

注意事项

• 考生必须按要求如实填写校名、班级和姓名。

• 不读题，不讲题，监考人员不解答问题。

• 要求字迹清楚，卷面整洁。

学校

班级

姓名

2022—2023 学年度第一学期通州区小学六年级 语文综合练习

(时长:90分钟)

第一部分 积累与运用

一、根据拼音在句中写出合适的词语。

- 他为人 kāng kǎi()大方, lì()如常把自家院子里的草 píng()借给邻居和朋友举办烧烤派对,还会提供各种器具。
- 老人头戴 zhān mào(), níng shì()着微波 dàngh yàng()的大海,一脸 zhèng zhòng()。
- 一阵冰 báo()过后,花 lěi()全被砸坏了,这让他心情非常 jǔ sàng()。

二、下列加点字的读音有误一项是()

- A. 滥用(làn) 腐朽(fǔ) B. 盲目(máng) 羞涩(xiū)
C. 陡峭(dǒu) 投掷(zhèng) D. 骤然(zhòu) 瀑布(pù)

三、请你用“幽”字组成不同的词语,填入句子横线上。

- 那儿的白丁香散发出淡淡的_____,使人心旷神怡。
- 每到傍晚,我总爱到孤竹文化公园____的小路上散步。
- 他是个____的人,常常把我们逗得哈哈大笑。

四、下列词语中字形书写有误的一组是()

- A. 别出新裁 洒脱 B. 壮烈豪迈 勉强
C. 汹涌澎湃 拘束 D. 德高望重 枯竭

五、下面加点词语使用不恰当的一项是()

- A. 对于不合理的要求,我们应该理直气壮地拒绝。
B. 这次演出,挑大梁的都是青年演员。
C. 别看他平时不声不响,每次开会他的发言总是一针见血。
D. 与他同舟共济的老伴突然离他而去了,他难过得废寝忘食。

六、读下面一段话，回答问题。

①随着网络的迅速普及，网络用语也逐渐发生。②因此，对庸俗暴戾、浮夸恶搞的网络用语应予以抵制。③网络语言轻松幽默的风格，满足了紧张忙碌的现代人放松身心的需要。④但是，我们也不可否认，当今社会也出现了不少庸俗恶劣的网络用语，严重影响了网络交流空间里人们价值观的走向。

1. ①句有一处搭配不当，请用修改符号修改。

2. ②③④句顺序混乱，正确的顺序应是_____。

七、日积月累。

- 1.《七律·长征》中“_____，万水千山只等闲”表达了诗人对红军战士大无畏的革命英雄主义和革命乐观主义精神的赞美之情。
- 2.伯牙鼓琴志在太山，钟子期就说：“_____，_____。”伯牙鼓琴志在流水，钟子期就说：“_____，_____”，可以看出他们_____的朋友。
- 3.儿童是那样天真可爱，“意欲捕鸣蝉，_____”写出了儿童捕蝉时的专注；“_____，怕得鱼惊不应人”写出了儿童垂钓时怕鱼儿被吓走的担心；“儿童散学归来早，_____”写出了儿童放风筝时的天真快乐。

八、2022年3月14日，上海市公布了2021年消费者权益保护领域需要关注的十大问题。请阅读其中一个问题的材料，用一句话概括这个问题，并拟一条呼吁解决问题的宣传标语。

如今，互联网已高度渗透各类生活场景，第三方研究报告显示，我国一半以上的中老年网民日均上网4小时，超过普通网民。在智能化和老龄化交织的过程中，不少老年人面临“数字鸿沟”。从老年消费者反映的情况来看，该现象主要集中在：一是缴费时被告知只能线上支付；二是出行打车难，好不容易看到空车，挥手招车车不停；三是就餐时被告知要求扫码点单，不提供纸质菜单等。线下仍然存在很多适老性差的消费场景，比如消费场所地面较滑，老年人容易摔跤；又如，需要排队的消费场所未设置便于老年人休息的座椅等。

问题：_____

标语：_____

第二部分 阅读与理解

九、阅读短文，回答问题。

(一)

材料一：20世纪70年代，我国火警电话号码统一定为“119”。1992年，国家公安部发出通知，将每年的11月9日定为“119消防宣传日”。

材料二：灭火器是一种轻便的灭火工具，可以用于扑救初起的火灾，控制火势蔓延。不同种类的灭火器，适用于扑灭不同物质引起的火情，使用的方法也有所不同。

二氧化碳灭火器

加压时将液态二氧化碳压缩在小钢瓶中，灭火时再将其喷出，有降温和隔绝空气的作用。

用来扑灭图书、贵重设备、精密仪器、油类引起的火灾。

泡沫灭火器

灭火时，能喷射出大量二氧化碳及泡沫，它们能附在可燃物上，使其与空气隔绝，同时降低温度，达到灭火目的。

可用来扑灭木材、棉布等固体物质燃烧引起的火灾。

干粉灭火器

利用气体吹出磷酸铵盐等干粉来灭火。

可扑灭一般火灾，还可扑灭油、气等燃烧引起的火灾。

材料三：发生火情，要及时拨打火警电话“119”报警。报警的时候要注意以下事项：牢记火警电话“119”；向接警中心准确报出失火地址、着火物、火势大小及着火的范围；将自己的姓名、联系方式告诉对方，以便联系；报警后，立即派人到路口等候消防车，引导消防车迅速赶到火灾现场，及时扑救；如果火情发生新的变化，要立即告知消防队，以便他们及时调整力量进行部署。（注意：不能随意拨打火警电话，更不能假报火警。）

材料四：火场逃生口诀：

熟悉环境，出口易找；发现火情，报警要早；保持镇定，有序外逃；
简易防护，匍匐弯腰；慎入电梯，改走楼道；缓降逃生，不等不靠；

火已及身,切勿惊跑;被困室内,固守为妙;逃离险地,不贪不闹。

1.这四则材料围绕消防安全介绍了四个方面的内容,分别是火警电话机“119”消防宣传日、_____、_____、_____。

2.根据上述材料,为下面题目选择正确答案。

(1)小强一家外出旅游,为了自己的人身安全,他们住进宾馆后首先应该做的是()

A.打听附近哪里有美食。

B.打开电视观看节目。

C.观察“紧急出口”“疏散通道”等标志的位置及方向。

(2)学校要购进一批灭火器,图书馆应该配置()灭火器最合适。

A.二氧化碳灭火器

B.干粉灭火器

C.泡沫灭火器

3.判断下面说法或做法的对错,正确的画“√”,错误的画“×”。

(1)位于商场七楼的电影院着火了,观众们赶紧乘坐电梯下楼逃生。()

(2)如果山林中刚开始起火,火势很小,材料二中的灭火器可以起到一定的作用。()

(3)林林想了解突发火灾时应如何报警,就重点阅读了材料三,并实际操作了一次。()

(二)童年乐事

我的生活兴趣很广泛,也很平凡。我喜欢热闹,怕寂寞,从小就爱往人群里钻。

记得小时候在北平的夏天晚上,我搬个小板凳挤在大人群里听鬼故事,越听越怕,越怕越要听。猛一回头,看见黑黝黝的夹竹桃花盆里,小猫正在捉壁虎,不禁吓得呀呀乱叫。但是把板凳往前挪挪,仍然怂恿着大人讲下去。

在我七八岁的时候,北平有一种穿街绕巷的“唱话匣子的”,给我留下很深的印象。也是在夏季,每天晚饭后,抹抹嘴,急忙跑到大门外去张望。先是卖晚香玉的来了。用晚香玉串成美丽的大花篮,一根长竹竿上挂着五六只,妇女

注意
事项

• 考生必须按要求如实填写校名、班级和姓名。

• 不读题，不讲题，监考人员不解答问题。

• 要求字迹清楚，卷面整洁。

学校

班级

姓名

们喜欢买来挂在卧室里，晚上满室生香。再过一会儿，“换电灯泡儿的”又过来了。他背着一个匣子，里面是新新旧旧的电灯泡。拿家里断了丝的旧灯泡，贴几个钱，跟他换新的。他拿了旧灯泡去做什么用。然后，我最盼望的“唱话匣子的”来了！他背着“话匣子”（后来改叫留声机，现在要叫电唱机了），提着大喇叭。我看见了，就飞跑进家，一定要求母亲叫他进来。母亲搅不过我，总会依了我。只要母亲一答应，我就拔脚飞跑出去，还没跑出大门就喊：“唱话匣子的！别走！别走！”

其实那个“唱话匣子的”，看见我跑进家去，当然就会在门口等着，得不到结果，他是不会走掉的。讲价钱的时候，门口围上一群邻居小朋友，他们都用羡慕的眼光看着。讲好价钱进来，围着的人，就会挨挨蹭蹭地跟进来，北平的土话叫做“听蹭儿”，就是不花钱听戏的意思。

“唱话匣子的”，把那大喇叭装在话匣子上，然后摆上百代公司的唱片，把弦摇紧，唱片转动了，先是那句开场白：“百代公司特请梅兰芳老板唱《宇宙锋》。”金刚钻的针头在该退休的唱片上，磨擦出吱吱扭扭的声音，刺刺啦啦地唱起来了，有时像猫叫，有时像破锣。如果碰到新到的唱片，还要加价呢！因为是熟主顾，最后总会饶上一张《洋人大笑》的唱片，还没开转呢，大家就笑了，等到真正洋人大笑时，大伙儿笑得更凶了，乱哄哄的，唱片里，唱片外，笑成一片了。

有时候妈妈交给张妈一块钱，叫她带我们小孩儿到“城南游艺园”去。游艺园里面什么娱乐都有，你可以听文明戏，你可以听京戏，也可以去看穿着燕尾服的魔术师“变戏法儿”，看扎着长辫子的大姑娘唱大鼓，看露天电影。

我所记忆的童年生活，都是热闹而幸福的，是真正的快乐，无忧无虑，不折不扣的快乐。

1. 认真阅读全文，简要说说文中写了哪几件乐事。

2.“我”虽然被鬼故事吓得呀呀乱叫,但为什么还是“怂恿着大人讲下去”?这表现出孩子怎么样的心理?

3.文中画线句向我们描述了一群孩子听唱片的情形,请品析其妙处。

4.判断下列说法的正误,正确的画“√”,错误的画“×”。

(1)“唱话匣子的!别走!别走!”连用三个“!”,表达了“我”的急切心情。

()

(2)文章用幽默、轻快的语言回忆童年生活,展现了“我”率真、可爱的形象。

()

(3)通过回忆,作者展现了人与人之间亲密、温暖的关系,反衬了如今人情的淡薄。()

5.短文表达了作者怎样的感情?

第三部分 表达与交流

十、从下面两个选题中任选一个,完成习作。不少于400字。

选题一:大自然是非常神奇的,自然中的每一种事物都有着各自不同的世界。请你把自己想象成大自然中的一员,可以是一种植物或一种动物,也可以是自然现象(如雨、雪等),想象它们在大自然中是怎样生活或变化的,它们眼中的世界是怎样的,并融入自己的感受写下来。请自拟题目,写一篇习作。

选题二:题目:_____伴我成长

生活中,我们可以从人、事、景、物、活动等中,增长知识,明白事理,健康成长。选一个你喜欢的印象深刻的内容,有条理地把内容写清楚、写具体。

题目：

