

海淀区初三第一学期期中学业水平调研

语文试卷参考答案

2020.11

一、基础·运用（共16分）

1. 答案：B（2分）
2. 答案示例：自我进取奋斗，创新不止。（2分。不超过15个字，意思对即可）
3. D（2分）
4. A（2分）
5. C（2分）
6. 答案示例：北斗人所秉承的无私奉献、自主创新的“北斗精神”，是当代中华儿女“自强不息”本色的完美体现。（2分。所改内容能体现“创新”之意即可）
7. 答案示例一：我最欣赏A。A是楷书，横平竖直，端庄方正，能够契合自强不息的坚忍刚毅、脚踏实地、积极进取的精神内涵。
答案示例二：我最欣赏B。B是隶书，化圆为方，化繁为简，是隶书简化篆书的两条基本路子，这启示我们既要传承自强不息精神，还要去不断发展它。
答案示例三：我最欣赏C。C是草书，不拘章法，纵横挥洒，笔势流畅，与图强求变、创新超越的自强不息的精神内涵不谋而合。
（2分。书体特点1分，自强不息精神内涵1分）
8. 答案：C（2分）

二、古诗文阅读（共15分）

（一）（共4分）

9. 答案：吾庐独破受冻死亦足
10. 答案：沉舟侧畔千帆过
11. 答案：四时之景不同，而乐亦无穷也

（二）（共5分）

12. 答案示例：①苦闷茫然 ②自信坚定（2分。每空1分，意思对即可）
13. 答案示例一：诗歌的前四句以珍贵丰盛的美酒佳肴与诗人“停杯投箸”“拔剑四顾”的行为形成对比，突出表现了诗人内心的忧愁苦闷、怅惘迷茫。
答案示例二：诗歌五、六两句以“冰塞川”“雪满山”来比喻人生道路的坎坷曲折，生动形象地表现出诗人要实现人生理想的艰难，传达出内心的忧愁无奈。
（3分。结合诗句指明手法1分；分析表达效果2分）

（三）（共6分）

14. 答案：B（2分）

15. 答案：A（2分）

16. 答案：郑燮在潍县任职期间，遇灾荒当即开仓放粮救济百姓，当有人劝说他上报时他表示救人命在即，上面降罪自己承担；秋天歉收时他拿出自己的养廉钱替百姓交赋税，偶闻贫困书生韩梦周夜间苦读，拿出自己的钱接济，而自己退休时却以卖书画度日。（2分。三件事答出其中两件，意思对即可）

三、名著阅读（共5分）

17. 题目一

答案示例：我选第（1）则，这则歇后语讲的是鲁达在听闻金氏父女的遭遇后，为帮金氏父女，去找郑屠算账的故事。鲁达先是以买肉为由，先买十斤瘦肉，又买十斤肥肉，挑肥拣瘦，故意激怒郑屠以找借口出手，为金氏父女伸张正义。这里我们看到的鲁达是一个仗义行侠、有勇有谋的人。

（2）答案示例：我选第（2）则，这则歇后语讲的是张顺被李逵放鱼、殴打渔人的行为惹恼，一气之下和李逵打了起来。张顺擅长水战，当在陆地上打不过李逵时，就想办法把李逵引至船上，以长攻短，后又在水里把不识水性的李逵教训了一顿。可见，张顺是一个不畏强敌、机智灵活的人。

（5分。情节内容3分，人物评价2分）

题目二

答案示例一：牛汉的评价是说艾青在抗战的动荡岁月里，在诗中倾注了对祖国、对人民的无限深情。如在《复活的土地》中，“明朗的天空”“温热的胸膛”等诗句都热烈而明快，诗人饱经忧患的祖国而忧虑，为人民的奋起反抗而欢欣鼓舞，表达出对光明到来的坚定信心。

答案示例二：牛汉的评价是说艾青在抗战的动荡岁月里，在诗中倾注了对祖国、对人民的无限深情。如《我爱这土地》一诗中，“为什么我的眼里常含泪水？因为我对这土地爱得深沉”，抒发了诗人对祖国河山惨遭日寇蹂躏的悲愤痛苦，对祖国爱得越深，心中的痛才越强烈。

（5分。阐释牛汉评价的意思2分，结合具体诗句分析3分）

四、现代文阅读（共24分）

（一）（共8分）

18. 答案：C（2分）

19. 答案：A ①构造 ②材料（3分。各1分）

20. 答案要点：

①建筑形式体现出民族融合和中西合璧的特质；②建筑的形制布局、造型艺术和装饰色彩都具有丰富的文化内涵；③建筑地基稳固牢靠。（3分。每点1分）

（二）（共9分）

21. 答案示例：

①到集市买六一用品，发现母亲给自己的蓝帽子丢失。

②把背带裤收进柜子，发现张山提到的棕色帽子。

（2分。每空1分，围绕“帽子”概括，意思对即可）

22. 答案要点:

内容: 文件袋里的小东西见证了唐忽忽过去对学生的真挚关爱, 与她今天的冷漠形成对比; 自然引出下文唐忽忽的回忆与想象, 为她后来的反思醒悟做好铺垫。

(3分。内容2分; 结构1分)

23. 答案要点:

“棕色帽子”象征着唐忽忽过去对学生的真诚关爱; 帽子“皱巴巴”形象地表现出如今的唐忽忽正在失去对学生的真挚情意; “长长的帽纱低垂着, 仿佛套着巨大的落寞”写出了她内心的失落颓丧; 含蓄表明了唐忽忽内心的震撼与反省。(4分。每点1分, 意思对即可)

(三)(共9分)

24. 答案: C (2分)

25. 答案示例: 莽撞少年历经磨砺, 终将成为天王。(2分。意思对即可)

26. 答案示例: 可以作为文章第④段的论据。因为歌德的话强调了错误对于真理的重要作用, 符合第④段论述的主要内容。

五、写作

27. 作文评分参考标准(见下页)

作文评分参考标准

项目等级	内容、表达(36分)	说明	书写(4分)
一类卷 (40-34)	符合题意, 内容具体, 中心明确; 想象丰富合理; 条理清楚, 结构合理; 语言通顺, 有2处以下语病。 赋分范围: 36-30分	以33分为基准分上下浮动, 然后加书写项的得分。	4分
			书写正确、工整, 标点正确, 格式规范。
二类卷 (33-29)	比较符合题意, 内容比较具体, 中心比较明确, 想想比较丰富; 条理比较清楚, 结构比较合理; 语言比较通顺, 有3-4处语病。 赋分范围: 29-25分	以27分为基准分上下浮动, 然后加书写项的得分。	3分
			书写基本正确、工整, 标点大体正确, 格式规范。
三类卷	基本符合题意, 内容尚具		2分

(28-24)	体，中心基本明确；想象不够丰富、不够合理；条理基本清楚，结构基本完整；语言基本通顺，有 5-6 处语病。 赋分范围：24-20 分	以 22 分为基准分上下浮动，然后加书写项的得分。	书写错误较多，字迹不够清楚，标点错误较多，格式大体规范。
四类卷 (23-0)	不符合题意，内容空洞，中心不明确；缺乏想象；条理不清楚，结构不完整；语言不通顺，有 7 处以上语病。 赋分范围：19-0 分	以 16 分为基准分上下浮动，然后加书写项的得分。	1-0 分
			书写错误很多，字迹潦草，难以辨认，标点错误很多，格式不规范。

说明：1. 没有将题目填写在答题纸上，从总得分中扣 2 分。

2. 字数不足 600 字，每少 50 字扣 1 分，最多扣 3 分。

3. 作文中如出现所在学校的校名或师生姓名，从总得分中扣 4 分。