

房山区 2020—2021 学年度第一学期期末综合练习试卷

六年级语文

成绩

第一部分 积累·运用 (共 36 分)

一、选择或填空,完成 1—9 题。

1. 阅读下面几段文字,完成 (1)—(6) 题。(共 12 分)

只见老师在他自己的办公桌上,玩着刚收去的那竹节人,双手在抽屉里扯着线,嘴里念念有词,全神贯注, (wàng hū suǒ yì), 一点儿也没注意到我们在偷看。他脸上的神情,跟我们玩得入迷时一模一样。

于是,我跟同桌相视一笑,虽两手空空,但 (xīn mǎn yì zú), 轻手轻脚地溜了。方才的那份小小的怨恨和 (jū sāng) 化为乌有。

(1) 看拼音,规范书写汉字。(3 分)

wàng	hū	suǒ	yì	xīn	mǎn	yì	zú	jū	sāng

(2) 上面几段文字中有几个四字词语很有特点,如“念念有词”就是其中一个,请你仿照这个词语的特点再写两个。(2 分)

(3) 下面是“一模一样”一词中“模”字在《现代汉语词典》中的读音和解释,仔细阅读上面几段文字,请你根据语境辨析“模”字在这里的读音是_____,意思是_____。(2 分)

模 mó ①法式;规范;标准:~型。~式。②仿效:~仿。~拟。③指模范:劳~。英~。

模 mù ①样子:~样。~样。②形状;样子:~样。衣~作样。

(4) “全神贯注”中“贯”的部首是_____,除部首外查_____画(2 分)

(5) 下面是“贯”的第一笔,正确的一项是() (1 分)

- A. 竖 B. 竖折 C. 横 D. 横折

(6) 一位同学阅读《竹节人》这篇课文时,特别仔细地阅读了上面几段文字,他是为了更好地完成下面哪项任务? () (2 分)

- A. 写竹节人的制作指南。
B. 教别人玩竹节人这种玩具。
C. 从正面体会竹节人这种传统玩具给孩子们带来的乐趣。
D. 为讲好“老师与竹节人的故事”做准备。

2. 下列加点字的读音,全部正确的一项是() (2 分)

- A. 渲染(xuàn) 迂回(yú) 妩媚(wǔ) 参差(cī)
B. 勾勒(lè) 辐射(fú) 蜷缩(quán) 蒙古(měng)
C. 菜畦(qí) 卡住(qiǎ) 恬静(tián) 蟠桃(pán)
D. 分析(xī) 崎岖(qū) 蓑笠(suō) 入场券(quàn)

3. 下列词语中,书写有错误的一项是() (2 分)

- A. 心惊肉跳 惊天动地 居高临下 汹涌澎湃
B. 呆头呆脑 排山倒海 一望无际 大步流星
C. 技高一筹 粉身碎骨 斩钉截铁 自竹自受
D. 别出新裁 威风凛凛 暴露无遗 热血沸腾

4. 结合句子,给带点字选择正确解释,将序号填在括号内。(4 分)

穷: A. 生活贫困,缺少钱财 B. 穷尽 C. 彻底(追究) D. 极为

- (1) 啊! 闰土的心里有无穷无尽的希奇的事。 ()
(2) 这一家人已经穷得快揭不开锅了。 ()
(3) 这几个穷凶极恶的匪徒终于落入了法网。 ()
(4) 由于理屈词穷,他现在已经说不出话了。 ()

5. 《狼牙山五壮士》中,五位战士为掩护群众和连队转移,与日寇激战,最后壮烈跳崖。

你觉得用下面哪句话形容他们最为恰当? () (2 分)

- A. 无惜未必真豪杰,怜子如何不丈夫。
B. 其实地上本没有路,走的人多了,也便成了路。
C. 捐躯赴国难,视死忽如归。
D. 位卑未敢忘忧国。

6. 妹妹今年才四岁,但她做起事来条理清晰,与人说话也是头头是道,你觉得形容妹妹说话、做事最为恰当的一项是() (2分)

- A. 压轴 B. 唱白脸 C. 字正腔圆 D. 有板有眼

7. 读一读句子,想一想学过的内容,下列说法错误的是() (2分)

- A. 《开国大典》中写阅兵式的场面运用了点面结合的写法。
B. 《穷人》是列夫·托尔斯泰写的一篇小说,阅读时关注情节、环境,可以帮助我们更好的感受人物形象。
C. 《伯牙鼓琴》讲述了伯牙和锺子期成为知音的故事,后来人们用余音绕梁来比喻知音难觅或乐曲高妙。
D. 《夏日里的成长》这篇课文是围绕“夏天是万物迅速生长的季节”这句话来写的。

8. 结合诗句特点填空。(2分)

读完“一水护田将绿绕,两山排闥送青来”,我想起了其他古诗里这样的诗句“_____”。

9. 按照课文原文填空。(6分)

- (1) 明月别枝惊鹊, _____, 听取蛙声一片。
(2) 那些小丘的线条是那么柔美,就像只用绿色渲染,不用墨线勾勒的中国画那样, _____。这种境界, _____, 既愿久立四望,又想坐下低吟一首奇丽的小诗。

10. 关于上面9题中的第(2)句,你觉得下列说法有错误的一项是() (2分)

- A. 这段话先直接写草原的景色,接着写作者的感受。
B. 写景中融入自己感受的写法使情景交融,更能让读者感同身受。
C. 读过这段话,能使我们联想到自己生活中与人惜别的情景。
D. 这段话丰富的想象使景物描写更加形象、生动,充满画面感。

第二部分 阅读·感悟 (共34分)

二、阅读材料,完成11—13题。(共16分)

【材料一】

目前,我国生活垃圾总量不断加大,对环境造成的污染日益严重,威胁着人们的健康。进行生活垃圾分类,尤其是在源头将垃圾分类储存、分类投放,为后续垃圾资源化、无害化处理创造条件势在必行。

生活垃圾分类有很多好处。首先,能充分回收利用可回收物,变废为宝。把有用物资从垃圾中分拣出来单独投放,重新回收、利用,既能提高垃圾资源利用水平,又可减少垃圾处置量,它是实现垃圾减量和资源化的重要途径和手段。其次,能有效减少环境污染。随意堆放或简单填埋,会污染地下水资源和空气,还会孳(zī)生大量蚊蝇和细菌,

传染疾病,直接危害人们的健康。第三,能减少垃圾处理量和处理费用。垃圾通过分类收集后,便于对不同类垃圾进行分类处理。如:对厨余垃圾进行堆肥发酵处理,把有机成分制成农田用肥和绿化用肥,其他垃圾进行焚烧处理,从而回收热能源。堆肥处理及焚烧处理后的渣土再进行卫生填埋处置,就可以减少垃圾填埋量及占地面积,从而实现减少垃圾处理量和处理费用的目的。

【材料二】

垃圾种类	投放指导
可回收物	玻璃类、牛奶盒、金属类、塑料类、废纸类、电子废弃物品、织物类等可以再利用的物品。
有害垃圾	废电池(其中普通一次性碱性电池属其他垃圾)、废墨盒、废油漆桶、过期药品、废灯管、杀虫剂等有毒有害物质。
厨余垃圾	动物内脏、鱼骨鱼刺、鸡鸭骨头、菜梗菜叶、菜皮、茶叶渣、残枝败叶、剩菜剩饭等易腐性垃圾。
其他垃圾	塑料袋、污染纸张(如受污染的卫生间废纸)、烟头、污损针织物、灰土、用过的一次性餐具等。

【材料三】

- 现象一:觉得垃圾分类十分麻烦,不重视也不遵守垃圾分类的规定。
现象二:不看垃圾回收提示,随意投放垃圾。
现象三:不清楚怎样进行垃圾的分类储存。
现象四:对于随意投放垃圾的行为视而不见。

11. 根据材料内容,判断下列说法是否正确,对的画“√”,错的画“×”。(5分)

- (1) 在源头将垃圾分类储存、分类投放,为后续垃圾资源化、无害化处理创造条件非常重要。 ()
(2) 卫生间用后的卫生纸属于废纸类,投放时应该投放到可回收物桶内。 ()
(3) 生活垃圾不能随意堆放或简单填埋,否则会污染空气和地下水源,孳生细菌,传染疾病,直接危害人们健康。 ()
(4) 垃圾可分为可回收物、有害垃圾、厨余垃圾和其他垃圾四类。 ()
(5) 残枝败叶,剩菜剩饭等垃圾可进行堆肥发酵处理,把有机成分制成农田用肥和绿化用肥。 ()

12. 结合上面的材料,简单说说实行生活垃圾分类的好处有哪些?(3分)

密封线内不能答题

