

初三第一学期期末学业水平调研

语 文

参考答案及评分标准



一、基础·运用（共 13 分）

1. (1) C (2) B (3) D

（共 5 分。第 1 小题，1 分；第 2、3 小题，各 2 分）

2. C

（2 分）

3. B

（2 分）

4. 示例：第一幅 “福” 字的形旁是京剧脸谱图案，声旁是由城楼、城门等图案组成，能够体现北京文化特色，贴在宣传墙上最恰当。

（共 2 分。选择，1 分；理由，1 分）

5. 示例：将“天真烂漫”改为“朝气蓬勃”。 将“古朴”改为“风貌”。

（共 2 分。共 2 处，每处 1 分）

二、古诗文阅读（共 18 分）

（一）

6. 欲辨已忘言

（1 分。有错该空不得分）

7. 吾视其辙乱 望其旗靡

（共 2 分。共 2 空，每空 1 分，有错该空不得分）

（二）

8. 示例：首联写出淳朴的民风。农家酒味虽薄，但待客情意却十分深厚，一个“足”字，表现了丰收之年农家待客倾其所有的盛情。这联诗句，表达出诗人对农村淳朴民风的赞赏之意。

（共 3 分。选择首联、颈联、尾联其中一联，1 分；说出理解，2 分）

9. 示例：我读出了诗人对农村风光和淳朴民风的赞美之情，从“疑无路”到“又一村”的欣喜之情及对农村生活的热爱之情。

（共 2 分。答出其中两种情感，每种情感，1 分）

（三）

10. D

（1 分）

11. B

(1 分)

12. 示例：妻妾客谬赞自己的事 王之蔽甚矣（或：蔽甚矣） 中外大臣、从官、台谏、朝士朋比之情 示例：移动秤锤称量物体

（共 4 分。共 4 空，每空 1 分，第空意思对即可）

13. (1) 示例：在乙文中王安石不惧质疑，敢于反驳和为自己辩护，体现了画线诗句所表达的王安石为实现政治抱负而勇往直前、无所畏惧的进取精神。

（共 2 分。乙文相关内容，1 分；诗句理解，1 分）

(2) 示例 1：长风破浪会有时 直挂云帆济沧海 示例 2：人生自古谁无死 留取丹心照汗青 示例 3：千磨万击还坚劲 任尔东西南北风 示例 4：粉身碎骨浑不怕 要留清白在人间

（共 2 分。共 2 空，每空 1 分，有错该空不得分）

三、名著阅读（共 5 分）

14. 示例一：《阿长与〈山海经〉》中阿长为儿时鲁迅买来渴求已久的《山海经》，深深触动了他的心灵。文中，鲁迅表达出对长妈妈深深的感激之情，让我感受到其内心深处柔软的一面。

示例二：鲁迅在《二十四孝图》中通过“老莱娱亲”“郭巨埋儿”等内容，揭示了封建孝道中“将肉麻当有趣”，不顾儿童性命的虚伪和残酷。阅读此文，我体会到其冷峻而深刻的思考。

（共 2 分。内容，1 分；体会，1 分）

15. 示例一：在阴暗潮湿的地窖里，食物匮乏，身体状况极差，没有任何工具……正是在这样艰难的条件下，共产党人许云峰凭着坚忍的品格，成功挖通石壁，为关在白公馆的同志们打通了一条逃生通道。可见，面对艰难险阻，坚忍是获得成功的重要诀窍。

示例二：保尔在全身瘫痪、双目失明的情况下，忍受着肉体和精神上的巨大痛苦，自制写字板进行写作，稿件丢失后重新振作起来……他克服了重重困难，凭借顽强坚忍的意志，完成了小说《暴风雨所诞生的》。可见，天下没有什么难事，唯有坚忍，才能取得成功。

（共 3 分。具体情节，1 分；理解，2 分）

四、现代文阅读（共 24 分）

(一)

16. B

(2 分)

17. 示例：2012 年至 2017 年，中国盾构机产量逐年增长；进口量逐年减少（或：摆脱了对进口的依赖）；出口量虽有波动，但总体上升。

（共2分。“产量”趋势，1分；“进口量”“出口量”趋势，1分）

18. 要点：满足发展需求；国家重点扶持，大量资金投入；技术创新。

（共3分。共3个要点，每个要点1分）

（二）

19. 示例：顾长城担任师长的主力师撤编前，指挥官兵进行多次实战演习；组建特战旅后，他身先士卒带领官兵疯狂训练；得知自己在演习后就将退休，他仍认真研究演习作战，丝毫不放松；得知自己退休后的接替者是战扬，他决定立即让战扬接班。

（共4分。写出4件事，每件事1分）

20. 示例：【甲】处主要运用了神态、行动和心理描写。“木雕泥塑般地坐在沙盘前”“目光一遍遍地抚摸”“打胜了怎么巩固成果”等，形象地表现了他研究作战时的专注，以及考虑周全、运筹帷幄的智慧。【乙】处主要运用了环境描写和侧面衬托的方法，用“浓云”渲染了伤感的气氛，“生长的声音此起彼伏”“长龙般的送行队伍”从侧面表现了顾长城善于练兵，及其在官兵心目中的高大形象。

（共4分。共2处，每处2分）

21. 示例：

问题：作者为什么在最后一段写“每名战友都是顾长城……”？

理由：我认为这句话能引发我们由顾长城这一人物形象到军人群体神圣使命和光辉形象的深入思考。

（共2分。提问，1分；理由，1分）

（三）

22. 示例：要“知己”，不仅要挖掘传统文化的内涵，也要突显当代中国文化的价值；要“知彼”，就要着力提高文化诠释的能力，用符合对方语境的方式来诠释中国文化（或：就要用别人能够听懂的方式讲述，用别人易于接受的方式来传播）。

（共3分。“知己”，2分；“知彼”，1分）

23. 示例：选择材料二，因为材料中入围奥斯卡最佳外语片的电影《红海行动》，展现的中国军人集体的英雄气概和大国崛起的精神气度，体现了当代中国文化的价值，能证明第③段的论点要做到“知己”也要突显当代中国文化的价值。

（共2分。选择，1分；理由，1分）

24. 示例一：设立更多像孔子学院那样的对外文化机构，推进中国文化走向世界。 示例二：建设体现中国文化元素的主题乐园，吸引国外游客参观游览，传播中国优秀文化。

（共2分。做法可行，1分；体现文化传播，1分）

五、写作（40 分）

25. 评分参考标准，40 分

项目 等级	内容、表达（36 分）	说 明	书写（4 分）
一类卷 （40-34）	符合题意，内容具体，中心明确； 想象丰富、合理；条理清楚，结构 合理；语言通顺，有 2 处以下语病。 赋分范围：36-30 分	以 33 分为基准 分上下浮动，然 后加书写项的 得分。	4 分
			书写正确、工整， 标点正确，格式规 范。
二类卷 （33-29）	比较符合题意，内容比较具体，中 心比较明确；想象比较丰富、比较 合理；条理比较清楚，结构比较合 理；语言比较通顺，有 3-4 处语病。 赋分范围：29-25 分	以 27 分为基准 分上下浮动，然 后加书写项的 得分。	3 分
			书写基本正确、工 整，标点大体正确， 格式规范。
三类卷 （28-24）	基本符合题意，内容尚具体，中心 基本明确；想象不够丰富、不够合 理；条理基本清楚，结构基本完整； 语言基本通顺，有 5-6 处语病。 赋分范围：24-20 分	以 22 分为基准 分上下浮动，然 后加书写项的 得分。	2 分
			书写错误较多，字 迹不够清楚，标点 错误较多，格式大 体规范。
四类卷 （23-0）	不符合题意，内容空洞，中心不明 确；缺乏想象；条理不清楚，结构 不完整；语言不通顺，有 7 处以上 语病。 赋分范围：19-0 分	以 16 分为基准 分上下浮动，然 后加书写项的 得分。	1-0 分
			书写错误很多，字 迹潦草，标点错误 很多，格式不规范。

说明：1. 没有将题目填写在答题纸上，从总得分中扣 2 分。

2. 字数不足 600 字，每少 50 字扣 1 分，最多扣 3 分。

3. 作文中如出现所在学校的校名或师生姓名，从总得分中扣 4 分。



微信扫一扫，快速关注