

2023-2024 学年第一学期四年级数学学科期末指导试卷答案及评分标准

题型	题号	答案	满分	分值	评分标准
一、选择题。(本大题共8小题,共24分,每小题只有一个选项符合题意)	(1)	C	3	0	A、B、D或未作答
				3	C
	(2)	D	3	0	A、B、C或未作答
				3	D
	(3)	A	3	0	B、C、D或未作答
				3	A
	(4)	D	3	0	A、B、C或未作答
				3	D
	(5)	C	3	0	A、B、D或未作答
				3	C
	(6)	A	3	0	B、C、D或未作答
				3	A
	(7)	B	3	0	A、C、D或未作答
				3	B
	(8)	B	3	0	A、C、D或未作答
				3	B
二、填空题。(共16分)	(9)	25、29或30; 两	3	0	不作答或作答错误
				1	第一空正确, 第二空错误
				2	第一空错误, 第二空正确
				3	作答正确
	(10)	440000; 44	3	0	不作答或作答错误
				1	第一空正确, 第二空错误
				2	第一空错误, 第二空正确
				3	作答正确
	(11)	钝	3	0	不作答或作答错误
				3	作答正确

	(12)	①②③④	4	0	不作答或作答错误	
				1	填写 1 个正确序号	
				2	填写 2 个正确序号	
				3	填写 3 个正确序号	
				4	填写 4 个正确序号	
	(13)	4920	3	0	不作答或作答错误	
				3	作答正确	
	三、用竖式计算下面各题。(本大题共 4 小题, 共 20 分)	(14)	5375	5	0	不作答或作答错误
					4	计算过程正确, 但横式未作答或横式作答错误
					5	作答正确
(15)		8280	5	0	不作答或作答错误	
				4	计算过程正确, 但横式未作答或横式作答错误	
				5	作答正确	
(16)		27	5	0	不作答或作答错误	
				4	计算过程正确, 但横式未作答或横式作答错误	
				5	作答正确	
(17)		32	5	0	不作答或作答错误	
				4	计算过程正确, 但横式未作答或横式作答错误	
				5	作答正确	
四、按要求作图。(本大题共 2 小题, 共 6 分)	(18)	<p>答案不唯一, 作图正确即可。如:</p> 	3	0	不作答或作答错误	
				3	作答正确	
	(19)	<p>答案不唯一, 作图正确即可。(可以是 105° 或 120° 或 135° 或 150° 的角)</p>	3	0	不作答或作答错误	
				3	作答正确	

五、解决问题。 (本大题共5小题,共34分)	(20)	$756 \div 18 = 42$ (箱)	6	0	不作答或作答错误															
				4	思路正确, 计算错误															
				6	思路和计算都正确															
	(21)	$800 \times 10 = 8000$ (米)	7	0	不作答或作答错误															
				5	思路正确, 计算错误(时间计算错误, 引起的计算结果错误)															
				7	思路和计算都正确(其中8:33到8:43是10分钟, 没有这一步, 直接用了10分钟不扣分)															
	(22)	①	 <p>阳光小学三年级学生体质健康测试 各项目优秀学生人数统计图</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>项目</th> <th>优秀学生人数</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>跳绳</td> <td>182</td> </tr> <tr> <td>仰卧起坐</td> <td>142</td> </tr> <tr> <td>坐位体前屈</td> <td>110</td> </tr> <tr> <td>50米跑</td> <td>142</td> </tr> <tr> <td>身高</td> <td>142</td> </tr> <tr> <td>肺活量</td> <td>110</td> </tr> </tbody> </table>	项目	优秀学生人数	跳绳	182	仰卧起坐	142	坐位体前屈	110	50米跑	142	身高	142	肺活量	110	2	0	不作答或作答错误
				项目	优秀学生人数															
				跳绳	182															
		仰卧起坐	142																	
		坐位体前屈	110																	
		50米跑	142																	
身高		142																		
肺活量		110																		
1		只画对一个项目(数据位置合理即可, 没标数据不扣分)																		
2	两个项目都正确(数据位置合理即可, 没标数据不扣分)																			
②信息正确即可。 答案举例: 跳绳优秀的学生人数是182人, 身高体重优秀的学生人数是142人; 跳绳优秀的人数比身高体重优秀的人数多40人, 肺活量优秀的学生人数最少是110人等。	7		0	不作答或作答错误																
			2	1	只有一个正确消息															
			2	2	两个信息都正确															
③根据数据, 提出建议, 合理即可。 答案举例: 肺活量和坐位体前屈这两项达到优秀的人比较少, 这两个项目要加大练习力度, 其他项目适当练习; 目前, 各个项目都有多一半的学生达到了优秀, 要继续坚持锻炼, 将优秀成			3	0	不作答或作答错误															
				1	建议合理, 但没有根据数据															
				2	根据数据, 提出1条合理建议															
			3	根据数据, 提出2条合理建议																

		<p>绩保持住；</p> <p>每个项目优秀的人数都有提高的空间，建议体育老师根据每个项目优秀人数的不同，指导学生锻炼方法、合理安排锻炼强度等。</p>			
(23)		三个方法都画“√”	7	3	0 不作答或作答错误
		<p>表达的意思正确即可。</p> <p>方法①先分别求出两位同学汽车模型的速度，小易汽车模型速度比小鑫的汽车模型速度快，所以小易的汽车模型跑得更快一些。</p> <p>方法②先求出小易的汽车模型速度；假设小易的汽车模型行驶时间与小鑫的相同，则小易的汽车模型行驶了 330 厘米，比小鑫的汽车模型行驶的距离远，所以小易的汽车模型跑得更快一些。</p> <p>方法③先求出小易的汽车模型速度；假设小易的汽车模型行驶路程与小鑫的相同，则小易的汽车模型行驶 240 厘米不到 8 秒，比 10 秒少，所以小易的汽车模型跑得更快一些。</p>			0 不作答或作答错误
				4	2 思路的意思对，但表述不够清晰、准确
					4 思路对，表述清晰、准确
(24)		同意小欣		3	0 不作答或作答错误
					3 观点正确

	<p>表达的意思正确即可。 理由（任意一种说法）</p> <p>①借助商的变化规律 根据商的变化规律，被除数、除数同时乘或除以一个不为0的数，商不变，余数发生了和被除数、除数同样的变化，余数也乘或除以相同的数，所以 $840 \div 50 = 16 \cdots 40$；</p> <p>②借助计数单位 把840看成84个十，把50看成5个十，$840 \div 50 = 16 \cdots 40$，说明84个十里有16个5个十，余下4个十，所以 $840 \div 50 = 16 \cdots 40$；</p> <p>③通过验算 $50 \times 16 + 40 = 840$，$50 \times 16 + 4 = 804 \neq 840$，所以 $840 \div 50 = 16 \cdots 40$。</p>	7		0	不作答或作答错误
			4	2	意思对，但表述不够清晰、准确
				4	意思对，表述清晰、准确

等级评价标准：

优秀：100分—85分

良好：84分—75分

合格：74分—60分

待合格：60分以下