿传统中轴线向北延伸，“鸟巢”“水立方”等恢宏的场馆见证了北京成为世界上首个“双奥之城”的荣耀。中轴线往南伸展，北京大兴国际机场如凤凰展翅振翼（yì）高飞。这一切赋予（fù yǔ）了古老的中轴线以新的生机。

⑧中轴线跨越时空，将北京的昨天与今天汇聚成壮美的画卷。未来的北京将续写新的篇章。

（本文有删改）

1. 第①自然段中画横线的句子说明北京中轴线（ ）。

A. 历史悠久                      B. 建筑雄伟                      C. 景点众多

2. 第③至第⑤自然段先后介绍了（ ）。

A. 天坛公园      祈年殿              钟鼓楼

B. 天坛公园      景山公园              钟鼓楼

C. 天坛公园      祈年殿              景山公园

3. 判断正误。在正确的后面画“√”，错误的后面画“×”。

(1) 天坛公园位于中轴线最南端，是明清两代皇帝每年祭天的地方。（ ）

(2) 钟鼓楼在元、明、清三朝是古都的报时中心，指引着当时人们的生活。（ ）

(3) “鸟巢”“水立方”“北京大兴国际机场”赋予了中轴线新的生机。（ ）

4. 填空。

(1) 第④自然段中画横线的句子说明景山公园的牡丹花\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_。

(2) 第②至第⑦自然段是从\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_这两个方面来介绍北京中轴线的。

5. 2022年8月，国家文物局确定推荐（jiàn）“北京中轴线”作为我国2024年世界文化遗产申报项目。今后每一名市民不仅是申遗的受益者，也将是中轴线的守护者。假如请你来介绍一下北京中轴线，你最想说些什么？请你结合短文内容或生活实际在横线上写一两句完整的话。

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## (二) 初雪的温暖

①入夜，京城迎来了今冬以来的第一场大雪，不到一个小时古都就变成了银装素裹的童话世界。望着这美丽的雪景，我的心却（ ）一颤：开了几年车，我还没遇见过这么大的雪，漫天飞雪固然很美，可是明早路面冰雪泥泞，步行尚且艰难，何况……我开始有些担心了。

②第二天一早，雪虽停了，但路上的积雪已经结冰。停车场里，每辆车上都积了厚厚的雪，我刚想铲(chǎn)掉挡风玻璃上的积雪，却发现有人在上面写了一个字，细细分辨，是个“慢”字。字写得歪歪扭扭，估计是用手指写的。我恍然大悟，这是在提醒我要注意安全呀！我的心里暖暖的。

③这时候，小区里的居民陆续来到了停车场。“这是什么？”身后传来一声惊呼。我回头一看，原来是邻居小李。她正盯着自己车的挡风玻璃端详。我猜她一定也发现了什么，就连忙走过去。只见她车的挡风玻璃的积雪上画着一座房子，房顶上耸起一根高高的烟囱。小李不解地看着画。联想起我车上的那个“慢”字，我笑着对她说：“这是一座房子，代表着一个家，我猜画画的人可能是要提醒你，为了每个幸福的家庭，要小心开车吧。”小李听了，笑着说：“对对，是得慢点儿。”

④我很想知道，会不会还有其他的字或画呢？于是，我一辆车一辆车看过去。（ ），每辆车挡风玻璃的积雪上都被写上了字或画上了画。有的车上写着“小心”“慢行”“安全”……有的车上画着房子、太阳、笑脸……这个人是在提醒所有人啊！

⑤大家就此议论开来，那个写字、画画的人会是谁呢？是一位邻居，社区里的保安，晨练的老人，还是路过的行人？

⑥猜不到，大家也不猜了。可是挡风玻璃上那一个个字和一幅幅画激起了人们的兴致，大家你一言我一语地聊起来。三楼的老张是个有经验的老司机，他告诉大家，雪天开车不能猛踩刹车；小区的保安过来叮嘱(zhǔ)大家，开车要保持车距；我告诉大家，小区西边正在修路，开车更要当心；小李提醒大家，要围好围巾，注意保暖……这时，起风了，但大家（ ）在兴致勃勃地交流着，每个人脸上都洋溢着笑容。看着这久违的场景，我的心里暖暖的。

⑦我启动了车子，缓慢地驶出小区。透过挡风玻璃，只见房屋、树上都积起了厚厚的一层雪，阳光照耀下的白雪世界，更加晶莹，更加明朗……

(本文有删改)

1. 第①自然段中“我”望着美丽的雪景却有些担心，主要是因为（ ）。

- A. “我”欠缺雪后驾车的经验
- B. 路滑难行，“我”为行人担心
- C. “我”怕美丽的雪景被破坏

2. 填空。

(1) 第\_\_\_\_\_自然段至第\_\_\_\_\_自然段主要写：“我”发现有人在停车场车的挡风玻璃上写了字或画了画，大家都在猜测写字、画画的人是谁。

(2) 第⑥自然段主要写：\_\_\_\_\_。

(3) 第②自然段、第⑥自然段中都写到“我的心里暖暖的”。其中，第②自然段写“我的心里暖暖的”是因为\_\_\_\_\_。

第⑥自然段写“我的心里暖暖的”是因为\_\_\_\_\_。

3. 联系上下文，选择恰当的词语，将序号填在文中的括号里。

- A. 果然
- B. 猛然
- C. 仍然

4. 联系全文想一想，短文第⑦自然段写到“阳光照耀下的白雪世界，更加晶莹，更加明朗……”表达了“我”怎样的心情？写在下面的横线上。

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5. 想一想：假如你就是短文中写字、画画的人，你还会写下或画上什么？为什么？写在下面的横线上。

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



