

2020—2021 学年度第二学期通州区小学三年级 语文综合练习(二)

(时长:80 分钟 满分:100 分 其中书写 2 分)

第一部分 积累与运用(共 46 分)

一、看拼音写词语,注意书写正确、规范、整洁。(8 分)

yuán rùn	xíng shì	shī wàng	fēng lì
wēi wǔ	xiōng měng	fēn fāng	xùn sù

二、给下面带点的字选择正确的读音,用√表示。(6 分)

闲散(sǎn sǎn) 蚂蚱(mǎ mà) 情不自禁(jìn jīn)

模型(mó mú) 枣核(hú hé) 津津有味(jīn jīng)

三、同音字组词语。(4 分)

【huàn】变() 交() 【mì】()蜂 秘()

【shì】姿() 解() 【jiàn】修() 刀()

四、给下面的“明”字选择正确的解释。(8 分)

明:①明亮。②明白;清楚。③次于今天的。④视觉。

(1)明天是个好天气。 ()

(2)夜幕降临,这里仍然灯火通明。 ()

(3)这是一位双目失明的老人。 ()

(4)这篇文章内容充实,层次分明。 ()

五、选择恰当的成语填空。(填序号)(6分)

- ①近朱者赤,近墨者黑 ②眼见为实,耳听为虚 ③兵来将挡,水来土掩

(1)大家不要太着急,(),到时候自有应对的办法。

(2)自从和他成为朋友,我也开始喜欢看书学习了,真是()。

(3)(),我带你去看看,你就相信了。

六、根据所学内容填空。(7分)

1. _____把溪水当做梳妆的镜子,山溪像_____一样平静。

2. 这地方的火烧云变化极多,一会儿_____的,一会儿_____的,一会儿_____,一会儿_____。这些词语写出了火烧云_____的变化。

七、用修改符号修改下面的病句。(4分)

1. 在长跑比赛中,小强一直始终处于领先的位置。

2. 小强摔倒了,他爬起来陆续参加比赛。

八、选择一种情况,写一则寻物启事:注意书写格式,其他信息自拟。(3分)

1. 寻找一本语文书。 2. 寻找一只白色小猫。

第二部分 阅读与理解(共 22 分)

九、阅读课文《荷花》(节选),完成下面的题目。(12 分)

荷花已经开了不少了。荷叶挨挨挤挤的,像一个个碧绿的大圆盘。白荷花在这些大圆盘之间()出来。有的才展开两三片花瓣儿。有的花瓣儿全展开了,()出嫩黄色的小莲蓬。有的还是花骨(gǔ gū)朵儿,看起来饱胀得马上要破裂似(shì sì)的。

1. 给文中加点的字选择正确的读音,用√表示。(2分)
2. 按照课文内容,在括号里填上合适的字。(2分)
3. “挨挨挤挤”一词写出了荷叶_____的特点。(2分)
4. 这段话描写了荷花开放时三种不同的姿态,分别是:_____
____、____、____。(3分)
5. 文中画横线的句子把荷叶比作_____。请你写一个比喻句:
_____。(3分)

十、阅读短文《猫头鹰》,完成下面的题目。(10 分)

夜幕降临了,山林里静悄悄。这时候野鼠出来觅食了;猫头鹰躲在树干上,圆睁着大眼,左顾右盼,在寻找野鼠的踪迹。

猫头鹰那副长(相 像)真怪:长着一副猫的脸盘,眼睛老是睁得大大的,像两个玻璃球嵌在脸上,连那黑褐色的羽毛(班 斑)纹也有点像猫,因此人们叫它“飞猫”或“猫王鸟”。但它不是猫,()看那柔软的两只翅膀,那锐利而灵活的两只爪,()能分辨出它是鸟。

猫头鹰是鼠的天敌。当它看到野鼠在田野东蹦西跳偷吃果实时,就拍打翅膀向下飞扑,几乎没有一点声响,就到了野鼠的头顶,野鼠刚惊觉,已被利爪逮住。猫头鹰连咬带啃,很快就把它吞食掉了。

1. 从第二自然段两个括号中,用“√”选择正确的字。(2分)

2. 读第二自然段,选择合适的关联词语,填写在()里。(2分)

- ①虽然……但是…… ②只有……才…… ③因为……所以……

3. 短文中有很多写猫头鹰动作的词语。

第一自然段中的词语“躲”、“左顾右盼”可以看出它觅食时特别警惕、小心。

第三自然段中的“飞扑”一词可以看出它捕食的_____。(1分)

第三自然段中“连咬带啃”、“吞食”可以看出猫头鹰吃食物很_____。(1分)

4. 第三自然段是围绕哪句话写的,用“_____”画出来。(2分)

5. 有的人认为猫头鹰长得难看,叫声难听,是一种不吉祥的鸟。读了这篇文章,你想对有这样想法的人说:“_____”。

_____”。(2分)

第三部分 表达与交流(30分)

十一、习作。(30分)

从下面两个题目中,选择一个完成习作,字数300字左右。

1. 题目一:一项小实验

你一定做过很多小实验,请你回忆一下,用上“先……接着……然后……最后……”等这些表示先后顺序的词语,把小实验的经过写清楚,还可以写自己在实验中的感受、发现和收获。

2. 题目二:我的童话故事创编

试想一下,如果动物失去原来的主要特征,或者是变得与原来完全相反,它们的生活会有什么变化?又会发生哪些奇异的事情呢?请你选一种动物作为主角,大胆想象,编一个童话故事。