

2021-2022 学年度第二学期五年级语文期末考试试卷

(考试时间 120 分钟)

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|----|
| 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 | 成绩 |
| | | | | | | |

第一部分 基础与运用

一、根据拼音写词语。

dù jì shēng chù shuāi jiāo chū móu huà cè
 () () () ()

fù yōng huī fù duàn liàn mó quán cā zhǎng
 () () () ()

二、选择，将正确答案对应的字母填写在括号中。

1. 下列词语中，加点字的读音完全正确的一组是 ()。

- A. 笼罩 (lǒng) 哗笑 (huā) 威吓 (xià)
 B. 琴弦 (xuán) 窈窕 (tiǎo) 龇牙咧嘴 (cǐ)
 C. 精湛 (zhàn) 轧伤 (yà) 监生 (jiàn)
 D. 造谣 (yì) 胚胎 (pēi) 膘肥体壮 (piāo)

2. 下列词语中，没有错别字的一项是 ()。

- A. 手急眼快 瞑目蹲身 纵横交错
 B. 赴汤蹈火 阴险狡诈 极目远眺
 C. 轰然倒踏 天然屏障 绞尽脑汁
 D. 心惊胆战 一声不亢 手忙脚乱

3. 对下列加点的字词，理解有误的一项是 ()。

- A. 孔君平诣其父。(诣：拜访)
 B. 梁国杨氏子九岁，甚聪惠。(惠：同“慧”，智慧)
 C. 青春作伴好还乡。(青春：青年时期)
 D. 三万里河东入海。(河：指黄河。)

4. 下列句子中，加点词语使用不恰当的一项是 ()。

- A. 百米赛跑马上就要开始了，选手们跃跃欲试，做好了准备。
 B. 养尊处优的富家子弟生活，让他失去了自我奋斗、自我成长的动力。
 C. 诸葛亮神机妙算，巧借东风之势“借”箭成功，如期交箭。
 D. 李老师表扬同学时总能一针见血，大家都对她佩服不已。

5. 下列说法中，不正确的一项是 ()。

- A. 豆蔻年华是指女子十五六岁的年纪，古稀是指人八十岁。
 B. 荷兰，是水之国，花之国，也是牧场之国。
 C. 抓住人物的动作、语言、神态，体会人物的内心，是一种很好的阅读方法。
 D. 《祖父的园子》选自我国著名女作家萧红的《呼兰河传》。

6. 结合语境，将恰当的歇后语选项填在下面句子的横线上。

- A. 孙猴子的脸——说变就变
 B. 关公赴会——单刀直入
 C. 徐庶进曹营——一言不发
 D. 隔着门缝吹喇叭——名(鸣)声在外

①六月的天，犹如_____。你听，外面雷声隆隆，一场暴雨即将来临。

②在我们热烈讨论是否和邻班打一场篮球比赛时，班长却_____，也不知道他葫芦里卖的什么药。

③我的邻居张叔叔二胡拉得特别好，经常被邀请参加文艺演出，那可真是_____。

④他这个人性格直爽，说话办事从来都是_____。

第二部分 阅读与积累

三、根据提示填空。

7. 谁言寸草心，_____。

8. _____，夜静春山空。

9. “苟利国家生死以，岂因祸福避趋之。”从古至今，多少文人志士都在诗歌中抒发了自己的爱国情、报国志：王昌龄借“_____，_____”表达了将士们卫国戍边的豪情壮志；陆游写下了“_____，_____”表达了对朝廷未能收复失地悲伤又企盼的心情。

10. 亲近经典能让我们更好地传承优秀文化。《_____》《_____》《_____》《水浒传》作为我国古典四大名著有着独特的魅力，其中很多故事大家早已经耳熟能详，一些人物形象更是家喻户晓，我最喜欢《_____》这个故事中的_____ (人物)，因为_____。

四、阅读下面三则材料，完成第 11-14 题。

材料一：

一维码是将宽度不等的多个黑条和空白，按照一定的编码规则排列，用以表达一组信息的图形标识符。常见的一维码是由反射率相差很大的黑条和白条排成的平行线图案。二维码是在一维码的基础上发展起来的。二维码是在水平和垂直方向的二维平面上存储信息的代码标记。一般由黑白相间的几何图形组成，可用于机器识别，通过扫描二维码，可获得相关信息。

材料二：

一维码可以提高信息录入的速度，减少差错率。但是，组成一维码的信息部分只能是字母和数字，尺寸相对较大，也就是说它的空间利用率较低，数据容量较小，这就决定了其信息量受到局限，一般只可容纳 30 个字符左右。二维码就不一样了，它的信息承载量很大，包含字母、数字、汉字等数据，容量可达 2000 个字符左右。

材料三：

使用一维码碰到条形码受损时，识读设备就无法读取信息，这就需要操作人员通过键盘手动输入条形码号。二维码引入了错误纠正机制，使得二维码在局部损坏时，依旧可以正确识读。

11. 请你根据阅读材料填空：下面两幅图_____是一维码，图_____是二维码。



图一



图二

12. 根据阅读材料判断对错，对的划“√”错的划“×”。

- A. 二维码是一维码的基础。（ ）
- B. 一维码是由反射率相差不大的黑条和白条排成的平行线图案。（ ）
- C. 二维码在局部损坏时，依旧可以正确识读。（ ）

13. 阅读材料二和材料三，用简练的语言写出“一维码”和“二维码”各有怎样的优点。

一维码：_____

二维码：_____

14. 结合生活实际举例说明，什么时候会用到二维码或者一维码？

五、阅读短文，完成第 15-19 题。

她让每一棵小草都快乐歌唱

①说起来这都是六十多年前的事儿了。我的小学是昆明师范附小，班主任叫李崇贞，教语文。李老师长圆脸，短发齐颈，挽在耳后。时常穿一件中式斜襟女装，像个利索的家庭妇女。

②李老师是在我们进入五年级的时候来当班主任的。开始我实在不适应。别的老师都喜欢带着几个成绩和才能突出的学生在校园里溜达，可李老师从来不单独给我们这样的机会，让我这种自幼就“出头露面”惯了的孩子很是不爽，有一种“失宠”的感觉。

③我看不起“差生”。我们这些院校子女都这样，也不跟他们一起玩。班上有个魏同学，留级生，个头大，坐后排，每天迟到，上课还打呼噜，就别提回答问题了。不要说我这样的“尖子生”目中无他，一般同学也都视他为“害群之马”。

④一次，李老师让我们这些院校子女组织了一次课外活动，到郊外去野炊。魏同学被老师邀请一起参加。在一条小河面前，我们被拦住了。河不宽，水不深，没有桥。农民们都是涉水而过。我们沿河来回走了几趟，都找不到合适的地方过河。这时，身材高大的魏同学跳下了水。他已卷好了裤脚，可水还是淹过了他的裤子。他毫不在意，豪爽地说：“来，我背你们过去。”于是，这些平素对他毫不在乎的骄傲的小家伙们，一个个乖乖地伏在他宽厚的背上过了河。我是最后一个过河的，趴在他的后背上我只觉得脸发热，心跳得特别厉害，不过是几十秒钟的时间，却感觉时间好长。魏同学细心地把我放到岸上，当他想折返回去取鞋子的时候，有人冲着他大喊：你的鞋已经被张曼菱拎过来啦！大家的笑声响成一片，我发现李老师也在笑，看看魏同学，看看我，再看看其他人，笑得那么欣慰。

⑤很快，我们决定发展魏同学加入少先队了。他那个大的个子，戴上红领巾时有点羞涩。全校都很震惊，因为这在他原来的班里是不可能的。这是李老师的眼光，她不是让我们去帮助一个落后的学生，而是培养了他的自尊心，也纠正了我们不公正的鄙薄之心。从那以后，我就发现原来身边有很多高大的人。

⑥如今，我已经年过七旬，我感恩李老师，是她纠正了我人性和人格的偏差。她充满智慧地教育了我，让我自悟，把我那颗轻飘飘的少年心，耐心地捶打，让我在后来的成长过程中不鄙薄他人，也不轻狂。

⑦李老师是我们今生难得的慈母与严师，她把不同的孩子，都揽进慈母的怀抱，她播撒阳光、播洒雨露，让每一棵小草都欢乐歌唱。

