

1. 学生要写清校名、班级、姓名。
2. 不读题、不讲题。
3. 用蓝色或黑色钢笔、圆珠笔或签字笔答卷。
4. 书写字迹要清楚、卷面要整洁。
5. 答卷时间为120分钟。

注意事项

第一部分 识字与写字 (共 22 分)

1. 根据文段中的汉语拼音，在下面的方格里，按顺序写出词语，注意把字写美观。

在疫情防控阻击战中，一个个 ^{máng lù} 的身影，一幅幅感人的画面，定格在人们心里。 ^{yè mù jiàng lín}，84 岁的钟南山教授 ^{dā chéng} 动车火速赶往武汉开展工作。各行各业的人们 ^{tóng xīn xié lì}，冲锋在前，令人难以 ^{wàng què}。

2. 下面汉字中，第六笔的笔画不是竖的一项，将序号用“√”标出。

- A. 罪 B. 匪 C. 蔽 D. 播

3. 下列每一行词语中都有一个加点字的读音是错误的，将序号用“√”标出。

- A. 嗜好 (shì) B. 美差 (chāi) C. 召集 (zhào) D. 津津有味 (jīng)

- A. 胆怯 (qiè) B. 间隔 (jiān) C. 勉强 (qiǎng) D. 不可计数 (shù)

- A. 杀菌 (jūn) B. 驯良 (xùn) C. 脊背 (jǐ) D. 玲珑剔透 (tī)

- A. 漆黑 (qī) B. 偏僻 (pì) C. 龟裂 (guī) D. 栩栩如生 (xǔ)

4. 下面词语中，带点的汉字读音不相同的一组，将序号用“√”标出。

- A. 传记 传奇 B. 划归 划分 C. 冠军 夺冠 D. 更改 打更

5. 根据句子的意思，用“√”标出“便宜”一词的正确读音。

- (1) 做事情要根据实际情况便宜 (① pián yi ② biàn yi) 行事，不能生硬死板。
(2) 敌人在战场上屡战屡败，在谈判桌上也未捞到便宜 (① pián yi ② biàn yi)。

6. 下面是多音字“着”在《新华字典》中的解释，先填写出相应的拼音，再选择相应的字义，填写序号。

- (1) 在“儿时的岁月就这样悄无声息地溜走了，一点儿也不着痕迹。”这句话中“着”字的读音是 ()，这个字的意思是 ()。
(2) 在“遇上老人走搭石，人们从不着急，而是俯下身背老人过河。”这句话中“着”字的读音是 ()，这个字的意思是 ()。

着 zhuó ①穿(衣)：~衣|~装。②接触，挨上：附~|~陆|不~边际。③使接触别的事物，使附着在别的物体上：~眼|~手|~色|不~痕迹。④着落：寻找无~。[着落] (-luò) 下落，来源：遗失的东西有了~了|这笔费用还没有~。⑤派遣：~人前来办理。⑥公文用语，表示命令的语气：~即施行。

着 zháo ①接触，挨上：上不~天，下不~地。②感受，受到：~慌|~凉|~急。③燃烧，也指灯发光：~火|柴火~了|天黑了，路灯都~了。④入睡，睡着：躺下就~了。⑤用在动词后表示达到目的或有结果：猜~了|打~了。

7. 下列词语中与“不计其数”的“计”意思相同的一项是 ()。

- A. 数以万计 B. 斤斤计较 C. 不计得失 D. 百年大计

8. 下面三句话中，“印”字与《落花生》一课中“花生做的食品都吃完了，父亲的话却深深地印在我的心上。”意思相同的一项是 ()。

- A. 我和爸爸牵手走过沙滩，留下了两行清晰的脚印。
B. 习爷爷的殷 (yīn) 切希望深深印在我们的脑海中。
C. 石板上被雨水滴出的小洞，真是水滴石穿的印证。

9. 下列内容中，带点字的解释错误的一项是 ()。

- A. 心到最急 急：性情急躁。 B. 山居秋暝 暝：日落时分，天色将晚。
C. 敏而好学 敏：此处指聪敏。 D. 题临安邸 邸：旅店。

10. 下列句子中加点成语使用错误的一项是 ()。

- A. 航天科研人员呕心沥血，保证了“天问一号”火星探测器成功发射。
B. 在跳绳比赛中，我们班获得团体冠军，得意忘形地欢呼着、跳跃着。
C. 旧社会，百姓遭遇自然灾害后就会四处逃亡，哀鸿遍野，一片凄凉。
D. 读书若漫不经心，囫圇吞枣，我们对书中的内容就只能是一知半解。

第二部分 积累与运用 (共 12 分)

11. 默写古诗《枫桥夜泊》。

_____，
_____。

12. 根据提示，选择相应的诗句，把序号写在括号里。

- (1) 从诗句描写的景象中，体会以动衬静之美：()。
(2) 忧国忧民的人，渴望国家变革及人才辈出：()。

- A. 我劝天公重抖擞，不拘一格降人材 B. 居高声自远，非是藉秋风
C. 王师北定中原日，家祭无忘告乃翁 D. 竹喧归浣女，莲动下渔舟

13. 与七夕节相关联的民间故事、诗歌有很多，最符合的一项是 ()。

- A. 《田螺姑娘》《乞巧》 B. 《牛郎织女》《元日》 C. 《牛郎织女》《乞巧》

14. 下列诗句中描写秋天景色的一项是 ()。

- A. 接天莲叶无穷碧，映日荷花别样红
B. 西塞山前白鹭飞，桃花流水鳜鱼肥
C. 停车坐爱枫林晚，霜叶红于二月花
D. 暖风熏得游人醉，直把杭州作汴州

15. 结合语境，选择最恰当的语言补充完整，把序号写在横线上。

俗话说：_____。意思是说在与人沟通时，不能拐弯抹角。但说话是一门学问，也是一种讲究，我们既要做人坦荡的人，_____，也要注意说话的场合，把握好分寸。

- A. 直言不讳 B. 打开天窗说亮话

16. 为了推动校园环境文化建设，学校特邀同学们在校园不同的场所张贴恰当的诗句或名言警句。请你选择相对应的一项，把序号写在横线上。

升旗区：_____ 教室里：_____ 食堂里：_____

- A. 一粥一饭，当思来处不易。
B. 问渠那得清如许？为有源头活水来。
C. 今日之责任，不在他人，而全在我少年。

1. 学生要写清校名、班级、姓名。
2. 不读题、不讲题。
3. 用蓝色或黑色钢笔、圆珠笔或签字笔答卷。
4. 书写字迹要清楚、卷面要整洁。
5. 答卷时间为120分钟。

注意
事项

第三部分 阅读(共36分)

一、阅读短文,完成第17—21题。

海底最深处,“奋斗者”号来了

①就当今世界而言,人类对于未知世界的探索大体可以分为三大类,分别是“上天”“入地”和“下海”。其中“下海”,是指探索海洋世界。但“下海”并没有那么简单。中国“奋斗者”号载人潜水器下潜的马里亚纳海沟,是已知可到达的地球最深处。其最深处接近11000米,差不多就是珠穆朗玛峰顶上再叠一座西岳华山的海拔高度。

②“奋斗者”号下潜的10909米,是中国载人深潜新纪录。这归功于一系列超高难度的国产核心技术。首先攻克的两个关键技术是耐高压的载人舱和浮体材料。其中,中国自主研发的新型钛合金材料,不仅强度高,而且具有弹性和强大的防腐功能,用此建造的世界最大、搭载人数最多的潜水器载人舱球壳,空间上比澳大利亚工程师打造的“深海挑战者”号要宽敞许多。“奋斗者”号的浮体材料由成千上万个纳米级大小的玻璃微珠构成,不仅能为潜水器提供足够的浮力,自身也非常结实,经得起海底水压的考验。

③其次,完全国产化的声学技术的突破,使得“奋斗者”号“耳聪目明”。当“奋斗者”号下潜后,利用水声通信,不仅能够拍摄到海底地形地貌、海洋生物等影像资料,还能够实时传输。组合导航系统和声呐设备,为“奋斗者”号的巡航作业提供了高精度的水下定位导航,在深海探测科考活动中,做出了巨大的贡献。一次,潜航员仅用半小时便取回了此前布放在万米海底的3个水下取样器,成功实现了“海底捞针”。

④回首2020年,往上看,我们跟着“天问一号”“北斗三号”“嫦娥五号”上九天揽月;向下望,我们又随着“奋斗者”号下五洋捉鳖(biē)。这些既能“上天”又能“入海”的大国重器,体现了最强的中国智慧。

阅读链接:

从“蛟龙”号、“深海勇士”号到今天的“奋斗者”号,你们以严谨科学的态度和自立自强的勇气,践行“严谨求实、团结协作、拼搏奉献、勇攀高峰”的中国载人深潜精神,为科技创新树立了典范。
——习近平主席贺信节选

17. 第①自然段画直线的一句,这样写的好处是()。

- A. 对马里亚纳海沟的深度说明得非常清楚 B. 对珠穆朗玛峰的海拔高度说明得很形象
C. 对“奋斗者”号下潜的原因说明得具体

18. 第②自然段中画直线的句子,分别运用了_____、_____的说明方法。

19. 对短文主要内容表述最准确,全面的一项是()。

- A. 就当今世界而言,人类对于未知世界的探索分为三类:“上天”“入地”和“下海”
B. “奋斗者”号实现了完全国产化的声学技术,使它能够“耳聪目明”和“海底捞针”
C. “奋斗者”号创造了中国载人深潜新纪录,运用了一系列超高难度的国产核心技术

20. 中国载人潜水器正式命名为“奋斗者”号。根据短文内容和阅读链接,请你推测这样命名的原因:_____。

21. 选择身边的一种事物写几句话,至少运用两种说明方法说明它的特征。

二、阅读短文,完成第22—26题。

英雄赞歌

①“为什么战旗美如画,英雄的鲜血染红了它;为什么大地春常在,英雄的生命开鲜花!”这首《英雄赞歌》是电影《英雄儿女》的主题曲。影片中,王成一边高呼“为了胜利,向我开炮!”一边拉响爆破筒,与蜂拥而至的敌人同归于尽。王成的形象是以几位战斗英雄为原型塑造的。特等功臣赵先有就是其中之一。

②1952年10月,副指导员赵先有坚守的67高地遭到敌军猛烈的进攻。伴随着大炮的轰鸣,阵地上一片火海。赵先有面对阵地上仅有的3名战士,坚定地说:“同志们,我们要坚决守住阵地,人在阵地在,决不后退一步!”战士们热血沸腾,在赵先有的指挥下,顽强地击退敌人的一次次进攻。

③炮弹在他们周围爆炸,腾起滚滚黑烟。赵先有冒着浓烟,冒着烈火,一会儿跳进战壕,一会儿匍匐前进。他的脸绷得紧紧的,全神贯注地瞄准敌人射击,好像那个细小的枪口喷不完他满腔的怒火。当通信员刘顺武与团长张振川取得联系后,赵先有马上报告敌军位置,为我方的炮兵准确地指示目标。他愤怒地注视着不断冲向阵地的敌人,大喊:“开炮!”我军的大炮怒吼着,炮弹像雨点般落下,敌人发起的多次冲锋被击退。

④战斗中,王桂印和李富不幸牺牲,赵先有也多处受伤,双目失明,腿不能行。他顾不上自己的伤势,让刘顺武继续用步话机报告敌人的位置,指挥炮兵向敌人开炮。

⑤近了,更近了!一波又一波的敌人从四面八方涌来,很快将二人包围。情况紧急,赵先有对着步话机大声请求:“敌人已上我阵地,炮兵直接向我阵地开炮!”

⑥自己的同志正和敌人混战在一起,我们的炮兵怎能再向阵地开炮?危急时刻,团长张振川又听到步话机里传来赵先有嘶哑却坚定的声音:“团长,敌人上来了,开炮打吧!”不久,步话机里传来一阵急促的手榴弹、冲锋枪响声……阵地一片寂静。赵先有、刘顺武壮烈牺牲了。

⑦团长张振川心如刀绞一般,他攥紧拳头,命令道:“老陈!开炮!狠狠地打!”霎时间,炮声震耳欲聋,增援的战士赶到了。他们勇猛地冲上阵地,消灭了敌人。

⑧李凤林也是王成的原型之一。李凤林在战斗到只剩他一个人时,端着冲锋枪跳出战壕,向敌人一阵猛烈射击,边打边高喊:“祖国,我要坚决为你战斗到底!”子弹打完了,他也身中数弹,倒在了阵地上。

⑨“捐躯赴国难,视死忽如归。”赵先有、李凤林、黄继光、邱少云……无数英雄儿女将热血洒在这片土地上。

⑩“为什么战旗美如画,英雄的鲜血染红了它;为什么大地春常在,英雄的生命开鲜花!”无数先烈用热血和生命谱写的英雄赞歌,在中华大地代代传唱!

批注:

王成的举动,使我很震撼。

1. 学生要写清校名、班级、姓名。
2. 不读题、不讲题。
3. 用蓝色或黑色钢笔、圆珠笔或签字笔答卷。
4. 书写字迹要清楚、卷面要整洁。
5. 答卷时间为120分钟。

注意事项

22. 阅读《英雄赞歌》，将第②—⑦自然段的主要内容补充完整。

- 英雄赞歌
- 一 (1): 影片《英雄儿女》中的英雄人物王成，是以很多战斗英雄为原型的。
 - 二 (2-7): 赵先有
 - 三 (8): 李凤林在只剩自己一人坚守阵地的情况下英勇杀敌，壮烈牺牲。
 - 四 (9-10): 千千万万的英雄用生命谱写了最美的英雄赞歌。

23. 读句子，注意反复出现的部分，想想它们的表达效果，选出表达最准确的一项：()

赵先有冒着浓烟，冒着烈火，一会儿跳进战壕，一会儿匍匐前进。

- A. 具体写出赵先有战斗的场面，强调他身手敏捷的特点。
- B. 强调战斗环境艰苦，突出赵先有不怕牺牲的革命精神。
- C. 表现战场浓烟滚滚，火势迅猛，突显战斗环境的艰苦。

24. 文中多次出现“开炮”一词，联系上下文，从内容和情感两方面，写出自己的体会。

自然段	关键词句	我的体会
1 ③	他愤怒地注视着不断冲向阵地的敌人，大喊：“开炮！”	
2 ⑤	情况紧急，赵先有对着步话机大声请求：“敌人已上我阵地，炮兵直接向我阵地开炮！”	
3 ⑦	团长张振川心如刀绞一般，他攥紧拳头，命令道：“老陈！开炮！狠狠地打！”	①团长要求向敌人开炮。 ②表达了对敌人的仇恨和要为牺牲的同志报仇的决心。

25. 阅读《英雄赞歌》第⑩自然段，这样结尾的好处是：_____。

26. 阅读《英雄赞歌》，根据提示，画出两处语句，分别作批注。

提示：可以针对写得好的地方、有启发的地方、有疑问的地方、有感受的地方……作批注。例如，某同学在读第①自然段时，看到对王成英雄壮举的描写，感受很深，于是在文中批画了相关内容，并作了批注。

三、阅读下面的材料，完成第27—30题。

【材料一】

敏而好学，不耻下问。——《论语》 不知则问，不能则学。——《荀子》
读书百遍，而义自见。——董遇 读万卷书，行万里路。——董其昌

【材料二】

譬(pì)如学理科的，偏看看文学书；学文学的，偏看看科学书，看看别人在那里研究的究竟是怎么一回事。这样子，对于别人、别事，可以有更深的了解。——鲁迅

有的人总说工作忙，没有时间学习，我认为问题不在忙，而在于你愿不愿意学习，会不会挤时间。要学习时间是有的，问题是我们善不善挤，愿不愿意钻。——雷锋

一块好好的木板，上面一个眼也没有，但钉子为什么能钻进去呢？这就是靠压力硬挤进去的。由此看来，钉子有两个长处：一个是挤劲，一个是钻劲。我们在学习上，也要提倡这种“钉子”精神，善于挤和善于钻。——雷锋

【材料三】

毛泽东主席在青年时代读书时有“读得多，想得多，写得多，问得多”的习惯。他的读书方法是：“三复四温”式阅读和“不动笔墨不读书”。他在青年时期就熟读了《史记》《汉书》等古籍，并且不断地重温；到了晚年，对他喜爱的同一本史书，也是反复研读，并有读过一遍书就在封面画上一个圈做记号的习惯。阅读时，他总是在重要的地方画上圈、杠、点等符号，或是作批注，或是写读书笔记，或是在原书上改错纠正。

27. 阅读【材料一】至【材料三】，判断正误，对的画“√”，错的画“×”。

- (1) 孔子在《论语》中告诫后人：“读书百遍，而义自见。” ()
- (2) “不耻下问”指的是不以向地位比自己低、知识比自己少的人请教为可耻。 ()
- (3) “三复四温”是指读书后要至少复习三次，温习四次。 ()
- (4) 毛泽东主席主张阅读时要动笔，他在阅读中也是这样做的。 ()

28. 五一班针对全班45人开展了读书情况调查，针对阅读中的问题，请你结合【材料一】至【材料三】提出改进建议。

提示：1. 照样子结合材料相关内容举例说明。 2. 观点明确，表达清楚。

阅读中的问题	改进建议
阅读面比较窄：21人只读动漫书，仅有2人读科普作品，7人读儿童文学作品……	结合鲁迅的名言，建议大家要博览群书。不要偏看一类书，科普、儿童文学等各种书籍都要读一读。
28人阅读时只图速度快，读后收获不大。	
32人认为平时没有阅读时间。	

29. 在本学期阅读的课外书籍中，选择你最喜欢的一个人物形象，照样子在表格中填写信息。

人名	书名	喜欢的理由
哪吒	《哪吒闹海》	武功高强、见义勇为

30. 阅读【材料一】至【材料三】，想想哪一种读书方法最适合你，再结合自己的阅读经历加以说明。

读书方法：_____

阅读经历：_____

