

3. 下列四句话中，使用的表达手法和其他三句不一样的一项是（ ），
- A. 它的果实埋在地里，不像桃子、石榴、苹果那样，把鲜红嫩绿的果实高高地挂在枝上，
 - B. 书，被人们称为人类文明的“长生果”。
 - C. 虽然姑爹小船上盖的只是破旧的篷，远比不上绍兴的乌篷船精致，但姑爹的小渔船仍然是那么亲切，那么难忘。
 - D. 松鼠不像山鼠那样一到冬天就蛰伏不动，它们是十分警觉的。
4. 下列选项中，每组句子加点词语意思完全相同的一项是（ ），
- A. 展览会上，各式各样的物品让我们的眼睛应接不暇，
应接不暇的工作让哥哥感到有些劳累，但的确锻炼了他的能力。
 - B. 走搭石的时候，走得快才容易保持平衡。
老师说，同学们要平衡好学习与玩乐的关系。
 - C. 这棵古槐姿态优美，吸引了游客驻足观赏。
台上的舞者身体轻盈，姿态优美。
 - D. 绿色食品越来越受到人们的欢迎，
医院为老年患者开辟了绿色通道。
5. 下面句子中的成语使用不正确的一项是（ ），
- A. 做事情如果总是畏首畏尾，就不可能有大作为。
 - B. 我渐渐懂得：妈妈的喋喋不休是另一种爱的表达。
 - C. 日本侵略者处心积虑想搞垮我们的人民武装，那是白日做梦。
 - D. 朱熹的“为有源头活水来”和“饮水思源”的意思是一样的。
6. 下列说法正确的一项是（ ），
- A. 《父爱之舟》的作者是著名画家吴冠中。
 - B. 写说明文重在尽可能多地使用说明方法。
 - C. 讲民间故事的时候，最好用上一些成语，这样更吸引人。
 - D. “即使是蒙蒙细雨的夜晚，也有一只两只萤火虫，闪着朦胧的微光在飞行，这情景着实迷人。”这样的静态描写让人感到灵动而美好。

第二部分 阅读与积累

三、日积月累，根据提示完成按原文填空。

1. 情感，是诗歌的灵魂。陆游在《示儿》中，用“_____”，
“_____”抒发未见祖国统一的悲愤；龚自珍在《己亥杂诗》
中用“_____”，“_____”表达对杰出
人才的渴望；纳兰性德用“风一更，_____”，
“_____”，“_____”，“_____”表达自己虽身在征途，却心系故园的深情。
2. 关于读书，古人给我们留下宝贵的经验。孔子告诉我们读书要虚心：“敏而好
学，_____。”朱熹告诉我们读书贵在专心：“心既到矣，_____？”
葛洪告诉我们读书还需惜时：“_____，不弃功与寸阴。”
3. 勤俭节约是中华民族的传统美德，朱用纯用“一粥一饭，_____；
半丝半缕，恒念物力维艰”来提醒人们要节约粮食，珍惜劳动果实；魏征用
“_____，戒奢以俭”告诉我们，在安乐的环境中要想到可能存在的
危险，要节俭不要浪费。

四、阅读短文，完成练习。

(一) 森林卫士——穿山甲

①穿山甲属食蚁动物，别名“鳞鲤”，因其善打洞，每小时挖洞速度可达2—3米，“穿山之术”超过人类和其他动物，而且它身披鳞甲，全身有600多块覆瓦状的角质鳞，故而得名“穿山甲”。

②穿山甲的长相有点奇特。它身长不足1米，尾长约0.3米，体圆腹大，四肢粗短，尾扁而粗，头尖嘴细，舌长柔软，喜伸缩，可伸出口外约20厘米。

③穿山甲的生活习惯也很奇特。它喜欢温暖的山麓、丘陵，挖洞穴居。白天以土堵洞休息，入夜爬出洞外，杀敌卫林。它的食虫量很大，胃壁上有很多突起，胃里有许多小石柱，能把害虫外壳磨碎。遇敌时，则蜷缩成球状，坚硬的外壳令猛兽难以咬碎或下咽。

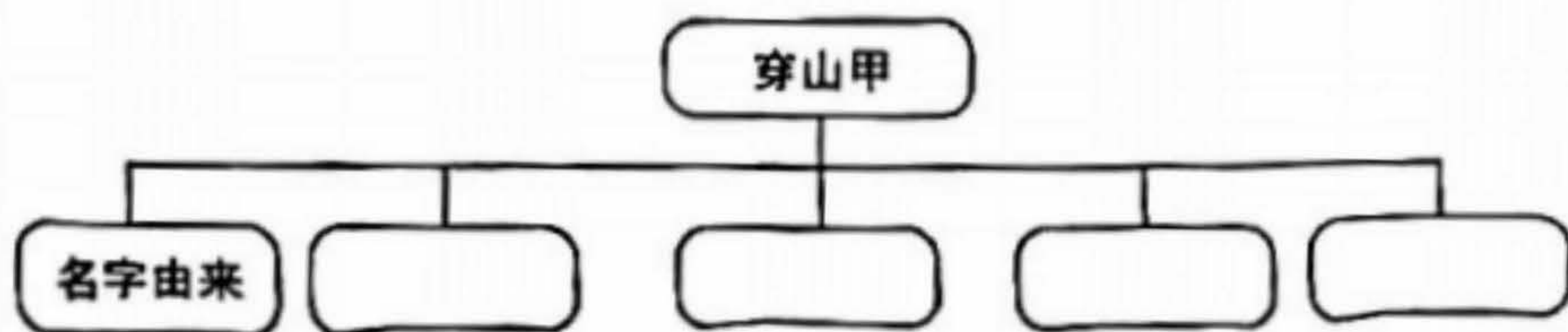
④最有趣的是穿山甲的猎食方法。它跑到蚁多之处装死，伸出又长又臭的舌

头，待蚂蚁闹醒爬满舌头吮吸涎液时，它即轻缩舌头，把蚂蚁送进喉咙，然后又伸出来……有时它发现蚁穴，也会将身体鳞片张开，散发出特殊气味，引诱蚂蚁爬满鳞片，迅速合拢，然后到江河湖溪张开鳞片，等那落水的蚂蚁浮上水面，再用舌头横扫食之。据观测，一只成年穿山甲一天可吃数万只白蚁，照此计算，一只穿山甲能保护二百亩以上的山林不受白蚁侵害，所以人们称其为“森林卫士”。

⑤许多人误以为用穿山甲鳞片入药能治疗风湿、恶疮等疾病，食用穿山甲肉有滋补功效，因此穿山甲遭到大量捕杀。据统计，过去10年至少有100万只野生穿山甲被捕获，大量的非法猎捕使穿山甲面临严重的生存威胁。

1. 穿山甲得名的原因有两个，一是因为_____，二是因为_____。

2. 短文五个自然段分别介绍了穿山甲五个方面的内容，读一读，照样子填写。



3. 在完成第2小题的时候，假如需要提高阅读速度，你会用到什么好办法吗？

4. 读短文第⑤自然段画曲线的句子，句中的“至少”一词可以删除吗？请写明理由。

(二) 父子情

①在我两岁零三个月的时候，父亲离开济南南下武汉，加入到抗战洪流中。再见到父亲时，我已经八岁。一见面，我觉得父亲很苍老。他刚做完手术，腰直不起来，站在那里两只手一齐压在手杖上，我怯生生地喊他一声“爸”，他抬起一只手臂，摸摸我的头，叫我“小乙”。对他，对我，爷儿俩彼此都是陌生的。

②父亲最高兴的时候是朋友们来家里看望他。只有这个时候他的话才多，变得非常健谈，而且往往是一张嘴就是一串笑话，逗得大家前仰后合。渐渐地，我把听他说话当成了一种最有吸引力的事，总是静静地在一边旁听，还免不了跟着傻笑。父亲从不赶我走，还常常指着我不无亲切地叫我“傻小子”。对于我的功课，父亲采取了超然的态度。父亲在乎的都和我的兴趣有关，他十分欣赏我对书画有兴趣，对唱歌有兴趣，对参加学生会的社会活动有兴趣。他很爱带我去访朋友，坐茶室，上课堂子。走在路上，总是他拄着手杖在前面，我紧紧地跟在后面，他从不拉我的手，也不和我说话。我个子矮，跟在他后面，看见的总是他的腿和脚，还有那双磨歪了后跟的旧皮鞋。就这样，跟着他的脚印，我走了两年多，直到他去了美国。现在，一闭眼，我还能看见那双歪歪的鞋跟。我愿跟着它走到天涯海角，不必担心，不必说话，不必思索，却能知道整个世界。

③再见到父亲时，我已经是十五岁的少年了，是个初三学生。他给我从美国带回来的礼物是一盒矿石标本，里面有二十多块可爱的小石头，闪着各种异样的光彩，每一块都有学名，还有简单的说明。

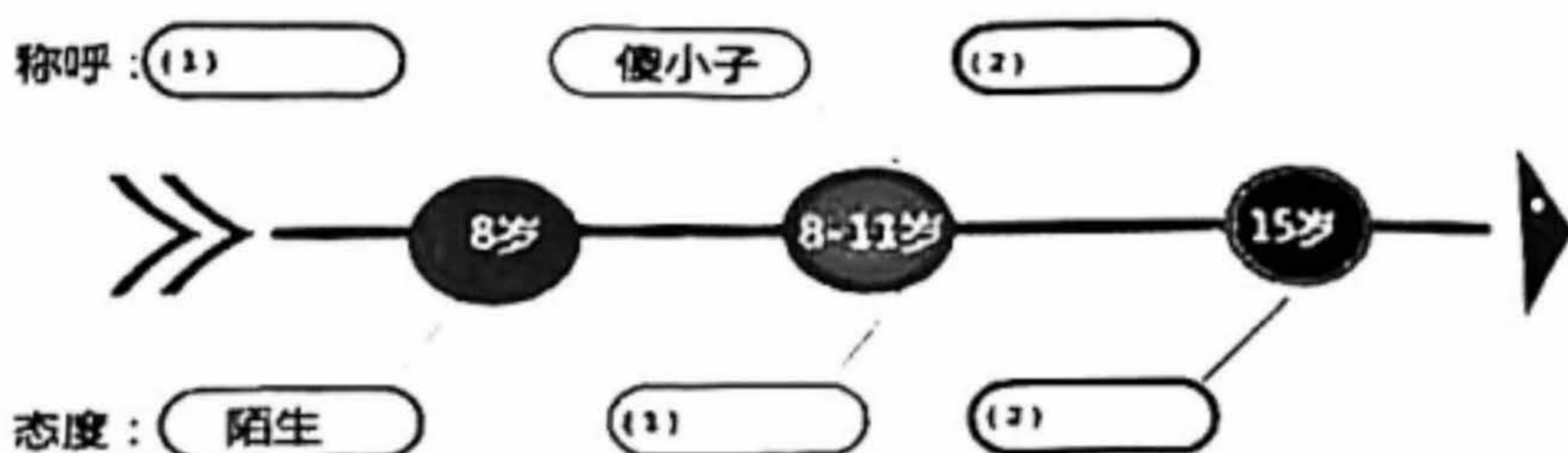
④我奇怪地发现，此时此刻的父亲已经把我当成一个独立的大人，采取了一种异乎寻常的大人对大人的平等态度。他见到我，不再叫“小乙”，而是称呼“舒乙”，而且伸出手来和我握手，好像彼此是朋友一样。他的手很软，很秀气，手掌很红，握着他伸过来的手，我的心充满了惊奇，顿时感到自己长大了，不再是他的小小的“傻小子”了。

⑤高中毕业后，对我的恋爱婚事，父亲同样采取了超然的态度，表示完全尊重孩子的选择。他送给我们一幅亲笔写的大条幅，红纸上八个大字“勤俭持家，健康是福”，下面署名“老舍”。

⑩直到前几年，我才从他的文章中发现，父亲对孩子的教育竟有许多独特的见解，生前他并没有对我们直接说过，可是他做了，全做了，做得很漂亮。我终于懂得了他的爱的价值。

——摘自舒乙《父子情》，有删改

1. 文中父亲对“我”的称呼在不同时期各不相同，从中可以体会到父亲对“我”态度的变化。仔细阅读短文，完成下面的思维导图。



2. 文中讲父亲对我的态度两次用到了“超然”，联系上下文进行解释。

第一次“超然”，是对我功课的态度，意思是_____

第二次“超然”，是对我恋爱婚事的态度，意思是_____

3. 读文中画横线的句子，想象作者描述的场景，联系上下文体会作者的感情。在下面选项正确的后面划“√”【多项选择】

- A. 因为跟在父亲后边不能说话，我心情很郁闷。（ ）
- B. 作者连续使用三个“不必”，写出了我对父亲的亲近、信任。（ ）
- C. 三个“不必”，强调指出我跟在父亲后面能学到很多东西。（ ）
- D. 表达了我对父亲的敬佩、爱戴之情。（ ）
- E. 体现出我因为不用动脑筋思考问题，特别轻松。（ ）

4. 父母表达爱的方式不尽相同，文章结尾说“我终于懂得了他的爱的价值”，你联系生活实际，谈谈你对“爱的价值”的理解。

第三部分 习作

五、习作

生活中，我们会会有很多心声想对别人倾诉：告诉爸爸妈妈对某个问题的看法；跟朋友诉说自己成长中的点滴烦恼；向辛勤工作的老师道一声“辛苦了”；向身边平凡的英雄表达敬佩；向帮助过自己的人表达感谢……此刻，你最想对谁倾诉，想要说些什么呢？请把你想说的话写成一封信，结合具体事例（场景），用恰当的语言、语气向他（她）说说心里话，让他们了解你的想法，体会到你的感情。注意书信的格式。

