

六年级第一学期语文练习参考答案及评分标准

2024. 01

第一部分 基础·运用（共30分）

题号	参考答案	评分标准
1 (1)	A	2分
1 (2)	B	2分
1 (3)	A	2分
1 (4)	C	2分
2 (1)	B	2分
2 (2)	C	2分
2 (3)	D	2分
3	C	2分
4	B	2分
5	稻香花里说丰年，听取蛙声一片。 旧时茅店社林边，路转溪桥忽见。	共4分(每空1分) 每句错 1-2个字扣0.5分； 错3-5个字扣1分； 错5个字以上此句不得分。
6	洒脱 疲倦 陶醉 攀登 苔藓 慷慨 拥戴 澄碧	共8分 每个字0.5分

第二部分 理解·感悟（共30分）

（一）记叙文阅读（共 15分）

题号	参考答案	评分标准
7	第一次：李皓谎称自己可以在水里潜伏三天三夜，比《水浒传》里的张顺还厉害。 第二次：一名解放军战士谎称李皓游到别的地方去救更需要帮助的人了。	共4分 每一次各2分 意思对即可，语言不简练酌情扣0.5分。错别字不扣分。
8	围绕洪水肆虐，不让小女孩害怕，想办法让她安心等待救援等心理活动来写。	共2分 心理活动符合文中情境，意思对即可。不能联系上下文展开想象扣一分。
9	在抗洪抢险中，解放军战士李皓将被困小女孩营救到一棵小树上，小树随时都有断裂的危险。李皓安抚小女孩后，选择自己跳进水里。小女孩被战士们救出，李皓不幸牺牲。	共3分 三个要点各1分 意思对即可，语言不简练酌情扣0.5分。错别字不扣分。
10	C	2分
11	评价人物：责任担当 舍己救人 体贴他人 理由：略	共4分 评价人物2分，写出两个核心品质，意思对即可。理由2分，结合李皓的言行或相关情节，围绕核心品质，把理由写清楚。语言不通顺酌情扣分。错别字不扣分。

（二）混合文本阅读（共 15分）

题号	参考答案	评分标准
12	(1) × (2) × (3)	共3分 每空1分
13	举例子；具体地说明了树木在改善和维护生态方面的巨大作用。	共3分 说明方法1分，好处2分。（好处表述不准确、不完整酌情扣分）
14	语段二	共2分
15	略	共3分 结合【材料一】中的内容，1分；主题鲜明，1分；语言简练且富有感染力，1分。
16	略	共4分 结合材料，每个设计元素1分，共2分。设计意图能结合主题1分，能关联要素表述1分，共2分。

第三部分 表达·交流 （共40分）

题目一 评分标准（记叙文）		
项目 等级	内容、表达(36分)	书写(4分)
一类 (40-34)	内容：能结合题目要求选择适当材料，积极向上，内容具体 结构：结构完整，条理清楚，能分段表述 语言：语句通顺，感情真实，尝试运用平时积累的语言材料 赋分范围： 36-30分	4分
		书写整洁，错别字在5个以内。
二类 (33-30)	内容：能结合题目要求选择相关材料，积极向上，内容比较具体 结构：结构比较完整，条理比较清楚，能分段表述 语言：语句比较通顺，能表达自己的感受 赋分范围： 29-26分	3分
		书写比较整洁，有5个以上错别字，但不影响表达效果。
三类 (29-24)	内容：能选择材料，但与题目要求相关度不高，能大体说清意思 结构：结构基本完整，条理基本清楚，能分段表述 语言：语句基本通顺 赋分范围： 25-20分	2分
		书写不整洁，错别字较多且影响表达。
四类 (23-0)	内容：选材不符合题意，只写了几行，没有表达出自己的想法 结构：不能成文 语言：语言不成句 赋分范围： 19-0分	1-0分
		书写潦草，难以辨认。

题目二 评分标准（想象文）		
项目等级	内容、表达(36分)	书写(4分)
一类 (40-34)	能围绕题目给出的情境充分展开想象，想象内容有一定新意，重点部分描写详细，语言通顺，感情真实。 赋分范围： 36-30分	4分
		书写整洁，错别字在5个以内。
二类 (33-30)	能围绕题目给出的情境适当展开想象，清楚地叙述故事内容，重点部分描写比较详细，语言比较通顺，能表达自己的感受。 赋分范围： 29-26分	3分
		书写比较整洁，有5个以上错别字，但不影响表达。
三类 (29-24)	能围绕题目给出的情境想象，故事内容基本完整，语言基本通顺。赋分范围： 25-20分	2分
		书写不整洁，错别字较多且影响表达。
四类 (23-0)	表达内容不能成文，语言不成句，或者只写了几行，没有表达出自己的想法。 赋分范围： 19-0分	1-0分
		书写潦草，难以辨认。