

1. 学生要写清校名、班级、姓名。  
2. 不读题、不拼题。  
3. 用蓝色或黑色钢笔、圆珠笔或签字笔答卷。  
4. 书写字迹要清楚、卷面要整洁。  
5. 答卷时间为120分钟。

注意

事项

☆

☆

☆

☆

☆

☆

☆

☆

装订线

## 第一部分 识字与写字 (共22分)

情境一：五年级开展“请党放心，强国有我”的主题教育活动。下面是同学们为制作小报收集的相关资料，按要求完成第1—4题。

袁隆平、于敏、屠呦呦……是首批“共和国勋章”获得者。屏幕上(rè bō)的电视剧《功勋》，就取材于他们的真实故事。剧中的于敏爷爷终日伏案演算，计算用的稿纸(bù kě jì shù)，他填补了中国原子核理论的空白。青蒿是一种普通的植物，人们并不稀罕它。但是，屠呦呦奶奶整日在实验室里(máng lù)，从青蒿中研制出抗疟新药，造福世人……他们是国之脊梁，是真正的(yīng xióng)，少年儿童要以他们为榜样，坚定理想信念，续写(huī huáng)。

1. 根据文段中的汉语拼音，在下面的方格里，按顺序写出词语，注意把字写美观。

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2. 将文段中“脊”字第五笔正确的一项，用“√”标出。

- A. 丶      B. /      C. 一      D. \

3. 文段中“疟”字用部首查字法，应查    部，

除部首还剩    笔。

**疟(瘧)** nuò 疟疾(jì), 传染病, 又叫疟子(yàozi), 症状是周期性地发冷发热, 热后大量出汗, 全身无力。

4. 与文段中“稀罕”一词，意思相同的一项，用“√”标出。

- A. 钱学森不稀罕国外优厚的待遇，克服重重阻力，毅然回国。  
B. 圆明园中的十二生肖铜首，每一件都是稀罕而珍贵的文物。  
C. 骆驼在南方是稀罕东西，但是在沙漠里是习以为常的动物。  
D. 父亲糊的万花筒，在那个年代是稀罕的玩具，我十分珍惜。

情境二：同学们制作的小报中，出现了下列词语和诗句，按要求完成第5—9题。

5. 下列每一行中都有一个带点字的读音是错误的，将序号用“√”标出。

- A. 酬谢(chóu)    B. 机械(jiè)    C. 数落(shù)    D. 津津有味(jīn)  
A. 允诺(nuò)    B. 俯冲(fǔ)    C. 间隔(jiān)    D. 应接不暇(xiá)  
A. 迷说(sù)    B. 凛冽(lǐn)    C. 涨潮(zhǎng)    D. 无穷无尽(jìn)  
A. 搭乘(chèng)    B. 镜匣(xiá)    C. 领略(lüè)    D. 一知半解(jiě)

6. 下列每一行中都有一个错别字，将序号用“√”标出。

- A. 配合      B. 爱慕      C. 榨油      D. 完好无缺  
A. 拒绝      B. 召集      C. 销毁      D. 振天动地  
A. 采排      B. 杀菌      C. 象征      D. 诗情画意  
A. 饱览      B. 亲密      C. 鱼船      D. 真情实感

7. 下列词语中与“风景名胜”的“胜”意思相同的一项，用“√”标出。

- A. 以少胜多    B. 数不胜数    C. 名山胜境    D. 不胜其烦

8. 把“随意春芳歇”中“歇”的正确解释，用“√”标出。

- A. 休息      B. 停止      C. 尽      D. 很短的一段时间

9. 把“我非生而知之者，好古，敏以求之者也”中“敏”的正确解释，用“√”标出。

- A. 聪敏      B. 灵活      C. 努力      D. 勤勉

## 第二部分 积累与运用 (共15分)

10. 默写古诗《示儿》。

\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_。

\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_。

11. 结合情境，选择恰当的词句，将序号写在横线上。

(1) 北京的初雪不期而遇，小刚静静地欣赏着广阔无垠的银白色的世界，感到\_\_\_\_\_。

- A. 得意忘形    B. 难以置信    C. 安居乐业    D. 心旷神怡

(2) 《少年中国说》写于1900年，当时八国联军阴谋瓜分中国，而国内一些人散布悲观情绪，国家遭遇\_\_\_\_\_，民族危机空前严重。

- A. 内忧外患    B. 家破人亡    C. 国泰民安    D. 流离失所

(3) 小刚在书签上写下“\_\_\_\_\_。”他想把书签送给做事磨蹭的小明，提醒他要珍惜时间。

- A. 敏而好学，不耻下问    B. 居安思危，戒奢以俭  
C. 盛年不重来，一日难再晨    D. 书籍是全世界的营养品

(4) 小刚看着图画中的景象，不禁吟诵起\_\_\_\_\_。



- A. 姑苏城外寒山寺，夜半钟声到客船  
B. 昨夜江边春水生，蒙冲巨舰一毛轻  
C. 青箬笠，绿蓑衣，斜风细雨不须归  
D. 问渠那得清如许？为有源头活水来

12. 结合情境，完成下面各题。

(1) 2022年北京冬奥会徽章的发布让不少人眼前一亮。其中“八仙过海”系列，受到大家喜爱。请结合徽章图案，选择相应人物，将序号填写在括号里。



( )



( )

- A. 钢架雪车的蓝采和  
B. 花样滑冰的何仙姑  
C. 单板滑雪的吕洞宾  
D. 高台跳雪的曹国舅



“科技立则民族立，科技强则国家强。”小刚计划寒假去中国科学技术馆参观，他查阅了相关资料，提前做好准备。按要求完成第19—23题。

【资料一】 中国科学技术馆

①中国科学技术馆位于朝阳区北辰东路5号，东临亚运居住区，西濒奥运水系，南依奥运主体育场，北望森林公园，占地4.8万平方米，建筑规模达到10.2万平方米，是奥林匹克公园中心区体现“绿色奥运、科技奥运、人文奥运”三大理念的重要组成部分。

②中国科学技术馆的建设和发展，始终得到党和国家领导人的高度重视和亲切关怀。1958年，国家开始筹建“中央科学馆”，也就是现在的中国科学技术馆前身。1984年11月，中国科学技术馆一期工程破土动工。新展厅于1999年9月17日国庆前夕如期竣工，于2000年4月29日正式对社会开放。2006年5月9日，中国科学技术馆新馆举行奠基典礼。目前我们看到的新馆，整体是一个体量较大的单体正方形，利用若干个积木般的块体相互咬合，使整个建筑呈现出一个巨大的“鲁班锁”，又像一个“魔方”，蕴含“解锁”“探秘”之意，于2009年9月16日建成开放。

③中国科学技术馆新馆设有“华夏之光”“探索与发现”“科技与生活”“挑战与未来”“儿童科学乐园”五大主题展厅，公共空间展示区以及球幕影院、巨幕影院、动感影院、4D影院四个特效影院。新馆以科学教育为主要功能，力求在潜移默化中提高大众的科学素养。

④暑往寒来，中国科学技术馆已走过三十余年的历程。开馆以来，它保持了常年对观众开放，服务观众超过5186万人次以上，为公众构建了一个科学的乐园。在这里我们可以体验科学，探索奥秘。

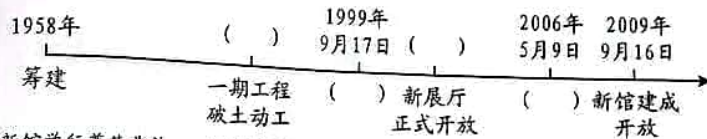
【资料二】

参观指南		
主要场馆	主要展览内容	参观规定
华夏之光	展示中国古代光辉灿烂的科技成就。	(1) 主题展厅参观需2-4小时。 (2) 儿童科学乐园适合3-8周岁儿童，家长必须陪同儿童参观。
探索与发现	展示近代以来在基础科学领域的探索与发现成果。	
科技与生活	展示现代科技在生活中的影响。	
挑战与未来	展示人类面临的重大问题与挑战，和对未来生活的畅想。	
儿童科学乐园	展示身边的自然世界，社会生活中的科技应用，体验前沿科技和探索神秘的宇宙空间。	
特效影院	利用现代电影科技手段，体验各类影视特效，领略科技与自然之美。	(1) 球幕、动感、4D影院不适宜心脏病、高血压等患者及婴幼儿观看。 (2) 动感影院谢绝1.2米以下儿童、70周岁以上老人和孕妇入场。 (3) 4D影院谢绝孕妇入场。

19. 结合【资料一】判断正误，对的画“√”，错的画“×”。

- A. 第一自然段介绍了中国科学技术馆的位置和规模。 ( )
- B. 第三自然段介绍了中国科学技术馆四大特色展厅。 ( )
- C. 奥林匹克公园是中国科学技术馆的重要组成部分。 ( )
- D. 中国科学技术馆只体现了“绿色奥运”的重要理念。 ( )

20. 结合【资料一】进行选择，将序号填写在括号中。



- A. 新馆举行奠基典礼
- B. 新展厅如期竣工
- C. 1984年11月
- D. 2000年4月29日

21. 选择【资料一】中画横线的语句使用的说明方法，将序号填写在括号中，并在横线上写出使用这种说明方法的好处。

- A. 作比较
  - B. 举例子
  - C. 打比方
- 说明方法是 ( )，

22. 【资料一】中，对画曲线的语句理解正确的一项，用“√”标出。

- A. 从中国科学技术馆新馆建成开放至今不到三十年
- B. 从中国科学技术馆一期动工算起，已经三十多年
- C. 中国科学技术馆已走过了整整三十年的发展历程

23. 寒假中，小刚要和妈妈、妹妹一起去中国科学技术馆参观。请你为小刚一家推荐参观场馆与参观内容。



我上一年级了，今年7岁。我对神秘的宇宙充满好奇。



我真想了解中国古代的科技成就，还想看看科技是怎样在现代生活中应用的。



我是小刚，五年级的学生，听说中国科学技术馆的特效影院很有特色，我真想去看看。

- 推荐要求：(1) 能够满足每个人的需要 (2) 遵守场馆的参观规定  
(3) 写出推荐参观的场馆与参观内容

Blank area for writing recommendations.



