

北京市西城区 2022—2023 学年度第一学期期末诊断

三年级语文

学校 _____ 班级 _____ 姓名 _____ 学号 _____ 成绩 _____

注意
事项

1. 学生要写清校名、班级、姓名、学号。 2. 不读题、不讲题。 3. 用铅笔答卷。
4. 书写字迹要清楚、卷面要整洁。 5. 答卷时间为90分钟。

第一部分 识字与写字（共 25 分）

一、看拼音写词语。

cāng cuì yóu piào mǎn zài yǒng gǎn
() () () ()
wán shuǎ là zhú qiáng bì guān chá
() () () ()

二、按要求做。

1. 下列每组词语中，都有一个带点字的读音是错误的，用“√”标出。

- (1) A. 摔跤 shuāi B. 掠过 lüě C. 成群结队 jié
(2) A. 仍然 rēng B. 严禁 jìn C. 一本正经 jīng
(3) A. 附近 fù B. 知觉 jué C. 五彩缤纷 bīng
(4) A. 答应 dá B. 处罚 chǔ C. 瑰丽无比 guī

2. 先用“___”标出句子中的错别字，再把正确的字写在括号里。

- (1) 敌人不断反扑，战斗非常激列。 ()
(2) 柳树的枝叶在春日的微风中遥摆。 ()
(3) 桉树叶子散发出来的香味，漂得满街满院都是。 ()

3. 将正确选项的序号填在括号里。

- (1) 在词语“合拢”中，“拢”字的意思是()。
A. 总合 B. 靠近；到达 C. 合上
(2) 下列词语中“闻”字的意思与“耳闻目睹”中“闻”字的意思相同的是()。
A. 闻鸡起舞 B. 天下奇闻 C. 默默无闻

4. 填空。

“喜”字的第八笔是()，用部首查字法应查()部。

5. 根据句意，选择带点字的意思，把相应的序号填写在括号里。

- 紧：A. 非常接近，空隙(xì)极小
B. 形势(shì)严重或关系重要
C. 事情密切接连着，时间急促没有空隙

- (1) 我们要抓紧时间，争取早日完成任务。 ()
(2) 面对紧急情况，我们要沉着冷静。 ()
(3) 这双鞋太紧，穿着不舒服。 ()

三、组词语。

成 () 规 ()
诚 () 视 ()
假 () ()

第二部分 积累与运用 (共 19 分)

四、按要求做。

1. 照样子写一写, 让句子变得更生动。

例: 溪水很清。

溪水清得能映出人的影子_____。

天很热。

天热得_____。

2. 结合句子选择恰当的词语, 把相应的序号填写在括号里。

(1) 人们从 () 来到天安门广场观看升旗仪式(yí)式。

(2) 同学们围在老师身边 () 地发表着自己的意见。

A. 四平八稳 B. 四面八方 C. 七嘴八舌 D. 七上八下

五、填空。

本学期, 我们在课外阅读了许多动人的童话故事, 其中我最想和大家分享(xiǎng)的是《_____》, 分享的理由是_____

六、古诗文积累。

1. 把诗句补充完整。

(1) 天门中断_____，碧水东流_____。

(2) _____枫林晚，_____二月花。

2. 诗句连线。

知有儿童挑促织

最是橙黄橘绿时

一年好景君须记

夜深篱落一灯明

湖光秋月两相和

山色空蒙雨亦奇

水光潋滟晴方好

潭面无风镜未磨

3. 根据语境选择诗句, 把相应的序号填写在横线上。

诗人以奇特的想象, 为我们描绘(huì)出一幅幅优美的画面。刘禹锡游览洞庭湖时吟(yín)诵道“遥望洞庭山水翠, _____”; 苏轼游览西湖时不禁赞叹道“_____, 淡妆浓抹总相宜”; 王昌龄亲眼看到采莲姑娘的劳动生活, 写下了“_____, 芙蓉向脸两边开”。

A. 荷叶罗裙一色裁 B. 白银盘里一青螺 C. 欲把西湖比西子

七、判断正误。在正确的后面画“√”，错误的后面画“×”。

1. “几乎”“窗明几净”两个词语中，“几”的读音一致。 ()
2. 《司马光》一文中“群儿戏于庭”的意思是一群小孩在庭院里唱戏。 ()
3. 一边读，一边预测后面的内容，可以帮助我们更好地理解文章的意思。 ()

第三部分 阅读（共 26 分）

八、阅读两篇短文，然后按要求做。

（一）小露珠

①夜幕降临了，草叶上、花朵上、禾苗上出现了一颗颗小露珠。它们爬呀，滚呀，越来越大，越来越亮。到了第二天早上天快亮的时候，小露珠已经有黄豆粒那么大了。

②小动物们都喜欢小露珠，纷纷跟它打招呼。“早哇，像钻石那么闪亮的小露珠。”蹦到荷叶上的小青蛙对小露珠说。“早哇，像水晶那么透明的小露珠。”爬到草秆(gǎn)上的小蟋蟀对小露珠说。“_____。”落在花朵上的小蝴蝶对小露珠说。

③渐渐的，太阳公公披着云霞，爬上了东山，染(rǎn)红了天空，照亮了大地。霞光中，小露珠更加光彩夺目。花园里的鲜花嫩草也十分喜欢小露珠。这时，喇叭花仰(yǎng)着头，问小露珠：“你为什么在我身上啊？”小露珠回答道：“我给你送水来了。”说完，小露珠又爬呀，滚呀，把花园里所有的植物都装点得格外精神——金黄的向日葵(kuí)，碧绿的白杨树，紫红的喇叭花……都像俊俏(jùn qiào)的小姑娘戴上了美丽的珠宝，显得更加生机勃勃。

④小露珠爬着，滚着，笑着。这时，太阳公公散发的热量越来越多，小露珠的身子也越来越轻了。它渐渐地变成了水蒸气，向空中飘去。

⑤大家纷纷赶来为小露珠送行。小青蛙、小蟋蟀望着小露珠说：“我们还要跟你悄悄话呢。”白杨树不停地招着手，说道：“小露珠，你把我们打扮得这么美丽，我们还要好好感谢你呢！”喇叭花动情地吹奏着乐曲，它多么想把小露珠留住呀。小露珠笑盈盈(yíng)地说：“我明天还会来的。”说完，小露珠消失了。

1. 从“夜幕降临了”到“第二天早上天快亮的时候”，小露珠发生的变化是()。
A. 越来越小，越来越亮 B. 越来越大，越来越轻 C. 越来越大，越来越亮
2. 第②自然段是围绕哪句话写的？用曲线“~~~~~”画下来。
3. 联系上下文，在第②自然段横线处补充上恰当的内容。
4. 可以把第③自然段“装点得格外精神”中“格外”换成_____这个词语。
5. 短文中，小露珠消失的原因是()。
A. 夜幕降临，小露珠很害怕黑夜，就躲了起来
B. 太阳公公散发的热量，让小露珠变成水蒸气
C. 小露珠给许多鲜花嫩草浇水，感到十分辛苦
6. 小露珠给你留下了什么样的印象？结合短文内容写一写你的想法。

_____。
_____。

(二) 国宝金丝猴

①金丝猴是我国特有的灵长类动物，它和我们熟知的大熊猫一样，被列为国家一级保护动物。

②金丝猴十分惹人喜爱。它长着一张棕红色的脸，脸的周围有一圈淡黄色的毛。鼻子及其两侧是天蓝色的。胸部和腹(fù)部的毛是乳白色的，越贴近背部的毛颜色越深。在深色的毛中，伸展着缕缕(lǚ)金丝，这些柔软的、丝样的毛披散下来，仿佛一件金色的斗篷。因此，人们给它起了“金丝猴”这个雅(yǎ)号。金丝猴四肢灵活，它们在林中追逐(zhú)嬉(xī)戏，动作轻盈优美，如金色的精灵在树影间时隐(yǐn)时现。

③金丝猴吃食的样子很有意思。它们常吃嫩枝、树叶、幼芽及花果，有时也吃树皮和树根。找到食物后，它们会先把前爪收拢，接着弯下身子，然后用两只前爪捧着食物送到嘴边，嘴一抿(mǐn)一抿的，吃得特别香甜。

④金丝猴喜欢群居生活。在森林中，它们成群结队地在一起，最大的群体可达600余只。在灵长类动物中，如此庞(páng)大的群体是非常少见的。不仅如此，猴群的组织十分严密，由身强力壮的大雄猴担任猴王。猴王要保护猴群的安全，维护猴群的秩序。()敌害接近，猴王()会立刻带领猴群以惊人的速度逃跑。

⑤金丝猴是我国特有的珍稀动物之一。我国特别重视对金丝猴的保护和研究，建立了金丝猴自然保护区。那里森林茂密，气候优越，是金丝猴幸福生活的家园。

1. 请你在文中找出“人们给它起了‘金丝猴’这个雅号”的原因，用“_____”画出来。
2. 金丝猴吃食是有顺序的，从第③自然段中的_____、_____、_____这三个表示先后顺序的词语就可以看出来。
3. 第④自然段中括号里应填写的关联词语是()。
A. 不但……而且…… B. 虽然……但是…… C. 只要……就……
4. 联系上下文想一想，第④自然段中“成群结队”的意思是_____。
5. 判断正误。在正确的后面画“√”，错误的后面画“×”。
(1) 金丝猴是我国唯一的珍稀动物。 ()
(2) 金丝猴胸部和腹部的毛是乳白色的，越贴近背部的毛颜色越浅。 ()
(3) 为了保护和研究金丝猴，我国建立了金丝猴自然保护区。 ()
6. 结合短文内容，请你向同学们介绍金丝猴。你想介绍什么，完成下面的图表。



