

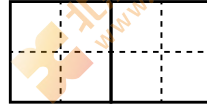
2020-2021 学年度第二学期三年级语文

第一部分 基础·运用

一、我能认真完成第 1-13 题。

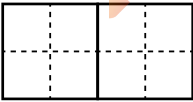
1. 照样子，把“智慧”两个字规范、美观地书写在田字格内。

智 慧

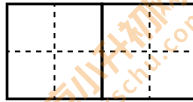


2. 看拼音写词语，注意书写规范、端正、整洁。

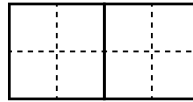
chuī fú



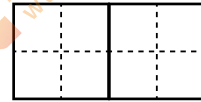
jiāo ào



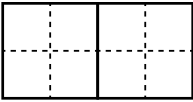
xīn shǎng



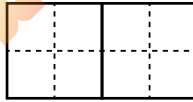
chuàng jǔ



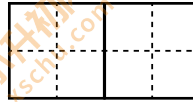
fēn fāng



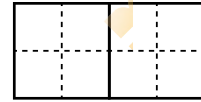
xiāng yù



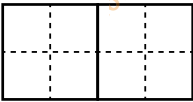
qīng shuǎng



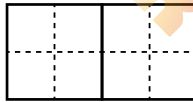
huān yíng



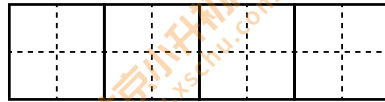
yuán rùn



gǎn dòng



méi jīng dǎ cǎi



3. 按要求填空。

(1) “凶”共()笔，第三笔是()。

(2) “鬼”共()笔，第七笔是()。

(3) “越”共()笔，第九笔是()。

4. 读句子，给加点字选择正确的读音(用“√”表示)。

(1) 同学们都称(chèng chēng)赞小明制作的航模(mó mú)独特美观。

(2) 晚饭后，爸爸妈妈带着我到街心公园散(sàn sǎn)步，走了很远，我觉得一点儿也不累(lěi lèi)。

5. 选字组成词语。



广() 欧()



()认 花()



()害 ()史



()成 ()力

6. 照样子，按照部首查字典的顺序填空。

查带点字	部 首	除部首外余画	选择正确的解释（用“√”表示）
光 芒	艹	3	①某些禾本科植物籽实壳上的细刺。√②像芒的东西：光~ 锋~。③草本植物，秋天开花，黄褐色。叶细长有尖，可用来造纸、编鞋。
甘 心			①甜，味道好，跟“苦”相对：~苦 ~泉 苦尽~来。②美好：~雨。③甘心，自愿，乐意：心~情愿 不~失败。
聚 拢			①凑起，总合：~共 ~总。②靠近，船只靠岸（④靠-）：~岸 拉~ 他们俩总谈不~。③收束使不松散：~紧 用绳子把柴火~住 ~不住人心。④梳，用梳子整理头发：~一~头发。⑤合上，聚拢：笑得嘴都合不~了。

7. 照样子，再分别写出两个。

源源不断

无忧无虑

8. 选词填空。

飘荡 荡漾

(1) 一阵微风吹过，河面上立刻（ ）起一圈圈波纹。

(2) 小船儿轻轻（ ）在水中，迎面吹来了凉爽的风。

灵敏 灵巧

(1) 大家都夸小弟弟是个反应非常（ ）的孩子。

(2) 姐姐用（ ）的手把这些废纸变成一只只可爱的小纸鹤。

9. 给句子中的加点词语选择正确的意思（把序号填在括号里）。

(1) 亮：①明，有光。 ②明摆出来。 ③明朗，清楚。 ④声音响。

A. 这个演员的嗓子真亮！ ()

B. 明亮的阳光照在清清的小河上。 ()

(2) 深刻：①达到事情或问题本质的。 ②内心感受程度很深的。

A. 这篇文章内容深刻，见解独到。 ()

B. 为保护群众而英勇牺牲的刘胡兰，给我留下深刻的印象。()

10. 照样子，写句子。（选一个题来做即可）

(1) 用自己的话转述别人说的话。

例：裁缝说：“我和别的裁缝不一样，我是个性子最慢的裁缝啊。”

裁缝说，他和别的裁缝不一样，他是个性子最慢的裁缝。_____

爸爸说：“我是个做事认真的人，做好每件事是我的责任！”

(2) 照样子，把句子补充完整。

例：“真的，一个陶罐！”其他的人都高兴地叫起来。

“这次，我终于学会包饺子啦！”小妹妹_____

11. 按一定的顺序，把下面的句子连成一段通顺的话。

() 无论做骨架，还是糊纸，我们都认真地做着。

() 来到田野，放飞我们做的风筝，内心无比激动。

() 童年的时候，我们最大的快乐就是做风筝，放风筝。

() 等风筝做好了，我们就跑向田野。

() 接着，又找来几张彩色纸，就分工做起来。

() 做风筝时，我们先在苇塘里拔几根细苇做骨架。

12. 把下面的诗句补充完整。

(1) 泥_____飞_____，沙暖睡_____。

(2) _____何处有？牧童遥指_____。

13. 按原文填空。

(1) 一身()的羽毛，一对()的翅膀，加上剪刀似的尾巴，
()了那样可爱的()的小燕子。

(2) 接着又来了一头大狮子，跟()前的石头狮子一模一样，也那
么大，也那样蹲着，很()很()地蹲着。

第二部分 理解·感悟

二、我能阅读下面的内容，完成第 14-22 题。

(一)

荷花已经开了不少了。荷叶挨挨挤挤的，像一个个碧绿的大圆盘。白荷花在这些大圆盘之间冒出来。有的才展开两三片花瓣儿。有的花瓣儿全展开了，露出嫩黄色的小莲蓬。有的还是花骨朵儿，看起来饱胀得马上要破裂似的。

14. 这段话选自课文《_____》，作者是_____。

15. 用“_____”在文中画出一个比喻句。

16. 这段话的作者观察细致，写出了白荷花开放的 3 种不同的美丽姿态：才展开_____花瓣儿的，花瓣儿_____的，有的还是_____。

(二) 周总理的简朴生活

① 周恩来总理艰苦朴素的生活作风在中南海里是尽人皆知的。

② 1960 年前后的困难时期，周总理和毛主席一样，带头不吃肉。他平时吃饭也很简单，常常是吃窝窝头，喝玉米面粥，加几样小菜。那时候，他身边的警卫中队战士每次吃玉米饼子，都派人送去几个给总理和他夫人邓大姐。周总理很高兴，风趣地说：“人多吃点五谷杂粮有好处，大锅饭还是香哇！”

③ 警卫战士利用空余时间在空闲地上种了些黄瓜、豆角、茄子、土豆和木耳菜，每次都送一些给总理。总理每次都嘱咐厨房记账付钱。厨师班长说：“菜是我们利用空余时间在空闲地上种的。能让您和邓大姐吃上，我们就很高兴，怎么能收您的钱呢？”周总理严肃地说：“毛主席为我们制订了三大纪律八项注意，我们是人民的勤务员，吃菜付钱理所当然嘛！”

④ 周总理的衣着历来朴素无华。护士给他织的毛衣穿了几年后，领口、袖口都磨破了，他让护士给修补后接着再穿。总理仅有的那套整洁的中山装，只有在外事活动时才穿上。

⑤ 一滴水能折射出太阳的光辉！周总理勤俭节约的事举不胜举，他的模范行为影响了一代又一代的中国人。

(根据相关报道，选作时略有改动)

17. 根据意思，在文中找出相应的词语填写在后面的（ ）里。

(1) 幽默；诙谐；有趣味（多指话或文章）。 ()

(2) 无法一个一个全举出来，形容同一类的人或事物很多。 ()

18. 用“_____”在文章的第②自然段中画出描写周总理平时吃饭很简单的语句。

19. 文章第④自然段是围绕哪句话写的？抄写下来。

20. 给下面句子换一种说法，使句意不变，**不正确**的一项是（ ）
- 能让您和邓大姐吃上，我们就很高兴，怎么能收您的钱呢？
- A. 能让您和邓大姐吃上，我们就很高兴，我们能够收您的钱。
- B. 能让您和邓大姐吃上，我们就很高兴，我们不能收您的钱。
- C. 能让您和邓大姐吃上，我们就很高兴，我们绝不收您的钱。
21. 文中的周恩来是一个_____的好总理。
22. 文章首尾关系理解**正确**的一项是（ ）
- A. 开门见山 B. 结尾总结 C. 首尾呼应

第三部分 表达·交流

三、习作，完成第 23 题。

23. 从下面两个题目中，选择自己感兴趣的一个，完成一篇习作。要求内容清楚，语句通顺，有真情实感。字数不少于 250。

题目一：_____是我的朋友

生活中，有许多令你喜欢的动物、植物，或者人物。选择其中一个可以和你做朋友的动物、植物，或者人物，看看它（他、她）有什么特点，再写下来。

题目二：_____

下面这些题目一定会激发你无穷的遐想，选择其中一个题目，写一个想象的故事。



		题	目	:															

