

2022 年小学语文毕业考试试卷

(考试时间 120 分钟)

学校_____ 班级_____ 姓名_____ 学号_____

一	二	三	四	成绩

一、学校开展以“生活中的科技力量”为主题的实践活动。同学们纷纷查阅资料，积极参与。请你和同学们一起参加，阅读下面三份材料，完成第 1-16 题。

材料一：

新冠疫情形势 yán jùn 时，为有效 kòng zhì 病毒传播，让它无处躲藏，核酸检测就成为了重要手段。因为病毒进入人体后，首先会在呼吸系统中繁殖。检测时，医务人员会使用一种特殊的棉签（采样拭子），在检测者的咽喉处 bō nòng 几下，再放入样本采集瓶里，几个小时后便有了结果。这看似简单的过程，bù fá 科技力量的支撑。

一般生物都含有核酸，包括脱氧核糖核酸和核糖核酸，它们按一定序列组成。新冠病毒仅含有核糖核酸，而且排序出现异常。如果在 tí qǔ 的样本中检测到了 jié rán 不同的核酸序列，再经过比对，就会提示该检测者有可能感染了新冠病毒。

新冠病毒出现后，我国科学家在极短的时间里，完成了病毒株采样、计算机测序，发现病毒中的核酸特异序列，这在以前是不可思议的事情，尽显了科技的力量。

1. 这份材料里有六个用汉语拼音代替的词语，请按出现的顺序将汉字写在下面的方格里。注意要把字写得工整、美观。

①			②			③		
④			⑤			⑥		

2. “躲藏”的“藏”字，笔画数是（ ）。
①十六画 ②十七画 ③十八画 ④十九画
3. 关于“系统”的“系”字，下面说法错误的一项是（ ）。
①“系统”的“系”是多音字，它的另一个读音是“jì”。
②用部首查字法查字，“系”字的部首是“丿”。
③“系”与“累”“紧”“素”这三个字的本义，可能有相近之处。
④“春节系我国的传统节日”一句中，“系”的意思是“关系”。
4. 下面词语中，“思”的意思与“不可思议”一词中“思”的意思相同的是（ ）。
①构思新颖 ②思乡心切 ③深思熟虑 ④忧思难忘

材料二：

我，拥有圆柱形的身材，圆圆的脑袋，闪亮的大眼睛，既科技感十足，又拥有憨态可 jū 的外表，一下子就能让你喜欢上我。我就是防疫机器人。

作为一名新“员工”，我有特殊的本领。我能够使用雾化喷雾和紫外线灯，双重途径消毒灭菌。雾化喷雾装置搭配环绕式紫外线灯，可以实现 360 度无死角自主消杀，使人流密集场所的各个角落都是安全的，让新冠病毒无所遁形。我每天都会去超市、医院、办公大楼等公共场所徘徊，但是绝不会撞到来往的行人。因为我身体里搭载着激光雷达和深度相机，让我能够通过自主导航进行动态避障。不仅如此，当有人不戴口罩时，我还会智能识别出来，会心平气和地发出语音提醒。被提醒的人都会微笑着把口罩戴上，有的人还不禁走过来抚摸我的头，和我打打招呼，表示感谢。

其实，我的很多兄弟都是抗疫新成员。他们有的能测量体温，有的可以进行送餐服务，还有的能在空中巡逻……他们在各自的新岗位上施展着本领。抗击疫情，成为我们在新领域共同承担的责任。

5. 下面词语中，注音有错误的是（ ）。
- ①徘徊 (pái huái) ②搭载 (dā zài)
- ③不禁 (bù jìn) ④责任 (zé rèn)
6. 要正确书写好“领域”的“域”字，最后一笔应该是（ ）。
- ①ノ ②、 ③J ④ㄣ
7. 根据上下文内容和下面汉字的意思，“憨态可 jū”一词中的“jū”应该使用的汉字是（ ）。
- ①居：住 ②拘：限制 ③鞠：弯曲 ④掬：两手捧（东西）
8. 联系上下文内容，下面关于“遁形”一词解释正确的是（ ）。
- ①形状 ②显露 ③奔跑 ④隐藏
9. 联系上下文内容，可以替换“他们在各自的新岗位上施展着本领”这个意思的一项是（ ）。
- ①孙悟空七十二变——神通广大。
②一个篱笆三个桩，一个好汉三个帮。
③八仙过海，各显神通。
④书到用时方恨少，事非经过不知难。
10. 这份材料的内容真有意思，它用第一人称的口吻介绍了“防疫机器人”具有的特殊本领，这些本领是（ ）。
- ①雾化喷雾——自主消杀——没有死角
②语音提醒——戴上口罩——打打招呼
③消毒灭菌——动态避障——语音提醒
④消毒灭菌——测量体温——送餐服务

材料三：

爸爸早晨上班，扫二维码就能解锁小区门口的共享单车；早餐不想动手做，就打开手机外卖软件，为自己买份热气腾腾的早餐；如果开车去不太熟悉的地方，打开导航系统，就可以查询道路拥堵的状况；回家的时候，再也不怕钥匙丢了，只要指纹识别一下，就能打开家门……新技术的融入，让我们_____。

不过，最让我感叹的还是移动支付。坐公交车、购物、看病、吃饭……仅凭一部手机，动动手指就能轻松搞定。那感觉，甭提多舒畅了。移动支付的强大吸引力，让我的奶奶也决定尝试一下。奶奶眼神不好，输密码容易出错，妈妈就帮奶奶设置了人脸识别。那天在超市买东西结账时，收银台有很多人排队，要等上很长时间。妈妈告诉奶奶，有了人脸识别的支付功能，我们就不用排队了。她们来到自动收款机前，扫描了一下买的商品，屏幕上出现了一个二维码。奶奶按了两下屏幕，最后把脸对准手机摄像头，几秒钟就显示支付成功了。奶奶一边笑着一边说：“这个好，这个好，科学技术真是发达了！”奶奶不停地感叹。

11. 生活中有很多口头语言，简单易懂，又生动形象。比如“搞定”这个词语，我们在生活中就会经常用到，它的**意思**是（ ）。
①能够确定 ②正确判断 ③认真做事 ④事情办妥
12. 这份材料中画横线的地方缺少了一部分内容，同学们进行了补充。联系材料内容，你觉得**补充最恰当**的一项是（ ）。
①想起古代科技发展也很迅速 ②看到生活中融入了科学技术
③感到科技创造了美好的生活 ④觉得生活处处都有人生哲理
13. 阅读这份材料时，同学们想概括一下人脸识别支付的最大特点。结合材料内容，你觉得下面**概括得最准确**的一项是（ ）。
①主动热情 ②方便快捷 ③细心耐心 ④服务周到
14. 在查找资料时，同学们真切地感受到，科学技术的进步真是瞬息万变，日新月异，正像有位作家引用了一句古诗形容的那样。**这句古诗**是（ ）。
①最是一年春好处，绝胜烟柳满皇都。 ②忽如一夜春风来，千树万树梨花开。
③不知细叶谁裁出，二月春风似剪刀。 ④春风又绿江南岸，明月何时照我还。
15. 同学们想把这三份材料编辑成一份科技小报，并写一个前言进行介绍。为了更充分地表达对这三份材料的理解，同学们想在前言里引用一句名人名言。结合这三份材料的内容，**你推荐引用**下面哪位名人的名言呢？**理由**是什么呢？
①既异想天开，又实事求是，这是科学工作者特有的风格，让我们在无穷的宇宙长河中去探索无穷的真理吧！（郭沫若）
②科学不是为了个人荣誉，不是为了私利，而是为人类谋幸福。（钱三强）
③科学常是在千百次失败后最后一次成功的。（徐特立）
④应当热爱科学，因为人类没有什么力量比科学更所向无敌的了。（高尔基）

我推荐引用_____（填写序号）作为前言里的内容，我的理由是_____

16. 阅读了上面这些材料，联系我们的生活，你一定也感受到了科技发挥的巨大作用。健康宝、智能手机、红外线扫描测温、网上订餐、网上购物……相信你每天都能感受到科技与我们的生活息息相关。请选择你生活中的事例，围绕“科技带来便利”的观点，写一段话。

二、根据提示按原文填空，完成 17-20 题。

17. 朱自清在《匆匆》中，使用了很多问句来抒发对时间飞逝的惋惜与感叹：在八千多日的匆匆里，除徘徊外，_____？过去的日子如轻烟，被微风吹散了，_____，_____。_____？

18. 只要我们为人民的利益坚持好的，_____，
_____。

19. 才始送春归，又送君归去。_____，_____。

20. 唐代诗人王建在《十五夜望月》中委婉地表达了自己的思念之情：

中庭地白树栖鸦，冷露无声湿桂花。

_____，_____。

三、阅读短文《麦收》，完成第 21-26 题。

麦收

①咕——咕——，每当村子周围传出布谷鸟叫声的时候，地里的麦子就开始变黄了，用不了几天，金黄的麦浪就在田野里汹涌澎湃了。

②要割麦子了，在外地工作的父亲除非万不得已，再忙也要赶回来。在农村，没有比农忙更大的事了。

③父亲是一个急性子，干活也是干净利落。下午刚一到家，立即就催着我跟他到地里去一趟。他在地头拽下一个麦穗，在宽大的掌心里一搓，饱满丰盈的麦粒便呈现在手里，捏起两粒放在嘴里嚼了嚼，大喊：“香呀！”麦子可以开始收割啦！

④东方的天空，刚刚露出鱼肚白，风一吹，还很冷。野草上明显挂着露水，走过去能感觉到潮湿。不远的麦田里已有人影晃动，父亲带着我们来到了地头：“这麦子不等人，熟透了就要尽快割，不然风一大，互相一摩擦，麦粒会掉的。”

⑤父亲脱下外衣，放在一处空地，就开始割起麦子来。一人一垄，只见父亲弯下腰，弓着背，左手拢过一片麦子，右手挥镰搂住根部，用力一拉，“嚓”的一声，麦子应声而掉。接连两下，左手揽住的麦子全割下来了，顺势一放，它们便齐齐地平躺在麦茬上。不一会儿，父亲身后就铺开了一条长龙，我被远远地甩在后面。

⑥姐姐和母亲割得比我快一些。快到头的时候，父亲接着她们，顺便把我前面的也割了。割到一半的时候，太阳出来了，母亲回家做饭。小妹在地头玩耍，我们姐弟俩和父亲继续放倒剩下的小麦。

⑦朝阳初上，田野里亮堂起来。人们的脸上都闪着明光，近了就能看到流淌的汗水。

⑧这时候，小妹是最快乐的。她跟在父亲的身后去拾麦穗，又蹦又跳的，可没拾多会儿，就大喊起来：“我不干了，我不干了，我都赶不上您啦……您不能慢点儿嘛……”小妹的喊声逗得我们哈哈大笑。

⑨母亲做好饭送来了，米汤、馒头、咸鸡蛋。很简单，但是我们吃得真香。

⑩午后，天正热的时候，我们要下地捆麦子了。没有闲人，小妹在前面隔不远撒一根草绳子，我和姐姐、母亲去搬麦子，把它们放在草绳子上。父亲两手各扯一头，用腿一挤麦秆，把草绳拧紧，一个大麦个子^①就捆好了。捆好的麦个子，像一个个大胖子躺在黄灿灿的麦茬上睡觉，等着我们把它们拉走。

⑪日薄西山，远处的山坳里升起袅袅炊烟。一捆捆麦个子装满了整个拖拉机的车斗。父亲掌舵，满载着收获，驶向归途。落日的余晖洒在麦穗上，映射在一家人的身影上显得格外金黄。我们坐在麦个子上有说有笑，谈着劳作，谈着收获……

注释：① [麦个子] 麦子割下后捆成的捆子。

21. 请你用简练的语言概括短文的主要内容。

22. 联系上下文内容，谈谈对第②自然段中“万不得已”一词的理解。

23. 短文第⑤自然段中画“_____”的句子描写了什么内容？从这些描写中你体会到了什么？

24. 短文在第⑧自然段，对妹妹的言行进行了描写，作者这样写对表现父亲的形象有什么好处。

25. 短文第④自然段，“东方的天空，刚刚露出鱼肚白，风一吹，还很冷”是一处环境描写。这处环境描写在文中起到怎样的作用。

26. 短文的结尾处写道：“落日的余晖洒在麦穗上，映射在一家人的身影上显得格外金黄。我们坐在麦个子上有说有笑，谈着劳作，谈着收获……”结合阅读经验，写出你的理解。

四、习作。

27. 六年的小学生活就要结束了。这六年来，同学们经历了很多，比如“2022年北京冬奥会”“我们云端相聚，一起向未来”的班队会，“读书交流会”“一次义卖活动”……请你以“印象最深的经历”为内容，自拟题目，写一篇记叙文。注意把重点部分写具体，把情感真实自然地表达出来。字数不少于400字。

