

北京市西城区 2023—2024 学年度第一学期期末试卷
四年级语文

题号	二						三	四		
	1	2	3	4	5	6		1	2	3
得分										

贴条形码区

填涂号区

注意事项

姓名：

班级：

学校：

1. 请用黑色钢笔或水笔填写，不得使用铅笔。
2. 请用直尺画出所有横线、竖线和斜线。
3. 未写满格的，请在格子中间画斜线。

第一部分 识字与写字

一、看拼音写词语，注意把字写规范。（共 8 分）

yán sù

shèn zhòng

héng jí

shū shì

xiōng huái

ào mì

kòng xì

yìn qiè

二、按要求完成。（共 16 分）

1. 下列每组词语中都有一个加点字的读音是错误的，用“√”标出。

- (1) A. 花**蕊** (lěi) B. 骨**髓** (suǐ) C. 精疲力**竭** (jié)
 (2) A. 混**乱** (hùn) B. **潜**入 (qián) C. 哄堂大笑 (hōng)
 (3) A. 衣**襟** (jīng) B. **端**正 (biān) C. 重**整**旗鼓 (chóng)
 (4) A. **纠**缠 (jiū) B. **惩**处 (chéng) C. 摆**摇**欲坠 (zhuì)

2. 下列每组词语中都含有一个错别字，先用“_____”标出，再把正确的字写在括号里。

- (1) A. 茫**朤** B. 杂**驶** C. 手舞足**蹈** ()
 (2) A. 灌**浇** B. **振**作 C. 左**故**右盼 ()
 (3) A. 僵**硬** B. 云**采** C. 无**缘**无故 ()
 (4) A. 犹**其** B. 坚**定** C. 精**卫**填海 ()

3. 下列词语中加点字与“角色”的“角”字读音相同的一项是 ()。
 A. 角落 B. 角逐 C. 角度 D. 视角

4. 下列词语中加点字与“探究”的“探”字意思相同的一项是 ()。
 A. 探望 B. 探听 C. 探索 D. 打探

5. “翠”字用音序查字法应查大写字母 C，用部首查字法应查羽部，第八笔是丨，可以组成的词语是翠鸟。

6. 给句子中的加点字选择正确的解释，把序号写在括号里。

- 任：①相信，依赖 ②负担或担当 ③由着，听凭 ④不论
 (1) 我们做任何事情都要有安全意识。 ()
 (2) 爸爸做事任劳任怨 (yuàn)，总是默默付出。 ()
 (3) 超市里的鲜花品种繁多，任你挑选。 ()
 (4) 诚实善良的人会得到周围人的信任。 ()

第二部分 积累与运用

三、根据课外阅读完成填空。（共 3 分）

古人创造了许多神话故事，来表达他们对世界的认识。本学期，我们在课外阅读了许多神话故事，其中我最想和大家分享的是《_____》，分享的理由是_____。

四、古诗文积累。（共 9 分）

1. 默写古诗《夏日绝句》。

_____, _____.
_____, _____.

2. 诗句连线。

- | | |
|---------|---------|
| 可怜九月初三夜 | 长河渐落晓星沉 |
| 云母屏风烛影深 | 天下谁人不识君 |
| 不识庐山真面目 | 露似真珠月似弓 |
| 只缘身在此山中 | 莫愁前路无知已 |

3. 判断正误。在正确的后面画“√”，错误的后面画“×”。

- (1) “但使龙城飞将在，不教胡马度阴山”写出了人们希望有英勇善战的将领能够平息胡乱、安定边防的心思。 ()
 (2) “折”在“看道边李树多子折枝”和“兔走触株，折颈而死”中的意思相同。 ()
 (3) 在“梅须逊雪三分白”一句中“逊”的意思是“谦逊”。 ()

题号	六	七(一)					
		1	2	3	4	5	6
得分							

五、根据下面的情境，选择正确答案，将序号写在括号里。(共4分)

我的爷爷是一位()、充满智慧的老人。每当我在学习上遇到问题时，爷爷会亲切地教导我“()”；每当我做事不注意细节时，爷爷会轻声地告诉我“()”；每当我面对机会犹豫(yù)不决时，爷爷会耐心地提醒我“()”。

- A. 眉清目秀 B. 机不可失，时不再来 C. 为学患无疑，疑则有进
- D. 慈眉善目 E. 比上不足，比下有余 F. 差之毫厘，谬以千里

六、当秋风吹起，当铃声响起，当雪花飘落……你的脑海中浮现出了怎样的画面？

请选择某个情景，用下面一两个表示时间的词语写一两句话。(共2分)

霎时 顿时 忽然 过了一会儿 一会儿工夫

第三部分 阅读

七、阅读下面两篇短文，然后按要求做。(共28分)

(一) 北京雨燕

①北京雨燕是世界上唯一以“北京”命名的鸟类。它是鸟界闪亮的“明星”。

②北京雨燕有超强的飞行本领，是()的飞行家。它能飞越()，是世界上最长距离飞行速度最快的鸟类之一。监测数据显示，有的北京雨燕8天就可以从非洲飞回北京。全程约1.6万公里，最高飞行速度可达172.8公里/小时。最不可思议的是，它们能够在飞行中捕食、收集筑巢材料，甚至还可以在空中休息。这真令人()。

③北京雨燕的食物以蚊、蝇等飞行昆虫为主，一只北京雨燕一天可以捕获几千只昆虫。所以说它是北京生态的“守护神”，一点儿也不为过。

④为了研究北京雨燕的迁飞路线，2014年5月，在北京颐和园，中国观鸟会组织志愿者为31只北京雨燕佩戴了一种仅重0.65克的定位装置——光敏定位仪(yí)，对北京雨燕进行定位和追踪。时隔一年，志愿者在原地回收到了13只佩戴定位仪的北京雨燕。数据结果显示，这13只北京雨燕于2014年7月22日前后出发，经内蒙古往西北迁飞，又从天山北部到达中亚地区，然后向南穿过阿拉伯半岛，于11月上旬到达非洲南部越冬。

北京雨燕在迁飞途中会经过亚洲和非洲的37个国家，其中有不少是与我国共建“一带一路”的国家。北京雨燕是当之无愧(kuí)的“一带一路”信使。

⑤每年春天，北京雨燕又沿相似路线返回北京栖(qī)息、繁衍(yǎn)。市民、游客在正阳门城楼、颐和园廊(kuò)如亭、北海公园九龙亭等地，经常会看到从高空一掠而过的北京雨燕。每天清晨时分，成群的北京雨燕倾巢而出，它们小巧灵活的身姿与精美的古建筑相映成趣，成为古老京城的标志性景观。
（本文有删改）

【资料袋】“一带一路”指什么呢？“一带”指“丝绸之路经济带”，“一路”指“21世纪海上丝绸之路”。2013年，中国倡议(chàng)议“一带一路”沿线国家互相帮助、共同发展。

1. 第②自然段中画横线的句子说明北京雨燕_____、_____。(至少答出两个要点)

2. 第②至④自然段是从_____、_____和_____三方面介绍北京雨燕的。

3. 第④自然段告诉我们，北京雨燕之所以被称为“‘一带一路’的信使”，是因为_____。

4. 联系上下文，选择恰当的词语，将序号填在文中的括号里。

- A. 千山万水 B. 赞叹不已 C. 不折不扣

5. 判断正误。在正确的后面画“√”，错误的后面画“×”。

- (1) 北京雨燕是世界上飞行速度最快的鸟类。 ()
- (2) 北京雨燕被称为鸟界闪亮的“明星”，只是因为它以“北京”命名。 ()
- (3) 北京雨燕一般春天飞到北京，夏天飞往非洲南部越冬。 ()

6. 北京雨燕陪伴着一代又一代北京人长大。假如让你来介绍一下北京雨燕和北京之间的联系，你最想说些什么？请结合短文内容或链接材料，在横线上写一两句完整的话。

【链接材料】北京雨燕是北京地区一种常见的鸟类，它喜欢在北京古建筑的堂前檐下栖息、繁衍，被老北京人称为“楼燕”。北京雨燕也是2008年北京奥运会吉祥物福娃“妮妮”的原型之一。

题号	七（二）						
	1(1)	1(2)	1(3)	2	3	4	5
得分							

（二）那片童年的荔枝林

①在我八岁那年，我们全家搬迁到福建省莆田市的西天尾镇。

②西天尾镇土地肥沃，盛产荔枝。无论走到哪里，总能看见成片成片的荔枝林。那时，每家每户的房子都是一两层高的，远远瞧去，三三两两的房屋掩映在荔枝林深处。

③西天尾镇的溪流像一条条（ ），蜿（wān）蜒（yán）交错。荔枝喜水，或许正因为如此，这里的荔枝长得水灵灵的。每一条溪流的两岸都种着荔枝树，荔枝树长得特别茂盛，果子结得特别多。盛夏时节，荔枝把树枝压得弯弯的，几乎快碰到溪面。

④我上学途中就经过一大片荔枝林，天热时，林子成了我们的（ ）。我们在树下躲猫猫，荡秋千……花开时节，村庄到处弥漫着清香，成群的蜜蜂围绕着密密的小白花飞来飞去。天气渐渐热了，荔枝也逐渐由青变红。于是，那成片成片的林子里挂满了一串串（ ），散发着浓郁的果香，让人垂涎（xián）欲滴。许多果子垂得低的，孩子们踮（diǎn）起脚就能摘到。我们剥（bāo）开荔枝粗糙的红果皮，一阵清香扑鼻而来；果肉是那样嫩白，那样清爽，那样水灵；果汁溢出来，轻轻咬上一口，香甜的味道从舌尖滑进心田……叫人怎么能不喜爱！

⑤一到采摘时节，荔枝林里就热闹极了。人们三五成群拥入林中，有的拿着长长的带有钩子的木棍，有的搬着梯子。孩子们则拿着小竹篮，开心地跟在大人身后。你看，那边的人相互配合，一个扶住梯子，一个慢慢蹬（dēng）上去，等够到高处的荔枝后，整枝折下；这边的人则看准相对低一点的树枝，用钩子钩住，再一拉，嘿，荔枝就连枝带叶一起下来啦，这样采摘

还相互比赛，看谁捡得多。由于天气很热，蚊蝇也跑来了，最恼人的是荔枝树上有一种飞虫。它们先是躲在一边，然后趁我们采摘时，突然飞过来，从嘴里吐出一些液体。那液体若是射进眼睛，就会让人感觉又酸又涩（sè）。但是比起_____，这都不算什么。

⑥如今，我已离开西天尾镇，每天看到的是一幢（zhuàng）幢林立的高楼、一条条宽阔的马路和一座座大型的商场。每当红艳艳、圆滚滚的荔枝上市时，我还会想起那片童年的荔枝林……

（本文有删改）

1. 填空。

- (1) 第②自然段主要写：_____。
- (2) 第_____自然段至第_____自然段主要写：我们当年在荔枝林中玩耍的快乐经历，以及采摘荔枝的种种趣事。
- (3) 第④自然段结尾，作者发出了“叫人怎么能不喜爱”的赞叹，是因为_____。
_____。（至少写出两点）

2. 联系上下文，选择恰当的词语，将序号填在文中的括号里。

- A. 遮阳伞 B. 绿绸带 C. 红灯笼

3. 联系上下文，在第⑤自然段横线处补充上恰当的内容。
4. 读了第⑤自然段，你对哪些语句特别有感触，任选一个角度在文旁的方框内写下批注。（至少写一句话）
5. 短文结尾写道：“每当红艳艳、圆滚滚的荔枝上市时，我还会想起那片童年的荔枝林……”这让你感受到了什么？结合全文内容写一写。



题号	八				
	1	2	3	4	合计
得分					

第四部分 习作

八、任选一个题目，完成习作。（共 30 分）

题目一：短文《那片童年的荔枝林》记叙了作者难忘的童年生活。在你的童年生活中，有哪些难忘的事情呢？请你选择一件事写下来，题目自拟。

题目二：神话故事中充满神奇的想象，它给世界万物增添了奇异的色彩。神话中的主人公大多具有超凡的力量和智慧。假如你也拥有了超能力，你会用它做些什么呢？展开想象编写一个故事，题目自拟。

提示：按一定的顺序把事情写清楚，语句要通顺。