

# 丰台区小学生语文思维发展水平调研(共3页 第1页)

说明: 1. 在答题卡上作答。2. 选择和判断题的答案涂在答题卡上, 其他题目的答案写在答题卡上。

亲爱的同学们, 在近六年的学习中, 语文一直陪伴着你。依据你对语文的真实感受, 从以下选项中做出选择。

- ①你喜欢语文吗?      A. 喜欢      B. 不喜欢      C. 说不清  
 ②你能在课堂学习前, 自主阅读课文、查阅相关资料或尝试思考课后要求吗?  
 A. 能经常这样做      B. 有时这样做      C. 从不这样做  
 ③在生活中, 你能用到在语文课上学到的知识吗?      A. 能用到      B. 不能用      C. 说不清

## 一、积累与运用

1. 根据拼音写词语, 做到规范、端正、整洁。

pái huái	luò tuo	làng mǎn	shū jí
(            )	(            )	(            )	(            )
dǐ kàng	nuó yí	chén yù	yā pò
(            )	(            )	(            )	(            )

2. 组词。

拌(            )	贩(            )	避(            )	宣(            )
伴(            )	板(            )	僻(            )	喧(            )

3. 选择。

(1) 下列关于汉字的描述错误的一项是: (            )

- A. “幽”字可以查“山”部, 有“僻静、光线暗淡”的意思。  
 B. “匙”字是半包围结构, “是”的最后一笔要把“匕”托住。  
 C. “贯”字共9笔, 第3笔是横, 可以组成“全神贯注”。

(2) 下列词语中加点字读音完全正确的一组是: (            )

- A. 衣襟(jīn)      倒霉(méi)      笨拙(zhuō)      排山倒海(dǎo)  
 B. 拘束(shù)      花蕾(lěi)      琴弦(xián)      热血沸腾(xuè)  
 C. 缝隙(xì)      苔藓(tái)      肿胀(zhàng)      汹涌澎湃(bài)

(3) 下列词语书写完全正确的一项是: (            )

- A. 明媚 严峻 缺乏 通宵      B. 幼稚 牺牲 寂寞 彻底  
 C. 魔鬼 眨眼 沸腾 恐惧      D. 恰好 耽搁 局势 顷覆

(4) 在班级展板“美丽中国·夏天系列”这个专栏中, 需要配上合适的诗句。下列选项中恰当的一项是: (            )

- A. 中庭地白树栖鸦, 冷露无声湿桂花。      B. 接天莲叶无穷碧, 映日荷花别样红。  
 C. 窗含西岭千秋雪, 门泊东吴万里船。      D. 春城无处不飞花, 寒食东风御柳斜。

(5) 选择恰当的句子, 把下面的语段补充完整, 正确的一项是: (            )

周恩来总理在生命的最后时刻, 仍然坚持忘我地工作。自1974年6月1日住院, 到1976年1月8日逝世, 这期间, 他除了批阅文件, 还抱病同许多部门负责同志谈话200余次, 接见外宾63批……为了党和人民, “\_\_\_\_\_”, 这是周总理伟大人格的写照。

- A. 捐躯赴国难, 视死忽如归      B. 鞠躬尽瘁, 死而后已  
 C. 无情未必真豪杰, 怜子如何不丈夫      D. 听君一席话, 胜读十年书

(6) 下列诗词中不是托物言志的一项是: (            )

- A. 荷尽已无擎雨盖, 菊残犹有傲霜枝。      B. 盈盈一水间, 脉脉不得语。  
 C. 不要人夸好颜色, 只留清气满乾坤。      D. 零落成泥碾作尘, 只有香如故。

(7) 结合文段给下面三位英烈选择合适的题词。

2021年10月19日, “铭记伟大胜利 捍卫和平正义——纪念中国人民志愿军抗美援朝出国作战70周年主题展览”在中国人民革命军事博物馆开幕。走进展览现场, 一个个英烈的名字映入眼帘——毛主席的儿子毛岸英, 在烈火中纹丝不动的邱少云, 用胸膛堵住敌人枪口的黄继光……伟大的抗美援朝精神鼓舞和激励着每位参观者。

①毛岸英(            )      ②邱少云(            )      ③黄继光(            )

- A. 严守纪律, 烈火烧身若等闲; 顾全大局, 革命意志如钢铁。  
 B. 领袖之子, 青山有幸埋忠骨; 普通一兵, 何须马革裹尸还。  
 C. 张臂猛扑, 英雄豪气震敌胆; 胸挡枪口, 烈士威名传千古。

(8) 三位同学交流的人物分别来自哪本书? 为他们选择正确的选项。

- A. 《骑鹅旅行记》      B. 《爱的教育》      C. 《鲁滨逊漂流记》      D. 《童年》

小明: “我看的这本书中的主人公流落荒岛二十八年, 把一座荒岛变成了微型的文明社会。”  
 小丽: “我向大家介绍的这本书中的小男孩变成小狐仙之后, 他的世界发生了巨大的变化。”  
 小红: “这本书中的主人公非常不幸, 经常遭到外祖父的毒打, 但是外祖母却非常疼爱他。”

小明读的是: \_\_\_\_\_ 小丽读的是: \_\_\_\_\_ 小红读的是: \_\_\_\_\_

4. 读句子, 想想加点部分有什么特点? 再从下面选择一个句子, 展开想象, 进行仿写。

例: A. 过了二十三, 大家就更忙了。春节**眨眼就到了**啊。

B. 他大吼了一声, **大山都抖了三抖**。

- ①山真高。 \_\_\_\_\_  
 ②他(她)笑了。 \_\_\_\_\_

5. 根据积累把经典诗文补充完整。

(1) 韩翃在《寒食》中, 通过“① 传蜡烛, 轻烟散入 ② ”两句诗, 生动地描绘了一幅寒食节夜晚走马传烛的景象。

- A. 御柳斜                      B. 五侯家                      C. 日暮汉宫                      D. 寒食东风

(2) 《石灰吟》中, 于谦通过“① 浑不怕, ② 在人间”表明了自己持身清白、坚贞不屈的心性。

- A. 千锤万凿                      B. 粉骨碎身                      C. 烈火焚烧                      D. 要留清白

(3) “天黑时, 我躺在床上, 他便伶伶俐俐地从我身上 ( ① ), 从我脚边 ( ② ) 了; 等我睁开眼和太阳再见, 这算又 ( ③ ) 了一日; 我掩面叹息, 但是新来的日子的影儿又开始在叹息里 ( ④ ) 了。”这段话用拟人的手法把时间的流逝写得形象感人。

- A. 闪过                      B. 溜走                      C. 跨过                      D. 飞去

6. 默写郑燮的《竹石》。

二、阅读与理解

(一) 鼎湖山听泉

黄昏, 从肇庆市驱车半小时左右, 便到了东郊风景名胜鼎湖山自然保护区。下了几天的小雨刚停, 满山笼罩着轻纱似的薄雾。

过了寒翠桥, 就听到淙淙的泉声。进山一看, 草丛石缝, 到处都涌流着清亮的泉水。草丰林茂, 一路上泉水时隐时现, 泉声不绝于耳。有时泉水在林木疏朗处闪过亮亮的一泓, 再向前寻, 已不可得。有时几股泉水不知从哪里突然涌出, 交错流泻, 遮断路面, 我们得寻找着垫脚的石块跳跃着前进。愈往上走树愈密, 绿阴愈浓。湿漉漉的绿叶, 犹如大海的波浪, 一层一层( )向山顶。就连脚下盘旋曲折的石径, 也印满苔痕, 点点鲜绿。踩着潮润柔滑的石阶, 小心翼翼, 拾级而上, 泉水隐到了浓阴的深处, 而泉声却更加清纯悦耳。忽然, 云中传来钟声, 顿时山鸣谷应, 悠悠扬扬。安详厚重的钟声和欢快活泼的泉声, 在雨后宁静的暮色中, 汇成一片美妙的音响。

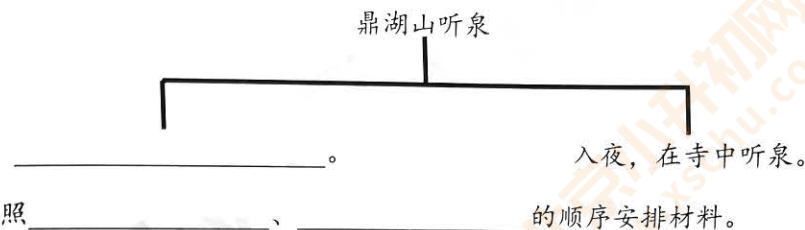
我们循着钟声, 来到了半山腰的庆云寺。这是一座建于明代、规模宏大的岭南著名古刹。庭院里繁花似锦, 古树参天。有一株与古刹同龄的茶花, 还有两株从斯里兰卡引种的、有二百多年树龄的菩提树。我们决定就在这座寺院里借宿。

入夜, 山中万籁俱寂, 只有泉声一直传送到枕边。一路上听到的各种泉声, 这时候躺在床上, 可以用心静静地( ), 反复地( ), 仔细地( )。那像小提琴一样轻柔的, 是在草丛中流淌的小溪的声音; 那像琵琶一样清脆的, 是在石缝间跌落的涧水的声音; 那像大提琴一样厚重回响的, 是无数道细流汇聚于空谷的声音; 那像铜管齐鸣一样雄浑磅礴的, 是飞瀑急流跌入深潭的声音。还有一些泉声忽高忽低, 忽急忽缓, 忽

清忽浊, 忽扬忽抑, 是泉水正在绕过树根, 拍打卵石, 穿越草丛, 流连花间……朦胧中, 那滋润着鼎湖山万木, 蕴育出蓬勃生机的清泉, 仿佛汨汨地流进了我的心田。

这一夜, 只觉泉鸣不绝于耳, 不知是梦, 是醒? 梦也罢, 醒也罢。我愿清泉永在。我愿清泉常鸣。

7. 根据短文内容填空, 了解文章的写作顺序。



8. 填空。

(1) 第2自然段画“ ”句子写出了泉水\_\_\_\_\_的特点。

(2) 第4自然段画“ ”句子写出了泉声\_\_\_\_\_的特点。

9. 照样子填表。

在草丛中流淌的小溪的声音	像小提琴一样轻柔
	像琵琶一样清脆
无数道细流汇聚于空谷的声音	
	像铜管齐鸣一样雄浑磅礴

10. 选择。

(1) 第2自然段画“ ”语句的空白处, 最适合用“( )”字表现层层绿叶的动态美。  
A. 爬                      B. 推                      C. 涌

(2) 第4自然段画“ ”句子表现了作者夜听山泉, 边听边想象的过程。句子中三个词语的顺序最恰当的是( )。  
A. 辨识、聆听、品味                      B. 聆听、辨识、品味                      C. 品味、辨识、聆听

(3) 第4自然段中, 作者用了( )方法, 表现出了泉声变幻莫测、悦耳动听的特点。(多选)  
A. 夸张                      B. 比喻                      C. 排比

11. 文章题为“听泉”, 可纵观全文, 作者还写了浓碧的树林、庆云寺的古树。这样写有什么作用?

12. 本文表达了作者怎样的情感? 请简要写出来。

(二) 崖畔的桂, 雪中的梅

“只要还有一口气, 我就要站在讲台上, 倾尽全力, 奉献所有, 九死亦无悔!” 2021年6月29日, 在“七一勋章”颁授仪式上, “感动中国人物”获得者张桂梅的肺腑之言感人至深。

1995年, 从东北来到云南支援边疆建设已经二十年的张桂梅, 失去了和自己相濡以沫的丈夫。她孑身一人前往位于贫困山区的云南丽江华坪中学任教。

1997年, 正当她全身心投入工作时, 却总感觉腹部疼痛, 肚子也越来越大。到医院检查发现: 肿瘤! 张桂梅痛苦极了, 整整哭了一夜: “老天怎么对我这样不公平? 少年丧母、青年丧父、中年丧夫, 难道还不允许我有一个健康之躯, 为教育多做点事吗?” 哭过以后, 她作出的抉择却是: 不能在节骨眼上把即将参加中考的学生扔下! 她把检查结果揣进怀里, 一边吃着止痛药, 一边像常人一样工作, 直到3个多月后把学生送进考场, 才住院切除了重达两公斤的肿瘤。常人无法想象她是怎样熬过每一天的——她腹腔的器官全都移位, 肠子粘连贴在了后壁上。医生强烈要求张桂梅休息调养半年后才能工作, 但术后24天, 她就匆匆赶回学校继续工作。

2001年, 一次家访经历让张桂梅终生难忘, 她回忆道: “一座高高的山上坐着一个小女孩, 身旁放着镰刀和箩筐, 望着远方发呆。当我下车询问小女孩怎么了? 她哭着告诉我, 她想读书, 可家里穷。” 小女孩的话和渴望读书的眼神深深地烙在了张桂梅的心里。她萌发了创办一所女子高中的想法, 让贫困家庭的女孩上得起学。在国家的关怀下, 她的梦想很快就实现了。华坪女中迎来了第一批学生——来自丽江市多个贫困县的100名女孩。这是中国第一所免费女高。开学那天, 张桂梅校长站在教学楼前泪流满面。

在建校至今的十几年中, 张桂梅拖着病体忘我工作。她家访超过1600户, 行程11万多公里, 走到了许多大山里“汽车轮子到不了的地方”。她用心血感化学生, 以微薄之力资助贫困生, 让辍学女童重回课堂, 用知识之光点燃她们心中的希望, 她是“燃灯校长”; 她爱学生如子女, 多次捐献自己的积蓄, 从之前救助孤儿到现在创建免费女子高中, 像母亲一样照顾孩子们的生活, 她是“张妈妈”; 她把1600多名大山里的女孩送进大学, 助她们圆了读书梦并学有所成, 她是“圆梦者”。

如今, 65岁的她身患多种疾病, 双手、颈背贴满止痛膏药, 但几十年如一日, 张桂梅宛如一座灯塔, 用柔弱的肩膀, 伤痕累累的双手, 惊人的毅力, 满腔的热血, 成就了千百个山区女孩的诗与远方。

13. 根据时间线索, 梳理文章脉络, 把握主要内容。

1995年, 张桂梅失去了丈夫, 只身来到华坪中学任教。

1997年, \_\_\_\_\_。

2001年, \_\_\_\_\_。

建校至今的十几年中, 张桂梅拖着病体忘我工作, 让失学女童重回课堂, 照顾他们的生活, 实现他们的梦想。

14. 判断, 对的画“√”, 错的画“×”。

(1) 第3自然段画线语句中的“!”和“哭了一夜”, 体现了张桂梅得知病情后的震惊和极度难过。

(2) 第4自然段画线语句中的“烙”字用得好, 突出了女孩的心愿给张桂梅留下了不可磨灭的印象。

(3) 第5自然段中, 作者用“1600户”和“11万多公里”, 主要是为了表现云南太大了, 山路太长了。

15. 文章的题目非常巧妙。请简要写出题目的巧妙之处。

16. 填空。

张桂梅是“燃灯校长”, 因为她让辍学女童重回课堂, 用知识点燃她们心中的希望; 张桂梅是“张妈妈”, 因为 \_\_\_\_\_; 张桂梅是“\_\_\_\_\_”, 因为她把1600名女孩送进大学, 实现了读书梦并学有所成。

17. 华坪女中开学那天, 张桂梅泪流满面。请简要写出张桂梅此时在想些什么?

18. 根据短文内容, 照样子给张桂梅写一段颁奖词。(100字以内)

感动中国人物颁奖词

黄旭华——中国核潜艇之父

时代到处是惊涛骇浪, 你埋下头, 甘心做沉默的砥柱; 一穷二白的年代, 你挺起胸膛, 成为国家最大的财富。你的人生, 正如深海中的潜艇, 无声, 但有无穷的力量。

三、表达与交流

题目: 成长

提示: 成长, 可以是本领的习得, 也可以是能力的提升; 成长, 可以是习惯的养成, 也可以是品格的塑造; 成长, 可以充满欢声笑语, 也常与挫折、泪水相伴……

要求: 选择一个你自己的成长故事, 围绕中心意思将重点部分写具体, 表达真情实感。

600字左右。

15. \_\_\_\_\_

16. 张桂梅是“燃灯校长”，因为她让辍学女童重回课堂，用知识点燃她们心中的希望；

张桂梅是“张妈妈”，因为\_\_\_\_\_；

张桂梅是“\_\_\_\_\_”，因为她把 1600 名女孩送进大学，实现了读书梦并学有所成。

17. \_\_\_\_\_

18. \_\_\_\_\_

二 阅读与理解

(二)

三 表达与交流

题目：

▲200

▲400

▲600