

考生须知：

1. 本试卷共 6 页，共 23 道小题，答题时间 100 分钟。
2. 用黑色签字笔在答题卡上作答（试卷上作答无效）。
选择题需选出一个最符合题意的选项。

第一部分 积累·运用

1. 看拼音写词语，注意把词语写规范、美观。

① lóng zhòng ② fèi téng ③ tuí sàng

④ dǐ yù ⑤ zhòu wén ⑥ hé ǎi

⑦ bì bō dàng yàng

2. 下列每组词语中都有一个带点字读音是错误的，把它选出来，将序号写在答题卡上。

(1) A. 飘拂 fú B. 模糊 mó C. 憧憬 chōng

D. 矗立 chù ()

(2) A. 喧嚣 xiāo B. 苦涩 sè C. 蜷缩 juǎn

D. 苍穹 qióng ()

(3) A. 瞻仰 zhān B. 渲染 xuān C. 围歼 jiān

D. 勾勒 lè ()

(4) A. 叱咤 chà B. 俨然 yǎn C. 蒙古 měng

D. 勉强 qiǎng ()

3. 阅读下面的文字，完成第(1)-(4)题。

秋日的暖阳悄然照着修 qì 一新的故宫，古老的宫殿又恢复了昔日的辉煌。一缕阳光照射着屋檐上的小兽，那小兽仿佛在时光中守望着数百年的历史。漫步殿宇之间，庄重之感油然而生。凝神与眺望，阳光下，纯正的红、耀眼的黄，交相辉映，呈现出迷人的魅力。

- (1) 下列词语中加点字读音都正确的一项是

()

- A. 一缕 liǔ 庄重 chóng B. 一缕 lǚ 庄重 chóng
-
- C. 一缕 lǚ 庄重 zhòng D. 一缕 liǔ 庄重 zhòng

- (2) “眺望”中的“望”意思正确的一项是()

- A. 希图，盼 B. 探访，问候
-
- C. 名望，声誉 D. 看，往远处看

- (3) 文中画线字“光”的第二笔正确的一项是

()

- A. | B. 丶 C. J D. 一

- (4) 根据字典中的解释，文中“修 qì 一新”中的“qì”字正确的是()

- A. 葺：用茅草覆盖房子：修~（修补）房屋
-
- B. 砌：用石头砌的水闸
-
- C. 憩：休息（休-）：小~
-
- D. 磧：浅水中的沙石

4. 下列每组词语中都有一个含有错别字，把它选出来，将序号写在答题卡上。

(1) A. 笨浊 B. 浑浊 C. 拘束 D. 暴露无遗

(2) A. 缝隙 B. 毫迈 C. 疙瘩 D. 念念有词

(3) A. 慷慨 B. 悬涯 C. 日寇 D. 不解之谜

(4) A. 滥用 B. 伶俐 C. 讲坐 D. 自作自受

5. 为下面的一段话选择合适的词语，正确的一项是()

- ①全神贯注 ②热血沸腾
-
- ③汹涌澎湃 ④排山倒海

中国女排在 2019 年世界杯比赛中夺冠，令亿万国人_____。颁奖时，会场上响起了_____的掌声。我_____地注视着电视屏幕，被女排队员祖国至上、顽强拼搏的精神感动着。

- A. ②③① B. ①④② C. ②④① D. ③④②

6. 2021 年 5 月 22 日,“共和国勋章”获得者袁隆平院士逝世的消息牵动着全国人民的心。他辛劳一生,呕心沥血,致力于杂交水稻的研究、应用与推广,为解决中国人的吃饭问题作出了重大贡献,也为世界粮食供给作出了杰出贡献,被誉为“世界杂交水稻之父”。下面语句形容他最恰当的一项是 ()

- A. 横眉冷对千夫指,俯首甘为孺子牛。
- B. 捐躯赴国难,视死忽如归。
- C. 无情未必真豪杰,怜子如何不丈夫。
- D. 鞠躬尽瘁,死而后已。

7. “五位壮士把敌人引上了三面都是悬崖绝壁的棋盘陀,自己也走上了绝路,这是敌人绝对没有想到的。”在“绝壁”“绝路”“绝对”三个词语中“绝”字的意思与其他两项不同的一项是 ()

- A. 绝对 B. 绝路 C. 绝壁

8. 补充默写辛弃疾的《西江月·夜行黄沙道中》。(要求:行款整齐,布局合理)

西江月·夜行黄沙道中 [宋] 辛弃疾

9. 《童年》中两个舅舅争斗的原因是 ()。

- A. 都想得到父亲的财产 B. 为了照顾阿廖沙
- C. 格里高利的挑唆 D. 为了阿廖沙的舅妈

10. 读完《童年》,你可以感受到这部作品的主题是 ()。

- A. 俄国人的家庭生活 B. 阿廖沙在苦难中成长
- C. 俄罗斯小市民阶层的风俗人情

11. 在我们成长的过程中,需要有一些优秀的成长类小说的陪伴,从故事中的人物身上或许能照见生活中我们的影子,或许能在我们的心灵深处激荡起感动的涟漪。无论是《小英雄雨来》《爱的教育》还是你读过的其它小说,一定有那么一个人物给你留下了深刻的印象,请描述相关情节凸显出这个人物形象。(100字左右)

第二部分 阅读·感悟

(一) 阅读下面两则材料,完成12—14题。

【材料一】

受新冠病毒疫情影响,各地响应教育部号召,纷纷开展“停课不停学”,进行线上教学。教学阵地从线下转移到线上,这既是非常时期的应急之举,也是在线教育的一次“大练兵”。学校利用“云端”技术,搭建“空中课堂”。教师面对教育信息技术应用的现实挑战,在实践中学习,在学习中提高,成为中小学线上教学的生力军。他们采用录播、直播等教学方式,提供丰富多样、可供选择的线上教学资源,努力实现学习效果不打折,学习进度不落下。

学校利用虚拟网络空间，尽可能为学生创设真实的学习情境。学生可参与到互动学习、阅读分享、健康运动、艺术创作、心灵驿站、综合实践等教育项目之中。这一系列丰富而生动的跨学科学习场景，在非常时期有助于学生综合素养提升目标的达成。

学校对学生“在家学习”的效果进行评估。有的学校组织学生进行线上考试，有的学校将学生“在家学习”的学习经历及成果等价转化为相应的学分等形式。这一系列举措能够有效提升对于“在家学习”这一新型教育形态的社会包容性，努力提高“在家学习”的质量。

图1 2020年3月某校对线上教育优势调查

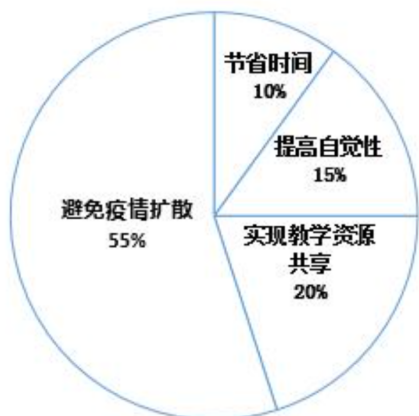
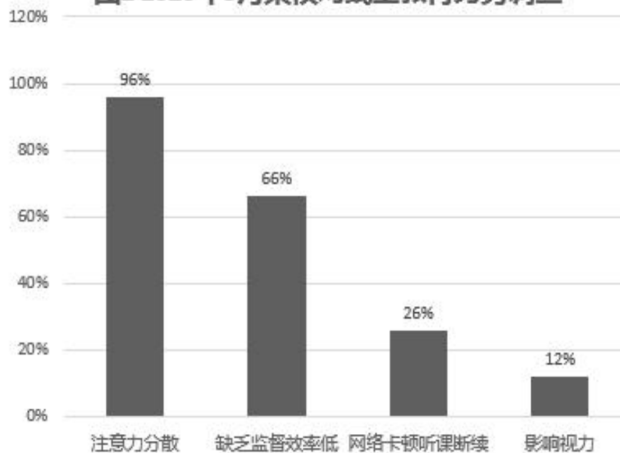


图2 2020年3月某校对线上教育劣势调查



12. 下列对材料内容的理解，正确的打“√”，错误的打“×”。

- (1) 由于受新冠病毒疫情影响，各地进行线上教学，教学阵地从线下转移到线上。（ ）
- (2) 疫情期间线上教学既是非常时期的应急之举，也是在线教育的一次“大练兵”。（ ）
- (3) 运用丰富多样、可供选择的优质线上教学资源，能够完全实现学习效果不打折。（ ）
- (4) “停课不停学”线上教学让教师的信息技术应用能力得到提升。（ ）
- (5) 学校主要采用了三种形式对学生“在家学习”的效果进行评估。（ ）
- (6) 学校利用“云端”技术，搭建“空中课堂”，教师采用了录播、直播等教学方式。（ ）

13. 阅读【材料二】，请用一句话概括你从图1中获得的主要信息，这句话是（ ）

- A. 线上教育主要优势是节约时间。
- B. 线上教育中学习自觉性有待提高。
- C. 线上教育具有有效避免疫情扩散等优势。

14. 阅读【材料二】，请用一句话概括你从图2中获得的主要信息，这句话是（ ）

- A. 线上教育存在注意力分散等劣势。
- B. 线上教育的主要劣势是影响视力。
- C. 复课后要大力培养学生的自学能力。

(二) 阅读短文，完成15—16题。

十里长街送总理（节选）

①天灰蒙蒙的，又阴又冷。②长安街两旁的人行道上挤满了男女老少。③路那样长，人那样多，向东望不见头，向西望不见尾。④人们臂上都缠着黑纱，胸前都佩着白花，眼睛都望着周总

理的灵车将要开来的方向。⑤一位满头银发的老奶奶，双手拄着拐杖，背靠着一棵洋槐树，焦急而又耐心地等待着。⑥一对青年夫妇，丈夫抱着小女儿，妻子领着六七岁的儿子，他们挤下了人行道，探着身子张望。⑦一群泪痕满面的红领巾，相互扶着肩，踮着脚望着，望着……

夜幕开始降下来。几辆前导车过去以后，总理的灵车缓缓地开来了。灵车四周挂着黑色和黄色的挽幛，上面装饰着大白花，庄严，肃穆。人们心情沉痛，目光随着灵车移动。好像有谁在无声地指挥，老人、青年、小孩儿都不约而同地站直了身体，摘下帽子，眼睁睁地望着灵车，哭泣着，顾不得擦去腮边的泪水。

就在这十里长街上，我们的周总理迎送过多少位来自五洲四海的国际友人，陪着毛主席检阅过多少次人民群众。人们常常幸福地看到周总理，看到他矫健的身躯，慈祥的面庞。然而今天，他静静地躺在灵车里，渐渐远去，和我们永别了！

灵车缓缓地前进，牵动着千万人的心。许多人在人行道上追着灵车奔跑。人们多么希望车子能停下来，希望时间能停下来！可是灵车渐渐地远去了，最后消失在苍茫的夜色中了。人们还是面向灵车开去的方向，静静地站着，站着，好像在等待周总理回来。

15. 先给每个自然段列小标题，再结合各部分内容简要写出这篇短文的主要内容。

(1) 小标题：

第1自然段：_____ 第2自然段：_____

第3自然段：_____ 第4自然段：_____

(2) 主要内容：

16. 请围绕第1自然段回答：

(1) 环境描写的句子是：_____

_____ 它的作用是_____

(2) 描写人们等待灵车的场面时，属于对“面”的描写的是第_____句（填这几句的序号），属于对“点”的具体描述的是第_____句（填这几句的序号）。

(三) 阅读短文，完成17—22题。

再破的花盆也能开出美丽的花

△自从八岁时的一场车祸使她只能一瘸一拐地走路后，自卑就如山一样压得她抬不起头来。她一年年地长大，也一年年地沉默。

就这样一路读到了六年级，她的班级来了位朱老师。一天，放学后她正整理书包准备回家，朱老师走了进来。

“小樱子！”老师亲切地叫着她的小名，“你能帮老师一个忙吗？”

“什么忙呀？”她紧张地问道，心里充满了莫名的惊恐。

“老师想请你帮忙给花浇浇水，老师太忙了，没有时间，小樱子来帮帮老师好吗？”

“好的！好的！”，她激动得脸都红了。

△朱老师家的院子里摆满了山茶、丁香、凤仙花……她特别偏爱的却是一株不认识的植物，它有着清秀挺拔的枝干，长着狭长的叶子。她一直渴望知道，它会开出什么样的花。

终于有一天，当她再一次给它浇水时，惊喜地发现，花开了，那是一朵纯白的喇叭形的花，优雅地立在枝头，如天鹅般顾盼生姿……

△“好看吗？这是百合。”不知何时，老师已走到她的身边，轻轻地揽住了她的肩膀。她无言地点了点头。“它的花盆好看吗？”老师接着问道。

她下意识地注视着花盆，那竟是一只废弃的破脸盆，锈得连边都没有了。

“一盆花，能开成什么样子，起决定作用的是种子，而不是花盆……”老师温柔地对她说。那一刻，似乎有一束强烈的阳光照亮了她布满阴霾的心，使她豁然开朗。从那以后，她就像换了一个人似的，成绩突飞猛进，优秀得令人望尘莫及……

△大学毕业后，她参加了一家著名企业的招聘，有幸进到最后的面试。面试时，主考官突然问道：“作为翻译，仪表是十分重要的，请问你如何看待自己的残疾？”

她坦然一笑，从容谈起为朱老师浇花的经历。最后，她说：“这么多年来，我一直记着老师对我说过的那句话，‘一盆花能开成什么样子，起决定作用的是种子，而不是花盆……’而我自己想说的是，决定一个人的，是他的心，而不是他的外貌。”话音刚落，掌声便响了起来……

17. 朱老师请小樱子帮忙浇花，原因是（ ）

- A. 自己太忙了，没有时间浇花。
B. 老师知道小樱子爱花，想和她分享养花的乐趣。
C. 老师想给小樱子锻炼的机会，帮助她恢复健康。
D. 老师想借浇花引导小樱子走出自卑的阴影。

18. 小樱子在帮朱老师浇花这件事中，经历的心理变化依次是（ ）

①自卑 ②惊喜 ③激动 ④豁然开朗

⑤惊恐 ⑥渴望 ⑦坦然

A. ①⑤③②④

B. ⑤③⑥②④

C. ①③⑥②⑦

D. ⑤⑥②④⑦

19. 下列说法中，与选文意思不相符的一项是

()

- A. “她激动得脸都红了”，是因为小樱子没想到老师居然会这么信任她。
B. “似乎有一束强烈的阳光，照亮了她布满阴霾的心”指老师的话驱除了她的自卑。
C. 选文的标题“再破的花盆也能开出美丽的花”有两层含义。
D. 主考官认为残疾人不适合当翻译，所以问她“如何看待自己的残疾”。

20. 文中的中心句是：_____

21. 联系上下文写出你对文中画“~~~~”句子的理解。

22. 文中的“小樱子”和“朱老师”一定都给你留下了深刻的印象，请你选择其中一位，简要地写出对她的评价。

第三部分 表达·交流

23. 从下面的两个题目中，选择一个自己感兴趣的，完成一篇不少于 400 字的习作。（选择题目一请在答题卡上 A 项后面打“√”，选择题目二请在 B 项后面打“√”）

题目一：感谢

生活中有很多人需要感谢，父母的养育之恩，老师的教导之恩，朋友的帮助之恩……生活中也有很多事情发生，让我们学会坚强、学会包容……生活中的这些人和事都值得我们感谢。请你以“感谢”为题，围绕中心意思写一篇习作。要求：内容具体，语句通顺，有真情实感。

题目二：从下列两组环境和人物中任选一组，展开想象，自拟题目，创编一个故事。要求：内容具体，语句通顺，有真情实感。

第一组：

环境：校园足球赛的决赛现场

人物：班主任李老师、主力队员王小帅、王校医

第二组：

环境：冬日的小区

人物：焦急的小男孩、手拉手行走的母女俩