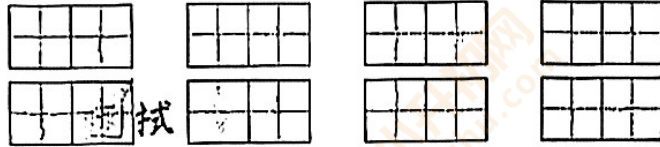


第一部分 识字与写字 (共23分)

一、阅读下面一段话，根据拼音，在田字格中按顺序写出词语。

北京的美是什么？(tāng ruò) 仔细品味就一定有发现。它是护城河水波里(shàn shuò) 的光彩，是挂在故宫角楼上的一抹(zhōu xiá) 是卢沟桥上(zī lǎi) 各异的石狮子，是古建筑上(fú shì) 不去的岁月痕迹，是胡同中灰墙青瓦旁架架的(lǎng lù) 更是生活在这座城市中人们的(xīng fù) 生活。北京的美是(dú tè) 的，是这人的。



二、按要求完成。

1. 下列每组词语中都有一个带点字的读音是错误的，用“√”标出。

- (1) A. 慰藉(jiè) B. 隧道(suì) C. 一丝不苟(gǒu)  
 (2) A. 祈祷(qǐ) B. 翠绿(cuì) C. 引吭大叫(háng)  
 (3) A. 幼笋(sǔn) B. 重荷(hé) C. 北风呼啸(xiào)  
 (4) A. 晌午(shǎng) B. 脸颊(jiá) C. 彬彬有礼(bīn)

2. 下列每组词语中都含有一个错别字，先用“—”标出，再把正确的字写在括号里。

- (1) A. 待北 B. 窟窿 C. 舍己为人 ( )  
 (2) A. 茂盛 B. 推倒 C. 铁杆成杆 ( )  
 (3) A. 苍苔 B. 警戒 C. 惊天动地 ( )  
 (4) A. 斥责 B. 淘气 C. 无能为力 ( )

3. 下列词语中带点字与“调遣”的“调”字读音不相同的一项是( )。

- A. 烹调 B. 单调 C. 调节 D. 南腔北调

4. 下列词语中带点字意思不相同的一项是( )。

- A. 剧烈——京剧 B. 造访——遭遇  
 C. 启示——启发 D. 惊慌失措——手足无措

5. “繁”字用音序查字法应查大写字母( )；用部首查字法应查( )部；

第五笔是( )；可以组成词语( )。

6. 给句子中的带点字选择正确的解释，把序号写在括号里。

- 块：①(东西的)头 ②平整着拿 ③项目、方面 ④端正

- (1) 在北京西南方有个个体洞，洞中石柱和石笋的形状变化多端。( )  
 (2) 木化石博物馆坐落在眼前这条小路的另一块。( )  
 (3) 妈妈一进家门，小刚就堵着一盆水果迎了上来。( )

第二部分 积累与运用 (共18分)

三、根据课外阅读填写读书记录卡。

这个学期你一定读了不少科普作品吧？请你结合自己的课外阅读经历填一填。通过阅读《\_\_\_\_\_》，我知道了\_\_\_\_\_。

四、古诗文积累。

1. 在横线上把诗句补充完整。

- (1) \_\_\_\_\_ 知相问，一片冰心\_\_\_\_\_。  
 (2) 篱落疏疏\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_ 未成阴。

2. 诗句连线。

- |         |         |
|---------|---------|
| 不要人夸好颜色 | 可爱深红爱浅红 |
| 梅子金黄杏子肥 | 为谁辛苦为谁甜 |
| 采得百花成蜜后 | 走花雪白菜花稀 |
| 桃花一簇开无主 | 只留清气满乾坤 |

3. 判断正误，在正确的后面画“√”，错误的后面画“×”。

- (1) 诗人卢纶在《塞下曲》一诗中赞扬了守边将士们的英勇威武。  
 (2) 在“逢老媪方磨铁杵”中“方”的意思是“已经”。  
 (3) “最喜小儿亡赖，溪头卧剥莲蓬”一句生动地写出了小儿无拘无束、天真可爱的样子。( )

五、根据下面的提示，选择恰当的词语，将序号写在括号里。

1. 这座小村庄三面环山，一条溪水自村前静静流过，真可谓( )。  
 2. 从空中看，夜晚的北京( )，路灯、车灯、霓虹灯的光彩交相辉映。  
 A. 鸡犬相闻 B. 灯火辉煌 C. 炊烟袅袅 D. 依山傍水

六、根据下面的情境，选择恰当的名言，将序号写在括号里。

1. 小涛想在妈妈生日时画一幅《寿域图》送给她，但他刚开始学国画，功底还不扎实，因此非常着急。妈妈告诉他：“( )”。听了妈妈的话，小涛开始每天练习。  
 2. “( )”是我的座右铭。它鼓励我要多读书，不怕苦，也让我明白了只有勤奋刻苦才能有所成就。  
 3. 老师用“( )”勉励小红，能克服自身的缺点，才是真正的强大。  
 4. 参加了“做个乐观向上的孩子”主题班会，我明白了：一个真正的强者，是能够经得起风浪的，遇到了挫折，能够做到“( )”。  
 A. 书山有路勤为径，学海无涯苦作舟 B. 胜人者有力，自胜者强  
 C. 学习不怕根底浅，只要迈步总不迟 D. 不怨天，不尤人

第三部分 阅读 (共29分)

七、阅读下面两篇短文，然后按要求做。

(一) 一条河 一座城

①一条大河纵贯中国南北，千百年来，一直是重要的水上运输通道。这条大河就是京杭大运河。

②京杭大运河可谓历史悠久，它开凿于春秋时期，成于隋(suí)代，盛于唐宋，距今已有2500多年的历史，是世界上最古老的人工河道。

学校

班级

姓名

学号

成绩

1. 学生要写清校名、班级、姓名、学号，2. 不读题，不讲题，3. 用黑色或蓝色钢笔、圆珠笔或签字笔答卷，4. 书写字迹要清楚、卷面要整洁，5. 答卷时间为90分钟。

装订线

☆

☆

☆

☆

☆

☆

☆

装订线

资料：北京郭守敬纪念馆位于积水潭北岸，馆中展出内容介绍了元代著名科学家郭守敬的一生，生动展示了他在中国古代天文学、水利等方面所取得的成就。

想一想，人们为什么会纪念郭守敬？在短文中找出相关的语句，用“ ”画下来。

### (二) 空瓶子的秘密

①七月底的一天，赤日炎炎。我和女儿购物后回到小区。路过垃圾投放处时，女儿停住了脚步，忙不迭(dìe)地举起手中的矿泉水瓶，一口气将剩下的少半瓶水喝干，然后将空瓶子端正地放在了垃圾箱旁边。

②女儿的行为让我感到很欣慰。以前她可是随手乱扔垃圾的，看来我平时苦口婆心的教育有了效果，但是我并不满足，还想更进一步。于是，我不动声色地走过去把空瓶子又捡了起来，随手放进我的手提袋里。一边做我还一边对她说：“孩子，一个瓶子虽不起眼，但那也可以换钱呀！节俭要从点滴做起，从一个空瓶子开始……”

3. 第⑥自然段中写到京杭大运河全线通水的意义是( )。

- A. 有利于水上运输 B. 有利于市民运动休闲  
C. 有利于沿线灌溉、排洪、补给地下水

4. 结合短文和资料，回答问题。

③京杭大运河修建规模宏(hōng)大。千百年前，我们的先民就是靠着肩挑、手挖修建了这条北起北京，南至杭州的大运河。它如一条玉带串联起了北京、天津、河北、山东、江苏、浙江六省市，贯通了长江、黄河、海河等五大水系。它全长1794公里，是世界上最长的人工河流。

④生命因水而生，城市伴水而兴。京杭大运河滋养着沿岸的城镇，历史上，京杭大运河对北京发展的作用尤为巨大，大运河联结着百姓的生活。产自南方的稻米、食盐、茶叶、布帛(bào)沿着这条河源源不断地运到北京，走入寻常百姓家。大运河促进了京城的建设，许多建筑的原材料也是沿着这条河一路北上，化身成为了京城中一座座亭台楼阁。

⑤现在北京的许多地名还有着京杭大运河的影子，如南门仓、海运仓就是当时存放南方运来货物的大仓库所在地。到了元代，在郭守敬的主持下开凿了通惠河，南来的商船来到通州后，沿着通惠河可以直达京城，大大提高了运粮的效率。如今位于西城区的积水潭就是当时京杭大运河的终点码头。

⑥走进新时代，大运河焕(huàn)发出新的活力。由于历史原因，京杭大运河一些河段逐渐淤(yū)积。2022年4月，经过不懈(xiè)的努力，京杭大运河实现百年首次全线通水，对沿线灌溉、排洪、补给地下水都非常有利。北京市沿河建设了“运河绿道”，为市民提供了运动休闲的好去处。京杭大运河是祖先留给我们的宝贵遗产，是流动的文化，更是我们的骄傲。

1. 判断正误。在正确的后面画“√”，错误的后面画“×”。

- (1) 历史上，京杭大运河是连接中国南北方的重要水上运输通道。( )  
(2) 京杭大运河是世界上最长、最古老的自然河流。( )  
(3) 走进新时代，京杭大运河已经失去了它的作用。( )

2. 填空。

- (1) 短文第②、③自然段分别介绍了京杭大运河\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_两方面特点。  
(2) 短文第④自然段中写到京杭大运河对北京的发展作用尤为巨大。这是因为\_\_\_\_\_。

1. 联系下文想一想，从第①自然段中女儿的一连串动作可以看出女儿( )。

- A. 急于喝水解渴，因为天气炎热 B. 急于扔掉手中的水瓶  
C. 急于把空水瓶送给老奶奶

2. 填空。

(1) 短文第②自然段中“更进一步”是指在“我”的教育下女儿已经懂得了\_\_\_\_\_，我还想让她知道\_\_\_\_\_。

(2) 短文第①自然段至第④自然段主要写：\_\_\_\_\_。

(3) 短文讲述了和空水瓶有关的两个秘密，第一个是老奶奶不知道的：\_\_\_\_\_，第二个是我们不了解的：\_\_\_\_\_。

3. 读一读第③自然段中画线的句子，联系上下文想一想，“我”会做些什么？说些什么？写在下面的横线上。

4. 短文中，随着故事的发展，“我”的心情也不断发生着变化，下面对于“我”心情变化描述正确的一项是( )。

- A. 欣慰—焦急—感动 B. 欣慰—惭愧—感动 C. 惭愧—焦急—感动

5. 读一读第①自然段中画线的句子，联系全文想一想，感动“我”的是什么？写在下面的横线上。

⑤让我没想到是，她不等我说完，竟然伸手把瓶子从手提袋中拿了出去，重新放回垃圾箱旁，又轻快地跑到我身边，她拉着我的手说：“妈妈，一个瓶子对咱们不算什么。但对一些人却很重要。前几天我就看见一位老奶奶在垃圾箱里着急地翻找了好一会儿，才带走几个空瓶子。我把瓶子放在这里，她就可以轻松地拿走了。这对老奶奶来讲是件多么好的事情呀……”

④看着她认真的样子，我忽然有些惭愧了。那个老人我是知道的，那天我也见到了她：满头银发，一身朴(pǔ)素(sù)的衣着，脸上写满了焦急……可是我怎么就没有过女儿的想法呢？想到这儿，我悻(lòu)住她说：“好孩子，你做得对。”

⑤几天后的一个晚上，加班回家的我，在小区的甬(yǒng)路上看到一个熟悉的身影，满头银发，一身朴素的衣着……正在悠闲地散着步，看着手中的空水瓶。我毫不犹豫地走了过去……老人看着我，也看着我手中的水瓶一脸诧异，我这才意识到我的做法有些冒失，连忙将前几天发生在我和女儿之间的事讲给了她，让她了解了这空水瓶背后的秘密。老人听后笑着说：“误会！误会呀！”

⑥通过与老人交谈，我了解到了空水瓶背后的另一个秘密。老人是一个退休的小学老师，教了一辈子手工课。今年放暑假后，她就在小区里办了一个“手工研学社”，免费为小区中正值暑假生活的孩子开设了手工课。“我和孩子们计划用塑料水瓶制作一个天坛祈(qī)年殿的模型，祈年殿可是咱北京的象征啊！设计图完成后我们才发现，要用将近600个水瓶，孩子们各显神通，四处找材料，我也想到了那个笨办法，捡回去好好消毒后就能派上用场，没想到被你们俩看见了，引起了这场误会。”

⑦分别之际，老人一再囑(zhǔ)托，让我转达她对女儿的谢意，还邀请我们去参观她和孩子们的作品。走在回家的路上，我一直被这空水瓶背后的两个秘密感动着。(本文有删改)

